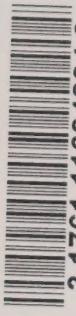


81
- 208



31761116348343



CATALOGUE No.

81-208

ANNUAL - ANNUEL



SURVEY OF EDUCATION FINANCE

LES FINANCES DE L'ENSEIGNEMENT

1963



DOMINION BUREAU OF STATISTICS

BUREAU FÉDÉRAL DE LA STATISTIQUE



Digitized by the Internet Archive
in 2023 with funding from
University of Toronto

<https://archive.org/details/31761116348343>

DOMINION BUREAU OF STATISTICS — BUREAU FÉDÉRAL DE LA STATISTIQUE
Education Division
Finance Section — Section des finances

SURVEY OF EDUCATION FINANCE

LES FINANCES DE L'ENSEIGNEMENT

1963



Published by Authority of
The Minister of Trade and Commerce

Publication autorisée par
le ministre du Commerce

May - 1967 - Mai
2007-505

Price - Prix: 75 cents

ROGER DUHAMEL, F.R.S.C.
Queen's Printer and Controller of Stationery
Ottawa

ROGER DUHAMEL, M.S.R.C.
Imprimeur de la Reine et Contrôleur de la Papeterie
Ottawa



EBBI

PREFACE

This report for the year 1963 is the seventh in this series which now provides comparable information for ten consecutive years. Some data for years prior to 1954 can be found in the "Survey of Elementary and Secondary Education" or in the "Survey of Higher Education." Estimates for 1964 will be found in the publication "Preliminary Statistics of Education 1965-66". This year's survey follows last year's format without any significant change.

After several years of rapidly growing expenditures on education, augmented by constantly increasing levels of capital expenditures, the 1963 total of \$2,485,194,000 shows only a moderate increase of 6.9 p.c. over the previous year, the lowest year-to-year increase in the last nine years. This relatively modest advance in expenditure on education is due entirely to a marked decline in capital expenditures. Provincial grants for school construction, and particularly for vocational high schools, decreased by \$95,274,000 in certain key provinces, while provincial expenditures on other facilities for vocational training declined by almost \$29,000,000, both causing federal grants for these purposes to decline by \$77,589,000.

If the level of capital expenditures in the provinces where these decreases occurred, notably Ontario, Alberta and Newfoundland, continued at the same level as in 1962, ensuring a comparable level of federal grants for construction of vocational facilities, the annual increase in the total expenditures on education would have been 15.6 p.c., or the third highest annual increase in the last nine years.

Requests for additional data or suggestions for improvements in this report should be addressed to Mr. N. LeSeelleur, Acting Director of the Education Division, or to Mr. A. Alexander, Chief of the Finance Section.

WALTER E. DUFFETT,
Dominion Statistician.

PRÉFACE

Le présent rapport, le septième de la série, a trait à l'année 1963 et permettra de comparer les chiffres de dix années antérieures à 1954 dans "Relevé de l'enseignement élémentaire et secondaire" ou dans "Relevé de l'enseignement supérieur". Des estimations pour 1964 paraîtront dans "Statistique provisoire de l'enseignement, 1965-66". Le relevé de cette année ressemble à celui de l'an dernier, à quelques modifications très peu importantes.

Après plusieurs années d'accroissement rapide des dépenses au titre de l'enseignement, grossies par des niveaux toujours plus élevés de dépenses en immobilisations, les \$2,485,194,000 de 1963 n'accusent qu'une hausse modérée de 6.9 p. 100 sur l'année précédente ou la plus faible augmentation annuelle des neuf dernières années. Cette avance plutôt modeste des dépenses au titre de l'enseignement est entièrement attribuable à une diminution sensible des dépenses en immobilisations. Les subventions provinciales pour la construction d'écoles et surtout pour la construction d'écoles secondaires de formation professionnelle, ont diminué de \$95,274,000 dans certaines provinces importantes, tandis que les dépenses provinciales pour d'autres installations destinées à la formation professionnelle ont fléchi de presque \$29,000,000 ces deux baisses entraînant un recul de \$77,589,000 des subventions fédérales à ces fins.

Si le niveau des dépenses d'immobilisations dans les provinces où ces reculs se sont produits, notamment l'Ontario, l'Alberta et Terre-Neuve, était resté le même qu'en 1962, assurant un niveau comparable de subventions fédérales pour la construction d'installations destinées à l'enseignement professionnel, la hausse annuelle des dépenses totales pour l'enseignement aurait été de 15.6 p. 100 ou la troisième plus élevée au cours des neuf dernières années.

On voudra bien adresser toute demande de renseignements supplémentaires ou toute proposition visant à améliorer le présent rapport au directeur intérimaire de la Division de l'éducation, M. N. LeSeelleur, ou au chef de la Section des finances, M. A. Alexander.

WALTER E. DUFFETT,
Statisticien du Dominion.

SYMBOLS

SYMBOLS

The following standard symbols are used in Dominion Bureau of Statistics publications:

- .. figures not available.
- ... figures not appropriate or not applicable.
- nil or negligible.
- amount too small to be expressed.
- p preliminary figures.
- r revised figures.

SIGNES CONVENTIONNELS

SIGNES CONVENTIONNELS

Les signes conventionnels suivants sont employés uniformément dans les publications du Bureau fédéral de la statistique.

- .. nombres indisponibles.
- ... n'ayant pas lieu de figurer.
- néant ou negligiable.
- nombres infimes.
- p nombres provisoires.
- r nombres rectifiés.

TABLE OF CONTENTS

TABLE DES MATIÈRES

SECTION I—Review	Page	SECTION I—Revue	Page
Total Expenditures	7	Dépenses totales	7
Sharing of Costs	7	Partage des frais	7
Education and the National Economy	8	L'enseignement et l'économie nationale	8
Government Expenditure on Education	10	Dépenses gouvernementales aux fins de l'enseignement	10
Educational Expenditures in Constant Dollars	10	Dépense aux fins de l'enseignement en dollars constants	10
Higher Education	11	Enseignement supérieur	11
Elementary and Secondary Education	11	Enseignement élémentaire et secondaire	11
SECTION II—Current Statistics			
<p>Note: Unless otherwise specified, data are for the year 1963.</p>			
<p>Formal Education, Vocational Training and Other Educational Activities</p>			
Table		Tableau	
1. Total Expenditures showing Sources of Funds	16	1. Dépenses totales et provenance des fonds	16
Formal Education			
2. Total Expenditure	17	2. Dépenses totales	17
3. Expenditures by the Municipalities, Provinces and the Federal Government	18	3. Dépenses des municipalités des provinces et du gouvernement fédéral	18
4. Contributions by the Federal Government	20	4. Contributions du gouvernement fédéral	21
5. Expenditures by Provincial Governments	24	5. Dépenses des gouvernements provinciaux	25
6. Financial Statistics of Universities and Colleges	27	6. Statistique financière des universités et collèges	27
7. Total Expenditure on Elementary and Secondary Education, Public and Private	29	7. Dépenses totales aux fins de l'enseignement élémentaire et secondaire, public et privé	29
8. Financial Statistics of Public School Boards	31	8. Statistique financière des commissions des écoles publiques	31
9. Local Taxation for School Purposes 1946-1963	34	9. Taxes scolaires locales 1946-1963	34
10. Provincial Grants to School Boards, 1946-1963	34	10. Subventions provinciales aux commissions scolaires, 1946 à 1963	34
11. Expenditure of School Boards, 1946-1963	35	11. Dépenses des commissions scolaires, 1946 à 1963	35
12. Provincial Expenditure on Public Elementary and Secondary Education, 1946-1963	35	12. Sommaire des dépenses des gouvernements provinciaux aux fins de l'enseignement élémentaire et secondaire public, 1946 à 1963	35
13. Total Expenditure per Pupil of Average Daily Attendance 1946-1963	36	13. Dépenses totales, par présence moyenne, 1946 à 1963	36
14. Total Expenditure per Capita, 1946-1963	37	14. Dépenses totales, par habitant, 1946 à 1963	37
15. Financial Statistics of Private Elementary and Secondary Schools	38	15. Statistique financière des écoles élémentaires et secondaires privées	38
Vocational Training			
16. Federal Government Expenditures	40	16. Dépenses du gouvernement fédéral	41
17. Provincial Governments' Expenditures	40	17. Dépenses des gouvernements provinciaux	41
18. Financial Statistics of Private Business Colleges	42	18. Statistique financière des collèges commerciaux privés	42
Other Educational Activities			
19. Financial Statistics of Public Libraries	43	19. Statistique financière des bibliothèques publiques	43

TABLE OF CONTENTS — Concluded

TABLE DES MATIÈRES — fin

	Page	Page	
SECTION III — Comparative Data 1954 to 1962			
Formal Education			
20. Sources of Funds	44	20. Provenance des fonds	44
21. Federal Contributions to Elementary and Secondary Education	44	21. Contributions du gouvernement fédéral à l'enseignement élémentaire et secondaire	44
22. Federal Contributions to Higher Education	45	22. Contributions du gouvernement fédéral à l'enseignement supérieur	45
23. Provincial Expenditures on Elementary and Secondary Education	45	23. Dépenses des provinces aux fins de l'enseignement élémentaire et secondaire	45
24. Provincial Expenditures on Teacher-training and Higher Education	45	24. Dépenses des provinces aux fins de la formation pédagogique et de l'enseignement supérieur	45
25. University Revenues	46	25. Revenus des universités	46
26. University Expenditures	46	26. Dépenses des universités	46
27. Current Revenues of Public School Boards	46	27. Recettes courantes des commissions des écoles publiques	46
28. Current Expenditures of Public School Boards	47	28. Dépenses courantes des commissions des écoles publiques	47
29. Current Revenues and Expenditures of Private Elementary and Secondary Schools	47	29. Recettes et dépenses courantes des écoles élémentaires et secondaires privées	47
Vocational Training			
30. Sources of Funds	47	30. Provenance des fonds	47
31. Federal Contributions	48	31. Contributions du gouvernement fédéral	48
32. Provincial Expenditures	48	32. Dépenses des gouvernements provinciaux	48
33. Current Revenues and Expenditures of Private Business Colleges	48	33. Recettes et dépenses courantes des collèges commerciaux privés	48
Other Educational Activities			
34. Expenditures	49	34. Dépenses	49
35. Sources of Funds	49	35. Provenance des fonds	49
SECTION IV — Bibliography			SECTION IV — Bibliographie
A Select Bibliography of Canadian Books and Articles dealing with Education Finance	50	Bibliographie choisie de livres et d'articles canadiens traitant des finances de l'enseignement	50

SECTION I

Review

This survey provides financial statistics of education in Canada for the calendar year 1963 and for the fiscal year ended March 31, 1964. The principal sources of these statistics were provincial Public Accounts and the annual reports of the provincial Departments of Education. These were supplemented by special reports from provincial departments, by financial reports from universities and private schools and by reports from all federal government departments and agencies.

The report covers elementary and secondary education, higher education, vocational training and other educational activities such as night schools, museums, and libraries. Expenditures on most "other educational activities" appear only in Table 1 and in Tables 34 and 35 in Section III, but details of public library finance will be found in Table 19.

In most of the tables in this report revenues are classified by source and expenditures by function. All public expenditures on education are included, even where they are made by government departments whose primary concern is not with education.

Total Expenditures

In 1963 the total expenditure on formal education was \$2,298,591,000, on vocational education \$140,443,000 and other educational activities \$46,160,000. These showed increases over the 1962 figures of 7 p.c. for formal education, 4 p.c. for vocational training and 6 p.c. for other educational activities.

Sharing of Costs

Of \$2,485,194,000 spent on all forms of education during 1963, only 10 p.c. came from non-government sources. Only at the university level do they assume an important role, accounting for 29 p.c. of all funds for higher education.

Revue

Le présent relevé expose la statistique financière de l'enseignement au Canada pour l'année civile 1963 et l'année financière terminée le 31 mars 1964. Les comptes publics provinciaux, ainsi que les rapports annuels des ministères provinciaux de l'Éducation, constituent les principales sources de cette statistique. Des rapports spéciaux, provenant des ministères provinciaux, des rapports financiers provenant des universités et des écoles privées et d'autres rapports des ministères et organismes fédéraux, ont servi de sources complémentaires.

Le présent rapport couvre l'enseignement élémentaire et secondaire, l'enseignement supérieur, la formation professionnelle et d'autres initiatives éducatives telles que les écoles du soir, les musées et les bibliothèques. Les sommes consacrées à la plupart des "autres initiatives éducatives" ne paraissent qu'au tableau 1 et aux tableaux 34 et 35 de la section III, mais le tableau 19 expose le détail des finances des bibliothèques publiques.

Dans la plupart des tableaux, les recettes sont classées selon leur source, et les dépenses, selon leur affectation. Toutes les sommes consacrées à l'enseignement sont incluses, même lorsqu'il s'agit de dépenses faites par des ministères dont le premier soin n'est pas l'enseignement.

Dépenses totales

En 1963 les dépenses totales de l'enseignement régulier atteignaient \$2,298,591,000 celles de la formation professionnelle \$140,443,000 et celles des autres initiatives éducatives, \$46,160,000. Comparativement aux chiffres de 1962, ces dépenses représentent des hausses respectives de 7, 4 et 6 p. 100.

Partage des frais

Sur les \$2,485,194,000 dépenses aux fins de l'enseignement en 1963, 29 p. 100 seulement proviennent de sources non gouvernementales. Ce n'est qu'à l'échelon universitaire que l'aide gouvernementale prend de l'importance, répondant pour 29 p. 100 de tous les fonds de l'enseignement supérieur.

Percentages Showing How Costs were Shared, 1962 and 1963

Répartition procentuelle des frais, 1962 et 1963

Area — Domaine	Local taxation — Taxes locales	Provincial governments — Gouvernements provinciaux	Federal government — Gouvernement fédéral	Fees — Droits	Other sources — Autres provenances	Total
1962						
Formal education — Enseignement régulier:						
1. Elementary and secondary — Élémentaire et secondaire	41	43	10	3	3	100
2. Teacher-training outside of universities — Formation pédagogique hors des universités	—	95	—	4	1	100
3. Higher education — Enseignement supérieur	—	50	20	19	11	100
4. Total	35	44	12	5	4	100
Vocational training — Formation professionnelle	—	35	60	5	—	100
Other educational activities — Autres initiatives éducatives	41	31	24	—	4	100
1963						
Formal education — Enseignement régulier:						
1. Elementary and secondary — Élémentaire et secondaire	44	43	7	3	3	100
2. Teacher-training outside of universities — Formation pédagogique hors des universités	—	93	—	6	1	100
3. Higher education — Enseignement supérieur	—	52	19	18	11	100
4. Total	36	45	9	6	4	100
Vocational training — Formation professionnelle	—	39	54	6	1	100
Other educational activities — Autres initiatives éducatives	43	31	22	—	4	100

Local taxation regained its first position as the source of income at the elementary and secondary level in 1963, a change from 1962 when provincial governments contributed the largest share of funds at this level. Municipalities are

Les taxes locales ont repris la première place comme source de revenus au niveau élémentaire et secondaire en 1963, changeant au regard de 1962 où les gouvernements provinciaux avaient fourni la majeure partie des fonds à ce niveau. Grâce à l'aide

still the largest contributors to "other educational activities" through their support of public libraries. Municipalities play very little part in post-secondary formal or vocational education.

Provincial governments contribute to all levels of education, providing nearly half of all educational expenditures in 1963.

The total federal government expenditures on education declined in 1963, although there was a material increase in expenditures on higher education and "other educational activities". Consequently, the federal share of funds provided for education decreased. The chief reason for this decline is a sharp drop in capital outlays on vocational high schools and other vocational institutions.

Education and the National Economy

By expressing expenditure on education as a percentage of major economic indicators we have provided measures which can be used to make comparisons. The following tables compare educational expenditures, firstly, over a period of 38 years and secondly in the different provinces. The indicators used in these tables are:

1. Gross National Product. This is the total value of all goods and services produced by Canadian residents during the year.

2. National Income. This is the total value contributed to the economy by all factors of production—land, labour and capital—excluding all duplications arising from transfer payments.

3. Total Personal Income. This is the total income of all persons and includes salaries, wages, profits of individual entrepreneurs, interest earnings, contributions to individuals from charitable organizations and government transfer payments such as old age pensions, family allowances and unemployment insurance benefits.

4. Population. This is an important factor in economic development, and at the same time provides a measure of growth, independent of changes in the value of the dollar.

The first table illustrates the relationship between changes in educational expenditure and the development of the economy. In this table "educational expenditure" comprises the costs of elementary and secondary education, teacher training, higher education and vocational training. Since the end of the war the proportion of National Income devoted to education has more than doubled but the rapid growth of national income following 1961 will probably result in a slowing down of this rate of increase.

The second table attempts to compare the contribution to education being made by each province. For this purpose it has been necessary to restrict the comparison to expenditures on elementary and secondary education from local and provincial funds. Beyond this level private and federal contributions would distort the comparisons. Of the three economic indicators defined above only Total Personal Income is distributable by province. It should be pointed out that the more dependent a province is on agriculture, the more subject to fluctuations is its Total Personal Income. The very high percentage of Saskatchewan Total Personal Income spent on education in 1961 was the result of an unusually low T.P.I. rather than a high educational expenditure. The fluctuations in the figures for the Yukon and Northwest Territories are the effects of capital expenditures. The building of a single school makes a marked difference to total education costs where current expenditures are small.

This table is not to be interpreted as indicating that some provinces are providing a better educational system than others, for a poor province may need to spend say 6 p.c. of T.P.I. to provide as effective a system as a wealthy province could provide for 4 p.c. It does, however, give some indication of the relative effort put into the financing of education, and is particularly useful in showing the growing support of education in all provinces.

qu'elles apportent aux bibliothèques publiques, les municipalités sont les organismes qui contribuent le plus aux "Autres initiatives éducatives". Les municipalités ne jouent qu'un rôle infime dans l'enseignement post-secondaire régulier ou professionnel.

Les gouvernements provinciaux appuient l'enseignement à tous les échelons, ayant contribué près de la moitié des sommes consacrées à ce domaine, en 1963.

Les dépenses totales du gouvernement fédéral au titre de l'enseignement ont diminué en 1963 malgré l'augmentation substantielle des dépenses pour l'enseignement supérieur et les "autres initiatives éducatives". Par conséquent, la contribution fédérale destinée à l'enseignement a diminué. La principale raison de cette baisse est la diminution des dépenses de capital pour les écoles secondaires et autres établissements de formation professionnelle.

L'enseignement et l'économie nationale

Si l'on exprime les sommes consacrées à l'enseignement en pourcentage des principaux indicateurs économiques, on obtient une mesure qui se prête bien aux comparaisons. Les tableaux suivants permettent, d'abord, des comparaisons sur une période de 38 ans et, en second lieu, entre les différentes provinces. Voici les indicateurs utilisés dans les tableaux:

1. Produit national brut. C'est la valeur totale de tous les biens et services produits par les Canadiens durant l'année.

2. Revenu national. Il s'agit de la valeur totale ajoutée à l'économie par tous les facteurs de production—terre, travail et capital—sans le double emploi découlant des transferts.

3. Revenu personnel total. C'est le revenu total de toutes les personnes, et il comprend les traitements et salaires, les bénéfices des entreprises individuelles, l'intérêt, les contributions des organismes de charité aux particuliers et les transferts gouvernementaux (assistance-vieillesse, allocations familiales, prestations d'assurance-chômage).

4. Population. C'est un important facteur du développement économique, fournissant en même temps une mesure de sa croissance, indépendamment des variations de la valeur du dollar.

Le premier tableau montre le rapport qui existe entre les variations des dépenses aux fins de l'enseignement et l'évolution de l'économie. Dans ce tableau, les sommes consacrées à l'enseignement comprennent le coût de l'enseignement élémentaire et secondaire, de la formation pédagogique, de l'enseignement supérieur et de la formation professionnelle. Depuis la fin de la guerre, la proportion du revenu national consacrée à l'enseignement a plus que doublé, mais la hausse rapide du revenu national après 1961 conduira probablement au fléchissement de ce taux de croissance.

Le second tableau tente de comparer la contribution relative de chaque province à l'enseignement. À cette fin il a fallu, aux échelons élémentaire et secondaire, limiter la comparaison aux sommes provenant des provinces et des taxes locales. À un échelon plus élevé, les fonds fédéraux et les contributions privées auraient tendance à fausser la comparaison. Parmi les trois indicateurs économiques précités, seul le revenu personnel total peut se répartir par province. À noter que plus une province dépend de son agriculture, plus son revenu personnel total est sujet à fluctuer. La proportion très élevée du Revenu personnel total consacrée en Saskatchewan à l'enseignement en 1961 résultait d'un R.P.T. exceptionnellement bas, plutôt que de dépenses élevées au chapitre de l'enseignement. La fluctuation des chiffres du Yukon et des Territoires du Nord-Ouest est attribuable aux immobilisations. La construction d'une seule école a un grand effet sur les frais totaux de l'enseignement lorsque les dépenses courantes sont peu élevées.

Le tableau ne signifie pas que certaines provinces jouissent d'un système éducatif plus perfectionné que d'autres, car une province pauvre devra dépenser, mettons, 6 p. 100 du R.P.T. pour avoir le même système qu'une province plus riche peut s'assurer et dépensant 4 p. 100 du R.P.T. Il indique les efforts qui sont faits pour financer l'enseignement et montre bien l'aide croissante que toutes les provinces accordent à ce domaine.

**Total Expenditure on Formal Education and Vocational Training in Relation to
Major Economic Indicators**

**Dépenses totales aux fins de l'enseignement régulier et de la formation professionnelle,
par rapport aux grands indicateurs économiques**

Year Année	Gross ¹ national product — Produit national brut ¹	National ² income — Revenu national ²	Total personal income — Revenu personnel total	Popu- lation	Total expenditure -- Dépenses totales						Per capita — Par habitant
					Total	As a percentage of — En pourcentage du			Per capita — Par habitant		
						G.N.P. — P.N.B.	National income — Revenu national	Total personal income — Revenu personnel total			
		\$'000,000		'000	\$'000,000						
1926	5,152	4,129	4,014	9,451	142.4	2.7	3.4	3.5	15		
1927	5,549	4,356	4,234	9,637	147.8	2.7	3.4	3.5	15		
1928	6,046	4,737	4,554	9,835	157.0	2.6	3.3	3.4	16		
1929	6,134	4,708	4,608	10,029	159.7	2.6	3.4	3.5	16		
1930	5,728	4,399	4,338	10,208	165.3	2.9	3.8	3.8	16		
1931	4,699	3,382	3,615	10,376	178.7	3.8	5.3	4.9	17		
1932	3,827	2,641	3,015	10,510	183.9	4.3	6.2	5.4	16		
1933	3,510	2,368	2,790	10,633	146.9	4.2	6.2	5.3	14		
1934	3,984	2,783	3,134	10,741	138.9	3.5	5.0	4.4	13		
1935	4,315	3,099	3,348	10,845	136.0	3.2	4.4	4.1	13		
1936	4,653	3,367	3,547	10,950	140.4	3.0	4.2	4.0	13		
1937	5,257	3,887	4,007	11,045	145.9	2.8	3.8	3.6	13		
1938	5,278	4,001	4,068	11,152	151.5	2.9	3.8	3.7	14		
1939	5,636	4,236	4,290	11,267	154.3	2.7	3.6	3.6	14		
1940	6,743	5,063	4,914	11,381	157.1	2.3	3.1	3.2	14		
1941	8,328	6,305	5,851	11,507	156.5	1.9	2.5	2.7	14		
1942	10,327	8,098	7,393	11,654	165.7	1.6	2.0	2.2	14		
1943	11,088	8,802	8,042	11,795	218.0	2.0	2.5	2.7	18		
1944	11,850	9,583	8,865	11,946	172.7	1.5	1.8	1.9	14		
1945	11,835	9,665	9,120	12,072	195.0	1.6	2.0	2.1	16		
1946	11,850	9,551	9,719	12,292	290.0	2.4	3.0	3.0	24		
1947	13,165	10,361	10,375	12,551	351.8	2.7	3.4	3.4	28		
1948	15,120	12,003	11,901	12,823	372.0	2.5	3.1	3.1	29		
1949	16,343	12,905	12,638	13,447	408.0	2.5	3.2	3.2	30		
1950	18,006	14,161	13,428	13,712	464.5	2.6	3.3	3.5	34		
1951	21,170	16,588	15,824	14,009	515.9	2.4	3.1	3.3	37		
1952	23,995	18,654	17,395	14,459	583.7	2.4	3.1	3.1	40		
1953	25,020	19,294	18,336	14,845	627.0	2.5	3.2	3.4	42		
1954	24,871	19,032	18,421	15,287	713.2	2.9	3.7	3.9	47		
1955	27,132	20,737	19,738	15,698	807.8	3.0	3.9	4.1	51		
1956	30,585	23,166	21,885	16,081	908.7	3.0	3.9	4.2	57		
1957	31,909	24,011	23,191	16,610	1,088.5	3.5	4.5	4.7	66		
1958	32,894	25,011	24,675	17,080	1,235.1	3.8	4.9	5.0	72		
1959	34,915	26,482	26,036	17,483	1,426.5	4.1	5.4	5.5	82		
1960	36,287	27,433	27,435	17,870	1,622.2	4.5	5.9	5.9	91		
1961	37,471	28,250	28,522	18,238	1,873.3	5.0	6.6	6.6	103		
1962	40,575	30,653	30,972	18,570	2,280.8	5.6	7.4	7.4	123		
1963	43,424	32,869	32,934	18,896	2,439.0	5.6	7.4	7.4	129		

¹ At market prices.² At factor cost.¹ Aux prix du marché.² Au coût des facteurs.

**Expenditure on Elementary and Secondary Education from Provincial and Local Funds as a
Percentage of Total Personal Income, 1954, 1956-1963**

**Contributions des fonds provinciaux et locaux à l'enseignement élémentaire et secondaire,
proportionnellement au revenu personnel total, 1954, 1956-1963**

Province	1954	1956	1957	1958	1959	1960	1961	1962	1963
Newfoundland - Terre-Neuve	3.4	3.5	3.7	4.3	4.5	5.0	4.7	4.6	5.2
Prince Edward Island - Île-du-Prince-Édouard	2.9	2.7	3.1	3.0	3.5	3.8	4.1	4.7	5.5
Nova Scotia - Nouvelle-Écosse	3.2	3.8	3.9	4.1	4.4	4.9	5.0	5.0	5.8
New Brunswick - Nouveau-Brunswick	4.0	4.0	4.2	4.2	4.5	4.6	4.9	5.0	5.5
Québec	2.7	3.2	3.4	3.6	3.9	4.4	5.1	5.1	5.9
Ontario	2.7	3.0	3.2	3.5	3.8	4.1	4.4	5.0	5.5
Manitoba	2.9	2.8	3.3	3.2	4.0	4.0	4.5	4.3	5.0
Saskatchewan	4.8	3.7	4.8	5.2	5.4	5.4	6.9	5.0	5.2
Alberta	4.1	4.3	5.1	5.1	5.4	5.7	5.9	6.4	6.3
British Columbia - Colombie-Britannique	3.0	3.2	3.4	3.7	4.0	4.3	4.4	4.5	5.1
Yukon and N.W.T. - Yukon et T.N.-O.	3.1	2.3	2.9	5.3	3.2	4.3	5.9	12.6	11.4
Canada	3.0	3.2	3.5	3.8	4.1	4.4	4.8	5.0	5.6

Government Expenditure on Education

The three levels of government among them contributed 90 p.c. of the total expenditure on formal education and vocational training in 1963. The following table shows the proportion that such expenditures have constituted of net government expenditure over the past ten years. In "net government expenditure" intergovernmental transfers have been eliminated so that, for example, provincial grants to school boards are counted as provincial expenditures and deducted from gross municipal expenditure on education.

It is only to be expected that the Federal Government, with its limited constitutional commitments in the field of education, will devote only a small part of its net expenditure to education and training. In 1963, while total expenditures of the federal government increased by 5.9 p.c., those devoted to education decreased by 16.9 p.c. Consequently, the percentage of educational expenditures to total expenditures declined to 3.9 p.c.

Dépense gouvernementale aux fins de l'enseignement

Les trois échelons gouvernementaux ont contribué 90 p. 100 des sommes consacrées à l'enseignement régulier et à la formation professionnelle en 1963. Le tableau suivant indique la proportion que ces dépenses représentent par rapport aux dépenses nettes des gouvernements durant les dix dernières années. Les transferts intergouvernementaux ont été écartés des "dépenses gouvernementales nettes" de sorte que, par exemple, les subventions provinciales aux commissions scolaires sont comptées comme dépenses provinciales et sont déduites des dépenses municipales brutes aux fins de l'enseignement.

On peut prévoir que le gouvernement fédéral, dont les engagements sont constitutionnellement limités en ce domaine, ne consacrera qu'une petite partie de ses dépenses à l'enseignement et à la formation professionnelle. En 1963, tandis que les dépenses totales du gouvernement fédéral ont augmenté de 5.9 p. 100, la part consacrée à l'enseignement a diminué de 16.9 p. 100. Par conséquent, les dépenses au chapitre de l'enseignement en pourcentage des dépenses totales ne représentent plus que 3.9 p. 100.

Government Expenditures on Formal Education and Vocational Training as a Percentage of Net Government Expenditure, 1954, 1956-63

Contributions gouvernementales à l'enseignement régulier et à la formation professionnelle, proportionnellement à la dépense gouvernementale nette, 1954, 1956-63

Gouvernement(s) — Gouvernement(s)	1954	1956	1957	1958	1959	1960	1961	1962	1963
Federal — Fédéral	0.9	1.4	1.6	1.9	2.0	1.9	2.3	5.0	3.9
Provincial — provinciaux	20.4	21.0	23.0	24.1	24.4	25.2	27.8	29.7	29.7
Municipal — Municipaux	29.9	30.0	30.2	31.2	31.4	30.9	30.4	29.8	32.4
All governments — Tous gouvernements	9.7	10.5	11.6	12.3	13.0	13.6	14.3	16.3	16.3

Provincial governments' expenditures have also increased rapidly over the past ten years, the increase from 1960 to 1961 being the greatest in the series.

Municipal governments, including school boards, still allocate a larger proportion of their total expenditure to education than either of the other two levels of governments. The proportion of municipal expenditure spent on education increased in 1963 to 32.4 p.c., the highest in the last ten years, reflecting higher enrolment as well as improved conditions and quality of teaching in elementary and secondary schools controlled by school boards. This expenditure in 1963 increased by 11.7 p.c. compared with only 2.7 p.c. increase in the total municipal expenditure.

Educational Expenditures in Constant Dollars

One of the problems of dealing with financial statistics is the relative instability of the dollar. It is possible to compare, with complete accuracy, the number of pupils in 1954 with the number of pupils in 1963, but we cannot do this with dollars, as the dollar would buy more goods and services in 1954 than it would in 1963. To overcome this problem economists and statisticians use the concept of the "constant dollar", choosing a base year and expressing the expenditures of preceding and succeeding years in terms of the value of the dollar in the base year. In this table the base year is 1957, that used by the National Accounts Division of DBS.

The price index used for the purposes of this table is not specifically constructed for educational expenditures, but is an index intended to represent price changes for the whole economy. The last column of the table does not, therefore, necessarily imply that we are obtaining 184 p.c. more educational goods in 1963 than in 1954. It implies that if the money spent on education in 1963 were spent in other ways it would buy 184 p.c. more goods and services than the amount spent in 1954.

Les dépenses des gouvernements provinciaux en ce domaine ont aussi augmenté rapidement ces dix dernières années, surtout de 1960 à 1961.

Les gouvernements municipaux, y compris les commissions scolaires, consacrent encore une plus large part de leurs revenus à l'enseignement que l'un ou l'autre des deux autres échelons de gouvernements. La proportion des dépenses municipales consacrée à l'enseignement s'est élevée à 32.4 p. 100 en 1963, la plus élevée des dix dernières années, découlant de l'accroissement des inscriptions et de l'amélioration des conditions et de la qualité de l'enseignement dans les écoles élémentaires et secondaires régie par les commissions scolaires. Ces dépenses se sont accrus de 11.7 p. 100 en 1963 au regard d'une hausse de seulement 2.7 p. 100 des dépenses municipales totales.

Dépenses consacrées à l'enseignement en dollars constants

Un des problèmes soulevés par l'étude de la statistique financière est l'instabilité relative du dollar. On peut comparer avec exactitude le nombre d'élèves en 1965 et leur nombre en 1963, mais on ne peut comparer les dollars de ces deux années, car ils pouvaient acheter plus de biens et de services en 1954 qu'en 1963. Pour obvier à ce problème, les économistes et les statisticiens recourent au concept du "dollar constant". Ils choisissent une année de base et les dépenses des années antérieures et postérieures sont exprimées en fonction de la valeur qu'avait le dollar durant l'année de base. Dans le présent tableau, l'année de base est 1957, soit celle qui est utilisée par la Division des comptes nationaux du B.F.S.

L'indice des prix utilisés aux fins du présent tableau n'est pas établi spécifiquement en vue des sommes consacrées à l'enseignement, mais c'est un indice qui tend à représenter les écarts de prix pour toute l'économie. La dernière colonne du tableau ne signifie pas nécessairement que nous obtenons 184 p. 100 plus de "biens éducatifs" en 1963 qu'en 1954. Elle signifie que si l'argent consacré à l'enseignement en 1963 était dépensé d'autres façons, il pourrait acheter 184 p. 100 plus de biens et de services qu'en 1954.

Total Expenditure on Formal Education, Vocational Training and Other Educational Activities, 1954-1963
 Current Dollars Compared with Constant (1957) Dollars

Dépenses totales aux fins de l'enseignement scolaire, de formation professionnelle et autres initiatives éducatives, 1954-1963
 Dollars courants comparés aux dollars constants (1957)

Year — Année	Current dollars — Dollars courants			Constant (1957) dollars — Dollars constants (1957)		
	Total expenditure — Dépenses totales	Increase over previous year — Hausse sur l'année précédente	Increase over 1954 — Hausse sur 1954	Total expenditure — Dépenses totales	Increase over previous year — Hausse sur l'année précédente	Increase over 1954 — Hausse sur 1954
		\$000,000	%			
1954	728.9	—	—	791.5	—	—
1955	826.8	13.4	13.4	884.3	11.7	11.7
1956	928.5	12.3	27.4	956.2	8.1	20.8
1957	1,110.3	19.6	52.3	1,110.3	16.1	40.3
1958	1,264.4	13.9	73.5	1,240.8	11.8	56.8
1959	1,458.6	15.4	100.1	1,395.8	12.5	76.3
1960	1,656.9	13.6	127.3	1,560.2	12.0	97.5
1961	1,912.6	15.4	162.4	1,790.8	14.8	126.3
1962	2,324.4	21.5	218.9	2,140.3	19.5	170.4
1963	2,485.2	6.9	241.0	2,247.0	5.0	183.9

Higher Education

The following table shows the changes, over a period of ten years, in the sources of university revenue for current purposes. Over the years there has been a slight but steady increase in the proportion of funds coming from government sources.

In 1963 total expenditures on higher education from current funds reached \$420,000,000, more than double the amount spent in 1958.

Enseignement supérieur

Le tableau suivant indique les changements, sur une période de dix ans, qui sont survenus dans la provenance des recettes universitaires destinées aux fins courantes. Avec les années, il y a eu hausse légère, mais régulière, de la proportion des fonds provenant des gouvernements.

En 1963 toutes les sommes consacrées à l'enseignement supérieur, provenant des fonds courants, ont atteint 420 millions de dollars, soit plus que le double du chiffre de 1958.

Percentages Showing Sources of University Funds Répartition procentuelle des fonds universitaires, selon la source

Source — Provenance	1954-55	1956-57	1957-58	1958-59	1959-60	1960-61	1961-62	1962-63	1963-64
Federal government — Gouvernement fédéral	14	20	19	24	22	19	18	19	20
Provincial governments — Gouvernements provinciaux	40	35	37	35	35	44	39	39	39
Municipal governments — Gouvernements municipaux	1	—	—	—	—	—	—	—	—
Endowments — Dotations	5	6	4	4	4	3	4	4	4
Students' fees — Droits de scolarité	28	28	30	28	29	26	27	27	27
Other sources — Autres provenances	12	12	10	9	10	8	12	11	10

Elementary and Secondary Education

Expenditure on elementary and secondary education reached \$1,854,672,000 in 1963, 75 p.c. of all money spent on education. Of this 84 p.c. was spent for education in the provincial public school systems, with the remainder being expenditures for private schools and for schools operated by the provincial and federal governments.

The two major sources of funds for public schools are local taxation and provincial grants. Local taxation for school purposes amounted to \$824,885,000 in 1963, equivalent to \$45 for every man, woman and child in the nine provinces concerned (local taxes for school purposes in Newfoundland were almost negligible). Seven years previously, in 1956, school taxes amounted to only \$21 per capita. Even if we take into account the change in the real value of the dollar over this period, there can be little doubt that the burden on the individual taxpayer has increased substantially.

Enseignement élémentaire et secondaire

Les dépenses dans le domaine de l'enseignement élémentaire et secondaire ont atteint \$1,854,672,000 en 1962 soit 75 p. 100 de toutes des sommes consacrées à l'enseignement. De ce montant, 84 p. 100 ont été dépensées pour les régimes d'écoles publiques provinciales, le reste représentant les sommes consacrées aux écoles privées et aux écoles dirigées par les gouvernements fédéral et provinciaux.

Les deux principales sources de revenus des écoles publiques sont les taxes locales et les subventions provinciales. Les taxes scolaires locales ont atteint \$824,885,000 en 1963 soit \$45 pour chaque habitant des neuf provinces (celles de Terre-Neuve sont presque négligeables). Sept ans plus tôt, soit en 1956, les taxes scolaires n'étaient que de \$21 par habitant. Même en tenant compte de la variation de la valeur réelle du dollar durant la période, il ne fait pas de doute que le fardeau qui pèse sur le contribuable a augmenté de façon évidente.

Local Taxation for School Purposes, 1963 compared with 1954
Taxes scolaires locales, en 1963 au regard de 1954

Province	1954	1963	Increase — Augmentation	
			Amount — Montant	Percentage of 1954 levies — Pourcentage des taxes de 1954
thousands of dollars — milliers de dollars				
Newfoundland — Terre-Neuve	—	363	363	...
Prince Edward Island — Île-du-Prince-Édouard	731	2,149	1,418	194
Nova Scotia — Nouvelle-Écosse	9,592	24,740	15,148	158
New Brunswick — Nouveau-Brunswick	9,581	25,015	15,434	161
Québec	74,351	190,398	116,047	156
Ontario	134,283	345,371	211,088	157
Manitoba	17,762	41,389	23,627	133
Saskatchewan	23,284	46,156	22,872	98
Alberta	31,284	71,036	39,752	127
British Columbia — Colombie-Britannique	33,488	77,692	44,204	132
Total	334,356	824,309	489,953	147

During the period from 1954 to 1963 local school taxes more than doubled. In the same period provincial grants to school boards increased four times. Only in New Brunswick did local taxation increase more rapidly than provincial grants.

Durant la période de 1954 à 1963 les taxes scolaires locales ont plus que doublé. Durant la même période, les subventions provinciales aux commissions scolaires ont quadruplé. Ce n'est qu'au Nouveau-Brunswick que les taxes locales ont augmenté plus rapidement que les subventions provinciales.

Provincial Grants to School Boards,¹ 1963 compared with 1954
Subventions provinciales aux commissions scolaires¹, en 1963 au regard de 1954

Province	1954	1963	Increase — Augmentation	
			Amount — Montant	Percentage of 1954 grants — Pourcentage des subventions de 1954
thousands of dollars — milliers de dollars				
Newfoundland — Terre-Neuve	6,239	18,746	12,507	200
Prince Edward Island — Île-du-Prince-Édouard	928	3,502	2,574	277
Nova Scotia — Nouvelle-Écosse	7,019	21,299	14,280	203
New Brunswick — Nouveau-Brunswick	6,846	11,388	4,542	66
Québec	29,454	197,678	168,224	571
Ontario	67,018	233,689	166,671	249
Manitoba	8,303	28,527	20,224	344
Saskatchewan	10,286	37,449	27,163	264
Alberta	15,860	76,068	60,208	380
British Columbia — Colombie-Britannique	17,832	68,698	50,866	285
Total	169,785	697,044	527,259	311

¹ As reported by the School boards.

¹ D'après les déclarations des commissions scolaires.

Of great interest to school trustees is the proportion of the boards' expenditures which is met by provincial grants. Little change occurred in this respect in 1963 either on national or provincial level, except in New Brunswick where provincial support to public school boards declined to pre-1962 level.

La proportion des dépenses des commissions qui est contrebalancée par des subventions provinciales offre un grand intérêt aux commissaires. Peu de changement s'est produit à cet égard en 1963, tant à l'échelon national que provincial, sauf au Nouveau-Brunswick où l'aide provinciale aux commissions des écoles publiques a fléchi au niveau d'avant 1962.

The percentages shown here do not, of course, apply uniformly to all boards within a province. Most provincial grant systems contain a substantial measure of equalization so that boards with fewer financial resources receive more provincial assistance than more prosperous boards.

Les pourcentages indiqués ici ne s'appliquent naturellement pas uniformément à toutes les commissions d'une province. La plupart des programmes provinciaux de subventions contiennent une bonne mesure de péréquation, de sorte que les commissions ayant le moins de ressources reçoivent une aide provinciale plus importante que les commissions plus prospères.

Proportion of School Board Expenditure borne by Provincial Governments,¹ 1954, 1956-1963
Proportion des dépenses des commissions scolaires assumée par les gouvernements provinciaux¹, 1954, 1956-1963

Province	1954	1956	1957	1958	1959	1960	1961	1962	1963
percentage — pourcentage									
Newfoundland — Terre-Neuve.....	83	79	79	86	86	87	87	87	88
Prince Edward Island — Île-du-Prince-Édouard	51	56	53	50	54	61	63	64	62
Nova Scotia — Nouvelle-Écosse	44	50	48	46	44	45	43	46	46
New Brunswick — Nouveau-Brunswick	41	38	37	30	34	33	31	37	31
Québec	27	28	29	29	29	31	37	47	47
Ontario	35	32	34	40	39	37	38	39	40
Manitoba	33	29	29	36	43	45	42	42	41
Saskatchewan	28	30	39	37	41	41	41	45	46
Alberta	33	46	52	52	53	50	52	52	51
British Columbia — Colombie-Britannique	34	52	49	48	46	47	47	46	46
Total	33	36	38	40	40	39	41	44	45

¹ On the basis of grants reported received by the school boards.

¹ D'après les subventions que les commissions scolaires ont déclaré avoir reçues.

Provincial expenditures on elementary and secondary education are not limited to grants to school boards. Provincial departments of education are responsible for the administration and inspection of the public school system and, in addition, provide a number of services. Consequently, provincial governments bear a higher share of the total cost of public education than might be inferred from the table above. In Ontario the provincial government contributes 25 p.c. of the cost of vocational high schools.

Les sommes consacrées par les provinces à l'enseignement élémentaire et secondaire ne comprennent pas uniquement les subventions aux commissions scolaires. Les ministères provinciaux de l'Instruction publique s'occupent de l'administration et de l'inspection des écoles publiques et, de plus, fournissent un certain nombre de services. Les provinces absorbent une plus forte partie des frais globaux que l'examen des seules subventions peut le faire croire. En Ontario, le gouvernement provincial contribue 25 p. 100 des frais des écoles de formation professionnelle secondaires.

**Provincial Share of Total Expenditure (Provincial and Municipal) on Elementary and Secondary Education
in the Public School Systems, 1954, 1956-1963**

**Part des provinces dans les dépenses totales (provinciales et municipales) consacrées à l'enseignement élémentaire
et secondaire dans les écoles publiques, 1954, 1956-1963**

Province	1954	1956	1957	1958	1959	1960	1961	1962	1963
percentage — pourcentage									
Newfoundland — Terre-Neuve	85	81	80	88	87	88	88	88	89
Prince Edward Island — Île-du-Prince-Édouard	55	61	57	53	60	66	66	67	65
Nova Scotia — Nouvelle-Écosse	53	58	54	52	51	51	50	52	51
New Brunswick — Nouveau-Brunswick	44	42	39	37	37	36	35	37	31
Québec	35	37	37	36	36	38	47	51	50
Ontario	37	35	38	42	42	40	42	56	50
Manitoba	36	33	36	42	49	46	44	45	43
Saskatchewan	31	34	40	40	43	43	44	48	49
Alberta	40	55	55	54	52	51	53	56	52
British Columbia — Colombie-Britannique	39	55	52	51	50	50	49	49	49
Total	38	41	42	44	43	43	46	54	50

SECTION II

Table 1. Total Expenditures on Formal Education, Vocational Training and Other Educational Activities, showing Sources of Funds

This table summarizes all expenditures on formal education, vocational training and other educational activities, indicating the sources of the funds used for each type or level of education. More detail is given in the basic tables which appear later in this survey.

For many reasons it is seldom possible to match exactly the receipts of one body with the related expenditures of its source. Cash in transit at the year's end, differences in fiscal years and in classification of expenditures all combine with incomplete and inaccurate reporting to make complete reconciliation impossible. Consequently, it is necessary to make some adjustments when trying to show, as in Table 1, the sources of all funds spent on education in 1963. Where not all revenues were spent in the current year, only the amount actually spent has been shown; where expenditures exceeded revenues it was assumed that the deficit was made up from "other sources", so that this item, which may include money obtained by assuming liabilities, or by transfers from reserves, is really a balancing figure in Table 1. Another cause of apparent inconsistencies between Table 1 and other tables is that Table 1 shows the original sources of funds and the basic tables show how each authority spent the funds at its disposal, regardless of the sources of the money.

Formal Education

Formal education comprises all elementary and secondary education, teacher-training and higher education in universities and colleges. It accounts for all but 8 p.c. of total educational expenditure in Canada.

Elementary and Secondary Education

For most provinces the figures of local taxation are taken from the annual reports of the Department of Education. Details of municipal support for the handicapped are obtained from the reports of the schools for the blind and deaf, from the Departments of Municipal Affairs and from estimates where no other source is available. More complete information on school board finance appears in Table 8.

Federal and provincial expenditures are extracted from public accounts, with additional information supplied by departments at both levels of government. They will be found in greater detail in Tables 4 and 5.

Teacher-training

Expenditure on teacher-training outside universities consists, largely, of the costs of operating provincial teachers' colleges in both full-time and summer courses. Also included in this item are scholarships and bursaries paid to teachers in training, some of whom may be studying in the education faculties of universities.

Higher Education

In addition to the expenditures of universities and colleges (see Table 6) this section also includes the costs of operating Defence Colleges and student aid from federal and provincial sources.

Vocational Training

The figures for vocational education shown in this survey are limited to training at the post-secondary level. At present it is not possible to separate vocational from academic costs in secondary schools.

In 1963 Federal Government's expenditures decreased by \$3.5 million, or 4.4 p.c., from last year, due entirely to greatly reduced capital grants made to provincial institutions under

Tableau 1. Dépenses totales aux fins de l'enseignement régulier, de la formation professionnelle et d'autres initiatives éducatives suivant la provenance des fonds

Le tableau résume toutes les sommes consacrées à l'enseignement régulier, à la formation professionnelle et à d'autres initiatives éducatives, et indique la source des fonds consacrés à chaque genre ou niveau d'enseignement. Les tableaux de base qui paraissent plus loin donnent plus de détails.

Pour diverses raisons, il est rarement possible de faire concorder exactement les recettes d'un organisme et les dépenses relatives à leurs sources. Les sommes en circulation à la fin de l'année, les variantes des années financières et du classement des dépenses, l'insuffisance et l'imprécision des rapports sont autant d'obstacles à la concordance parfaite. C'est pourquoi il faut faire certains remaniements si l'on veut faire voir, comme au tableau 1, la provenance de toutes les sommes consacrées à l'enseignement en 1963. Lorsque toutes les recettes n'ont pas été dépensées durant l'année courante, seul le montant réellement dépensé a été indiqué; lorsque les dépenses ont surpassé les recettes, on a présumé que les "autres sources" avaient comblé le déficit, de sorte que ce poste peut comprendre des sommes empruntées et sert principalement de chiffre compensateur dans le tableau 1. Voici une autre cause importante de discordance apparente entre le tableau 1 et les autres tableaux: le tableau 1 indique la provenance première des fonds, tandis que les tableaux de base indiquent comment les fonds ont été dépensés, quelle qu'en soit la provenance.

Enseignement régulier

L'enseignement régulier comprend l'enseignement élémentaire et secondaire, la formation pédagogique et l'enseignement supérieur dans les universités et collèges. Il répond pour 92 p. 100 de toutes les dépenses consacrées à l'enseignement au Canada.

Enseignement élémentaire et secondaire

Dans la plupart des provinces, le chiffre des taxes locales provient des rapports annuels du ministère de l'Instruction publique. Les détails sur l'aide municipale aux désavantagés proviennent des rapports des écoles pour les sourds et les aveugles, des ministères des Affaires municipales et d'estimations lorsque les autres sources manquaient. Plus de renseignements sur les finances des commissions scolaires paraissent au tableau 8.

Les dépenses fédérales et provinciales sont tirées des Comptes publics, tandis que les renseignements supplémentaires proviennent des ministères des deux échelons gouvernementaux. On trouvera plus de détails aux tableaux 4 et 5.

Formation pédagogique

Les sommes consacrées à la formation pédagogique en dehors des universités comprennent surtout les frais d'administration des écoles normales provinciales, tant pour les cours à plein temps que pour les cours d'été. Elles comprennent aussi les bourses d'études et d'entretien accordées aux instituteurs en formation, dont plusieurs étudient dans les facultés de pédagogie.

Enseignement supérieur

En plus des dépenses des universités et collèges (voir le tableau 6), la présente section indique les frais d'administration des collèges militaires et l'aide accordée par les gouvernements fédéral et provinciaux aux étudiants.

Formation professionnelle

Les chiffres relatifs à la formation professionnelle de la présente enquête ne visent que les cours de formation du niveau post-secondaire. À l'heure actuelle, il est impossible de distinguer entre les frais de formation professionnelle et les frais des cours réguliers au niveau secondaire.

En 1963, les dépenses du gouvernement fédéral ont diminué de \$3,500,000 ou de 4.4 p. 100 au regard de l'année dernière, la seule cause étant une forte diminution de l'aide aux immobilisa-

the Technical and Vocational Training Agreement between the Federal and Provincial Governments which came into force on April 1, 1961. More details of this agreement will be found in the text to Tables 16 and 17.

Other Educational Activities

The sources of most of the information are provincial and federal public accounts. Because of the nature of these sources, it has not been possible to limit the figures to purely educational activities and some expenditures on recreational services have been included. Nor has it been possible to include the expenditures of the many voluntary organizations active in this field.

Adult Education Including Night Schools

The figure of \$1,945,000 shown at this item for 1963 does not, of course, represent the full cost of adult education classes, but represents only the identifiable expenditures of federal and provincial governments. It omits the costs of night classes operated by public schools, as the boards are not required to report night class expenditures separately. It also omits some provincial grants for night schools since these are not always distinguished from day school grants. The provincial portion is limited to grants specifically earmarked for night classes, to the costs of supplies and services provided for adult education and to grants for instruction in citizenship.

The federal government supplies language texts for citizenship classes and makes grants to provincial governments equal to half their expenditure on classes for New Canadians.

Fine Arts and Handicrafts

The provincial contributions under these headings consist of grants and services to promote handicrafts, dramatic, literary, art and musical festivals and competitions. Also included are grants to fine arts schools which are not connected with a university.

The Federal Government's contribution, as shown here, consists almost entirely of grants, made by the Canada Council, for the encouragement of arts, humanities and social sciences. This includes grants made to individuals and to such organizations as symphony orchestras, theatre groups, art galleries, etc.

Libraries

Total expenditures of public libraries were obtained from the reports of the libraries which were also the source of the figure for municipal expenditures on this item. Provincial expenditures, which are extracted from Public Accounts, consist of grants and services to public libraries plus the operating costs of legislative libraries. The federal expenditures included are those of the Parliamentary Library and the National Library.

More information on local, regional and provincial library services will be found in Table 19.

Museums, Archives, Art Galleries

All the provinces either operate provincial museums or, as in two provinces, give such substantial support to one museum that it might almost be regarded as provincial. Provincial art galleries are less common. New Brunswick is the only province to operate its own art gallery but both Ontario and Quebec have art collections in provincial museums and there is an art museum in the Nova Scotia College of Art. Other provinces give financial assistance to municipal and private galleries.

Although not all provinces employ a provincial archivist all have provisions for preserving archives.

The federal government operates the National Gallery, the National Museum, the National War Museum and the National Aviation Museum in Ottawa and maintains historical sites and national battlefields throughout the country.

tions accordée aux établissements provinciaux en vertu de l'Accord fédéral-provincial sur l'enseignement technique et professionnel, en vigueur depuis le 1er avril 1961. On trouvera plus de détails au sujet de cette entente dans le texte relatif aux tableaux 16 et 17.

Autres initiatives éducatives

Les comptes publics des gouvernements fédéral et provinciaux constituent la source de la plupart des renseignements. Vu la nature de cette source, il a été impossible de restreindre les chiffres aux initiatives purement éducatives, et certains frais de divertissements sont inclus. Il n'a pas été possible non plus d'inclure les frais des nombreux organismes bénévoles qui sont très actifs en ce domaine.

Éducation des adultes (cours du soir compris)

Les dépenses de \$1,945,000 pour 1963 ne comprennent naturellement pas le coût global des classes d'éducation pour adultes, mais représentent les dépenses identifiables des gouvernements fédéral et provinciaux. La somme omet le coût des cours du soir. Sont aussi omises les subventions provinciales aux écoles du soir, qui ne sont pas toujours distinctes des subventions aux écoles de jour. L'apport provincial se limite aux subventions spécifiquement affectées aux classes du soir, au coût des fournitures et services de l'éducation des adultes et aux subventions aux cours de citoyenneté.

Le gouvernement fédéral fournit les manuels de langues pour les classes de citoyenneté et accorde aux gouvernements provinciaux des subventions égales à la moitié de leurs frais pour les cours donnés aux Néo-Canadiens.

Beaux-Arts et artisanat

Dans ce domaine, les contributions provinciales comprennent des subventions et des services qui favorisent l'artisanat et les concours et festivals dramatiques, littéraires, artistiques et musicaux. Sont aussi comprises les subventions aux écoles des beaux-arts non rattachées à une université.

La contribution fédérale indiquée ici se limite presque entièrement aux subventions faites par le Conseil des Arts pour encourager les arts, les humanités et les sciences sociales. Il s'agit de subventions versées aux particuliers et à des organismes comme les orchestres symphoniques, les troupes de théâtre, les galeries d'arts, etc.

Bibliothèques

Les dépenses totales des bibliothèques publiques sont tirées des rapports des bibliothèques, qui sont aussi la source de renseignements sur les dépenses municipales à ce poste. Les dépenses provinciales, tirées des comptes publics, comprennent les subventions et services accordés aux bibliothèques publiques, ainsi que les frais de fonctionnement des bibliothèques législatives. Les dépenses fédérales sont celles de la Bibliothèque du Parlement et de la Bibliothèque nationale.

Le tableau 19 fournit plus de renseignements sur les services locaux, régionaux et provinciaux de bibliothèques.

Musées, archives et galeries d'arts

Toutes les provinces ont leurs musées ou, dans le cas de deux d'entre elles, accordent une aide importante à un musée qui peut aussi bien être considéré comme un musée provincial. Les galeries d'art provinciales sont moins communes. Le Nouveau-Brunswick est la seule province qui compte une galerie d'art dans son propre édifice mais l'Ontario et le Québec ont des collections artistiques dans leurs musées provinciaux et il y a un musée d'art au College of Art de la Nouvelle-Écosse. Les autres provinces aident financièrement les galeries municipales et privées.

Bien que toutes les provinces n'emploient pas un archiviste provincial, elles voient à la conservation de leurs archives.

Le gouvernement fédéral dirige la Galerie nationale, le Musée national de guerre et le Musée national de l'aviation à Ottawa et entretient les lieux historiques et les champs de bataille nationaux de tout le pays.

TOTAL EXPENDITURE AND SOURCES OF FUNDS

TABLE 1. Total Expenditures on Formal Education, Vocational Training, and Other Educational Activities,
showing Sources of Funds, 1963TABLEAU 1. Dépenses totales aux fins de l'enseignement régulier, de la formation professionnelle et autres
initiatives éducatives, selon la provenance des fonds, 1963

Type of education	Local taxation	Provincial ¹ governments	Federal government	Fees	Other sources	Total expenditure
Genre d'enseignement	Taxes locales	Gouvernements provinciaux ¹	Gouvernement fédéral	Droits	Autres provenances	Dépenses totales
thousands of dollars — milliers de dollars						
Formal education — Enseignement régulier:						
Elementary and secondary — Élémentaire et secondaire:						
Public schools — Écoles publiques	824,712	788,228	85,489	5,760	35,452	1,739,641
Handicapped and others outside the public schools — Infirmes et autres hors des écoles publiques	173	10,118	—	—	402	10,693
Government correspondence schools — Écoles officielles de cours par correspondance	—	1,602	—	703	—	2,305
Reform schools — Écoles de réhabilitation	—	1,850	—	—	—	1,850
Indian and Eskimo education — Instruction des Indiens et des Esquimaux ..	—	—	36,317 ²	—	—	36,317
Private schools — Écoles privées	—	—	—	49,793	14,073	63,866
Total	824,885	801,798	121,806	56,256	49,927	1,854,672
Teacher-training outside universities — Formation pédagogique hors des universités	—	15,785	—	961	137	16,883
Higher education — Enseignement supérieur:						
Universities and colleges — Universités et collèges:						
Current operating expenditure — Dépenses courantes de fonctionnement ..	668	117,718	29,987	75,573	29,189	253,135
Plant expenditure from current funds — Immobilisations sur fonds courants ..	514	89,836	15,869	—	—	106,219
Research in universities — Recherche universitaire	—	1,301	17,191	—	18,304	36,796
Defence colleges — Collèges militaires	—	—	6,582	—	—	6,582
Scholarships — Bourses	—	9,762	6,730	32	2	16,526
Other — Autres	—	161	352	—	—	513
Total	1,182	218,778	76,711	75,605	47,495	419,771
Undistributable expenditure — Dépenses non répartissables	—	—	7,265	—	—	7,265
Formal education — Total — Enseignement régulier	826,067	1,036,361	205,782	132,822	97,559	2,298,591
Vocational training — Formation professionnelle:						
Technician training — Formation de techniciens	—	5,976	14,940	1,902	64	22,882
Apprenticeship — Apprentissage	—	4,091	11,455	470	418	16,434
Trade training — Enseignement des métiers	—	20,819	30,280	764	540	52,403
Unemployed — Formation des personnes en chômage	—	1,856	10,492	1	—	12,349
Handicapped — Réadaptation des handicapés	—	733	673	—	—	1,406
Technical and vocational teachers — Instituteurs des domaines techniques	—	272	380	—	—	652
Health and welfare personnel — Personnel de la santé et du bien-être	—	1,204	—	5	5	1,214
Inmates of reform institutions — Détenus des institutions de réforme	—	183	545	—	—	728
Indians and Eskimos — Indiens et Esquimaux	—	—	664	—	—	664
Other vocational training costs, n.e.c. — Autres frais de formation professionnelle, n.c.a.	—	60	7,240	—	—	7,300
Provincial capital expenditures (net) — Immobilisations provinciales (nettes)	—	19,647	—	—	1	19,648
Total public expenditures — Dépenses publiques totales	4	54,841	76,669	3,142	1,028	135,680
Private business colleges — Collèges commerciaux privés	—	—	—	4,763	—	4,763
Vocational training — Total — Formation professionnelle	—	54,841	76,669	7,905	1,028	140,443
Other educational activities⁵ — Autres initiatives éducatives:⁵						
Adult education, including night schools — Éducation des adultes et cours du soir	—	1,407	521	8	9	1,945
Fine arts — Beaux-arts	—	3,279	1,599	96	8	4,982
Handicrafts — Artisanat	—	312	—	1	—	313
Libraries ⁶ — Bibliothèques ⁶	19,907	5,623	750	—	1,644	27,924
Archives, museums and art galleries — Archives, musées et galeries d'art	—	3,183	4,857	—	—	8,040
National Film Board productions — Office national du film, productions	—	—	1,410	—	—	1,410
Cultural societies grants — Subventions aux sociétés culturelles	—	514	435	27	1	977
UNESCO grant — Subvention à l'UNESCO	—	—	569	—	—	569
Other educational activities — Total — Autres initiatives éducatives	19,907	14,318	10,141	132	1,662	46,160
Formal education, vocational training and other educational activities — Total — Enseignement régulier, formation professionnelle et autres initiatives éducatives	845,974	1,105,520	292,592	140,859	100,249	2,485,194

¹ Including Yukon and Northwest Territories.² Details of expenditure on Indian and Eskimo education and training will be found in Table 4.³ Capital grants from the federal government are shown in the appropriate classification above.⁴ Included in Elementary and secondary; Public schools.⁵ Limited to reported expenditures of public funds.⁶ Includes capital costs from current funds.

n.e.c. =not elsewhere classified.

¹ Y compris le Yukon et les Territoires du Nord-Ouest.² Le tableau 4 détaille les dépenses pour l'instruction et la formation des Indiens et des Esquimaux.³ Les subventions du gouvernement fédéral paraissent plus avant au poste approprié.⁴ Compris dans Élémentaire et secondaire; Écoles publiques.⁵ Ne comprend que les dépenses déclarées des deniers publics.⁶ Comprend les immobilisations sur fonds courants.

n.c.a.=non classifié ailleurs.

Table 2. Total Expenditure on Formal Education

The purpose of this table, which summarizes the information available from all federal, provincial and municipal sources, is to show the net expenditures of each of the spending agencies listed. Column 1 shows their gross expenditure, Columns 2 to 4 show grants and contributions received from the three levels of government, which are deducted to show in Column 5 the unduplicated expenditures of school boards, universities and colleges, etc. Complete details on the finances of each of these organizations will be found in later tables.

Tableau 2. Dépenses totales aux fins de l'enseignement régulier

L'objet de ce tableau, qui récapitule les renseignements disponibles de sources fédérales, provinciales et municipales, est d'indiquer les dépenses nettes de chacun des organismes mentionnés. La colonne 1 donne les dépenses brutes; les colonnes 2 à 4, les subventions et les contributions reçues des gouvernements aux trois échelons, lesquelles sont déduites pour indiquer à la colonne 5, sans double emploi, les dépenses des commissions scolaires, des universités et collèges, etc. On trouvera plus de détails sur les finances de chacun de ces organismes dans d'autres tableaux.

TABLE 2. Total Expenditure on Formal Education in Canada by Publicly-controlled and Private Bodies, 1963**TABLEAU 2. Dépenses totales des organismes publics et privés dans le domaine de l'enseignement régulier au Canada, 1963**

	Gross expenditure — Dépenses brutes	Less receipts from — Moins recettes provenant de			Un-duplicated expenditure — Dépenses sans double emploi
		Federal government — Gouvernement fédéral	Provincial governments ¹ — Gouvernements provinciaux	Municipal governments — Gouvernements municipaux	
		thousands of dollars — milliers de dollars			
1. Boards of public schools — Commissions des écoles publiques	1,566,827	5,122	698,844	—	862,861
2. Universities and colleges — Universités et collèges	396,150	63,047	208,855	1,182	123,066
3. Provincial governments ¹ — Gouvernements provinciaux	1,123,697	82,350	—	—	1,041,347
4. Federal government — Gouvernement fédéral	205,782	—	—	—	205,782
5. Municipal governments' contributions to — Contributions municipales aux:					
(a) Universities and colleges — Universités et collèges	1,182	—	—	—	1,182
(b) Schools for blind and deaf — Écoles pour aveugles et sourds	173	—	—	—	173
6. Schools for blind and deaf — Écoles pour aveugles et sourds:					
Expenditures from other than government sources — Dépenses sur fonds autres que ceux des gouvernements	314	—	—	—	314
7. Private elementary and secondary schools — Écoles élémentaires et secondaires privées	63,866	—	—	—	63,866
Expenditure on formal education — Total — Dépenses pour l'enseignement régulier .....	...	...	...	...	2,298,591

¹ Including Yukon and Northwest Territories.¹ Y compris le Yukon et les Territoires du Nord-Ouest.**Table 3. Expenditures on Formal Education by the Municipalities, Provinces and the Federal Government**

Public expenditures on formal education are made by municipal, provincial and federal governments. Column 1 gives the amounts collected from school taxes and spent on the public schools. Columns 2 and 3 show grants made by municipalities from general municipal funds. Column 4, the sum of Columns 1, 2 and 3 shows total local expenditure on education. Column 5 shows gross provincial expenditure on education from which federal contributions (Column 6) are deducted to give the net expenditure of the provinces (Column 7).

Column 8 shows federal expenditures and Column 9 total public expenditure.

Tableau 3. Dépenses des municipalités, des provinces et du gouvernement fédéral, aux fins de l'enseignement régulier

Les dépenses des deniers publics pour l'enseignement scolaire relèvent des autorités municipales, provinciales et fédérales, la colonne 1 donne les sommes prélevées par les taxes scolaires et dépensées pour les écoles publiques. Les colonnes 2 et 3 indiquent les subventions municipales provenant des fonds généraux des municipalités. La colonne 4 est la somme des colonnes 1, 2 et 3 et donne le total des dépenses municipales pour l'enseignement. La colonne 5 donne les dépenses provinciales brutes pour l'enseignement; en déduisant les contributions fédérales (colonne 6), on obtient les dépenses nettes des provinces (colonne 7).

La colonne 8 donne les dépenses fédérales et la colonne 9 représente les dépenses totales de deniers publics.

TABLE 3. Expenditures on Formal Education by the Municipalities, Provinces and the Federal Government,
1963 and 1963-64

TABLEAU 3. Dépenses des municipalités, des provinces et du gouvernement fédéral aux fins de l'enseignement régulier,
1963 et 1963-64

Province	Municipal — Municipales				Provincial — Provinciales				Federal expenditures — Dépenses fédérales	Total expenditures (col. 4, 7, 8) — Dépenses totales (col. 4, 7, 8)		
	School tax — Impôts scolaires	Grants — Subventions		Total (col. 1 to 3) — Total (col. 1 à 3)	Gross — Brutes	Federal monies included — Contributions fédérales comprises	Net (col. 5 less col. 6) — Nettes (col. 5 moins col. 6)					
		Handicapped — Désavantagés	Universities and colleges — Universités et collèges									
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)				
thousands of dollars — milliers de dollars												
Newfoundland — Terre-Neuve	363	—	—	363	23,969	176	23,793	1,200	25,356			
Prince Edward Island — Île-du-Prince-Édouard	2,149	—	—	2,149	4,495	149	4,346	728	7,223			
Nova Scotia — Nouvelle-Écosse	24,740	83	41	24,864	30,360	919	29,441	6,049	60,354			
New Brunswick — Nouveau-Brunswick	25,015	90	3	25,108	14,908	285	14,623	2,229	41,960			
Québec	190,398	—	15	190,413	310,619	2,082	308,537	19,314	518,264			
Ontario	345,371	—	936	346,307	441,951	62,149	379,802	90,054	816,163			
Manitoba	41,389	—	45	41,434	38,942	306	38,636	8,204	88,274			
Saskatchewan	46,156	—	—	46,156	53,221	875	52,346	10,066	108,568			
Alberta	71,036	—	73	71,109	105,279	12,156	93,123	20,213	184,445			
British Columbia — Colombie-Britannique	77,692	—	69	77,761	95,498	3,212	92,286	15,099	185,146			
Total, provinces	824,309	173	1,182	825,664	1,119,242	82,309	1,036,933	173,156	2,035,753			
Yukon	189	—	—	189	2,911	10	2,901	636	3,726			
Northwest Territories — Territoires du Nord-Ouest	214	—	—	214	1,544	31	1,513	7,766	9,493			
Territories — Total — Territoires	403	—	—	403	4,455	41	4,414	8,402	13,219			
Overseas — Outre-mer	—	—	—	—	—	—	—	19,860	19,860			
Undistributed — Non réparties	—	—	—	—	—	—	—	4,364	4,364			
Total, Canada	824,712	173	1,182	826,067	1,123,697	82,350	1,041,347	205,782	2,073,196			

Table 4. Contributions to Formal Education by the Federal Government

The Federal Government is financially involved with all levels of formal education, spending a total of nearly \$206,000,000 in this field in 1963-64.

Although education is a provincial responsibility, the Federal Government is constitutionally obliged to provide education for certain children. Beyond these legal requirements it provides some educational services and financial assistance.

At the elementary and secondary level it provides education for the children of residents on Crown Lands. Most of these are either Indian children or the dependants of armed services personnel, but there are a few children who live on lands occupied by the Departments of Agriculture and Transport.

Tableau 4. Contributions du gouvernement fédéral à l'enseignement régulier

Le gouvernement fédéral s'occupe financièrement de tous les niveaux de l'enseignement régulier, ses dépenses à ce titre en 1963-64 atteignant 206 millions de dollars.

Bien que l'enseignement relève des provinces, le gouvernement fédéral, de par sa constitution, est tenu d'assurer l'instruction de certains enfants. En plus de ces exigences, il assure certains services et une aide financière à l'enseignement.

Aux échelons élémentaires et secondaires, il s'occupe de l'instruction des enfants habitant les terres de la Couronne. La plupart sont des Indiens ou des enfants de militaires, mais un certain nombre vivent sur des terres relevant des ministères de l'Agriculture et des Transports.

The Department of National Defence makes arrangements for the education of the children of service personnel wherever there are Canadian defence stations, operating schools in nine provinces and five European countries.

In Canada, arrangements are made according to the circumstances of each situation. Where a civilian school, within commuting distance of a defence station offers the required courses, the service children will normally attend that school. Fees are paid, based on per pupil cost, or the Department of Finance makes an annual grant in lieu of taxes. Sometimes the Department of National Defence contributes to the construction cost of a new school on the basis of the proportion of service children expected to attend the completed school. The department prefers these types of arrangement, but it is only to be expected that many defence stations are not adjacent to public schools and in such circumstances schools are built and operated on the station. These schools always follow the curriculum of the province on which they are situated and are usually inspected by the provincial inspectors. Seven provinces make grants to DND schools, the balance of the costs being paid by the Department of National Defence, which also bears the full cost of the twenty-two overseas schools.

The Technical and Vocational Training Branch of the Department of Labour contributes, through the provincial governments, to the cost of operating vocational programs and building and equipping vocational training facilities in secondary schools. The Technical and Vocational Training Agreement between the Provincial and Federal Governments provides for a federal contribution of up to 50 p.c. of approved operating costs subject to a maximum of \$3,000,000 in any one year. During 1963-64 operating grants actually paid to the provinces amounted to \$2,765,000, an increase of \$835,000, or 43 p.c., over the previous year. On the other hand, capital grants paid during the year, totalling \$65,361,000, represented a decrease of \$66,045,000, or 50.3 p.c., compared with the previous year. This massive decline in capital grants for vocational secondary schools accounts for the over-all decrease in federal expenditures on elementary and secondary education of \$66,836,000. Under the terms of the Agreement the Federal Government contributes 75 p.c. of approved capital costs. Accordingly, the operation of the federal program is directly related to, and influenced by, the provincial programs.

The Department of National Health and Welfare makes a small contribution to the cost of school health services and makes grants to universities for research and for the training of health and welfare personnel.

The federal government contributes to the audio-visual field through the work of the National Film Board and the Canadian Broadcasting Corporation. The item "Films, filmstrips, and school broadcasts" consists of the production costs of films and filmstrips made by the NFB for use in schools together with the cost of school broadcasts. It is not possible to include other educational and cultural programs broadcast by the CBC as no separate account is kept of their cost. The item "Other costs of elementary and secondary education" includes the costs of two small schools operated by the Department of Agriculture, fees paid to public school boards for the education of children resident on Crown lands and fees paid for the education of children of federal employees abroad.

The federal government is responsible for the education of Indians and Eskimos throughout Canada, except in Newfoundland where all Indians and Eskimos have full citizenship. Two departments of government carry out these responsibilities.

The Indian Affairs Branch of the Department of Citizenship and Immigration looks after the education of Indians in the Yukon and the provinces. It is the policy of the government to encourage the attendance of Indian children in provincial public schools, consequently expenditures incurred on behalf of pupils attending public schools have been increasing steadily for several years. In areas where public school facilities are not available, the Department operates its own day and residential schools, which follow the curriculum of the province in which they are situated.

Comme le ministère de la Défense nationale doit assurer l'instruction des enfants du personnel militaire là où il existe des postes de défense canadiens, le ministère dirige des écoles à cette fin dans neuf provinces et cinq pays européens.

Au Canada, des dispositions sont prises suivant les circonstances locales. Lorsqu'une école civile est située à une distance raisonnable d'un poste militaire et donne les cours nécessaires, normalement les enfants des militaires fréquentent cette école. Les droits de scolarité sont versés à raison de tant par élève, ou le ministère des Finances verse une subvention annuelle au lieu de payer des taxes. Parfois, le ministère de la Défense nationale contribue aux frais de construction d'une nouvelle école d'après le nombre d'enfants de militaires qui fréquentent l'école une fois qu'elle sera terminée. Le ministère préfère de tels arrangements, mais naturellement plusieurs postes de défense ne sont pas situés près des districts scolaires actifs des écoles publiques et, en ce cas, les écoles sont construites au poste militaire même. Ces écoles suivent toujours le programme d'études de la province où elles se trouvent et sont généralement soumises à l'inspection provinciale. Sept provinces accordent des subventions aux écoles de la Défense nationale, qui prend à son compte les autres frais et les frais des 22 écoles outre-mer.

La Direction de la formation technique et professionnelle du ministère du Travail contribue, par l'entremise des provinces, aux frais de la formation professionnelle, de la construction et de l'équipement des installations de formation professionnelle dans les écoles secondaires. L'Accord sur la formation technique et professionnelle entre les gouvernements fédéral et provinciaux prévoit une contribution fédérale d'au plus 50 p.100 des frais approuvés, jusqu'à un maximum de trois millions par année. En 1963-64, les subventions d'exploitation versées aux provinces ont totalisé \$2,765,000, hausse de \$835,000 ou 43 p.100 sur l'année précédente. D'autre part, les subventions aux fins d'immobilisations payées dans l'année, s'établissant à \$65,361,000, accusent une diminution de \$66,045,000 ou de 50.3 p.100 sur l'année précédente. La forte baisse de l'aide aux immobilisations pour les écoles secondaires de formation professionnelle répond pour la baisse générale (\$66,836,000) des dépenses fédérales pour l'enseignement élémentaire et secondaire. En vertu des termes de l'Accord, le gouvernement fédéral acquitte 75 p.100 des frais d'immobilisations approuvés. Donc, l'application du programme fédéral est directement reliée aux programmes provinciaux et est influencée par eux.

Le ministère fédéral de la Santé nationale et du Bien-être fournit quelques-uns des services de santé dans les écoles et accorde des subventions de recherches aux universités en vue de la formation du personnel intéressé à la santé et au bien-être.

Le gouvernement fédéral apporte une contribution précieuse aux services audiovisuels par l'entremise de l'Office national du film et de la Société Radio-Canada. Le poste "Films animés et fixes et émissions radiophoniques scolaires" comprend les frais de production des films animés et fixes de l'ONF destinés aux écoles, ainsi que ceux des émissions scolaires. Il n'est pas possible d'inclure les autres émissions éducatives et culturelles de Radio-Canada, car leur coût n'est pas connu. Le poste "Autres frais de l'enseignement élémentaire et secondaire" comprend les dépenses de deux petites écoles dirigées par le ministère de l'Agriculture, les droits de scolarité versés aux commissions scolaires publiques pour l'instruction des enfants des terres de la Couronne et les droits payés pour l'instruction des enfants des fonctionnaires fédéraux à l'étranger.

Le gouvernement fédéral est responsable de l'instruction des Indiens et des Esquimaux dans tout le Canada, sauf à Terre-Neuve où tous les Indiens et Esquimaux jouissent de leur pleine citoyenneté. Deux ministères fédéraux s'acquittent de cette obligation.

La Direction des Affaires indiennes du ministère de la Citoyenneté et de l'Immigration s'occupe de l'instruction des Indiens dans le Yukon et dans toutes les provinces. Le gouvernement préfère voir les enfants indiens fréquenter les écoles publiques provinciales; aussi, les sommes qu'il a consacrées à l'instruction des enfants qui ont fréquenté les écoles publiques ont augmenté régulièrement depuis quelques années. Là où il n'y a pas d'écoles publiques, le ministère dirige ses propres externats et pensionnats, qui suivent les programmes d'études de la province où ils se trouvent.

FORMAL EDUCATION

TABLE 4. Contributions to Formal Education by the Federal Government,
Fiscal Year Ended March 31, 1964

No.	Type of education	Newfoundland — Terre-Neuve	Prince Edward Island — île-du-Prince Édouard	Nova Scotia — Nouvelle-Écosse	New Brunswick — Nouveau-Brunswick	Québec	Ontario	Manitoba
thousands of dollars								
Elementary and secondary education:								
Armed forces dependants' education:								
1	Department of National Defence schools:							
1	Teachers' salaries	—	—	—	—	—	—	—
2	Other current operations	—	—	—	—	—	—	—
3	Equipment (estimated)	—	—	—	—	—	—	—
4	Construction	—	—	—	—	—	—	—
5	Total	—	—	—	—	—	—	—
6	Less provincial grants	—	—	—	—	—	—	—
7	Net federal expenditures	—	—	—	—	—	—	—
8	Payments to other authorities	—	—	—	—	—	5	—
9	Vocational schools — Operations and construction	6	406	2,045	36	897	53,981	174
10	Films, filmstrips and school broadcasts	23	—	213	—	310	403	69
11	Other costs of elementary and secondary education	15	17	2	17	1,185	475	15
Education of Indians in provinces and Yukon:								
Federal schools:								
12	Teachers' salaries	—	11	200	125	607	1,525	1,204
13	Other current operations	—	3	56	34	184	711	593
14	Construction — Day schools and residential schools	—	—	30	146	323	1,388	502
15	Administration and inspection	—	—	11	—	25	252	25
16	Transportation of pupils	—	—	185	1	872	1,943	1,580
17	Payments to other authorities — Public	—	—	78	—	458	926	174
18	Private	—	—	—	—	—	—	—
Education of Eskimos and Indians in the Northwest Territories and Eastern Arctic.²								
Federal schools:								
19	Teachers' salaries	—	—	—	—	—	—	—
20	Other current operations	—	—	—	—	—	—	—
21	Construction	—	—	—	—	—	—	—
22	Administration	—	—	—	—	—	127	—
23	Total, elementary and secondary education	44	437	2,820	359	4,861	61,736	4,336
Higher education:								
Universities:								
24	General grants	962	214	1,522	1,230	38	12,979	1,922
25	Capital grants	—	31	557	193	5,980	3,624	574
26	Health grants and projects ³	38	10	147	64	805	1,197	109
27	Research grants	57	—	761	191	4,510	5,906	1,032
28	Defence colleges — Operations	—	—	—	—	2,215	2,981	—
29	Construction	—	—	—	—	—	79	—
30	Scholarships and student aid	97	34	212	171	861	1,412	211
31	Higher education for veterans and children of war dead	2	2	30	21	44	140	20
32	Total, higher education	1,156	291	3,229	1,870	14,453	28,318	3,868
Other:								
33	Academic education in penitentiaries	—	—	—	—	—	—	—
34	Education statistics	—	—	—	—	—	—	—
35	Overseas assistance, scholarships, etc.	—	—	—	—	—	—	—
36	Total, other	—	—	—	—	—	—	—
37	Total, formal education	1,200	728	6,049	2,229	19,314	90,054	8,204

¹ Overseas schools, \$3,946,000.² Net federal expenditures after deducting territorial contributions to federal schools.³ Except research grants and scholarships.

**TABLEAU 4. Contributions du gouvernement fédéral à l'enseignement régulier,
année financière terminée le 31 mars 1964**

¹ Écoles d'outre-mer, \$3,946,000.

² Écoles d'outre-mer, \$3,946,000.
² Dépenses fédérales nettes après déduction des contributions des Territoires aux écoles fédérales.

³ À l'exception des subventions à la recherche et des bourses.

FORMAL EDUCATION

The item "Other elementary and secondary" includes fees paid to private schools and to schools for the blind and deaf. The costs of Church operated residential schools are included with federal schools as only six of the sixty-seven in existence were Church-owned in 1963. The remainder are owned by the federal government which reimburses the churches for the full operating costs.

Capital expenditures are for schools constructed by the Department of Public Works for the Indian Affairs Branch and contributions to public school boards to help in providing facilities to be used in part by Indian students.

The educational functions of the Northern Administration Branch of the Department of Northern Affairs and National Resources are threefold. These include the academic education of Eskimos and Indians in the Northwest Territories and Northern Quebec and, by agreement with the Territorial Government, the operation of a public school system throughout the territories. It also provides vocational and adult education courses. During the period covered by this survey it operated all the schools in the Northwest Territories with the exception of one public school and two Roman Catholic separate schools in Yellowknife and Hay River. The Department pays grants to the local boards for Indian and Eskimo children attending these schools.

Schools in the north are open to children of all races, but the Government of the Northwest Territories reimburses the Federal Government for educating children, other than Indians or Eskimos, at the rate of \$630 per pupil per year. Construction costs are shared between the Territorial and Federal Government according to the number of Indian, Eskimo and other children expected to attend the schools.

General grants to universities and colleges consist almost entirely of payments made by the Department of Finance and distributed through the Canadian Universities Foundation. In the fiscal year 1963-64, these grants amounted to \$26,778,000. The grant was at the rate of \$2.00 per capita in each province and was distributed among the universities within each province in accordance with the full-time enrolment. No grants were made to the universities in Quebec, but under the terms of the Federal-Provincial Tax Sharing Agreement, this province was entitled to a rebate of corporation income tax equal to \$2.00 per capita on the understanding that an equivalent amount would be paid to the universities by the Quebec government.

The act setting up the Canada Council provided for the establishment of a fund of \$50,000,000 to be used for capital grants to universities. Grants from this fund may equal half the total cost of any project but the amount allocated to any province is determined by population.

Several federal government departments make scholarships available and pay research grants for studies in the fields in which they are interested. The most important of these are Atomic Energy, Mines and Technical Surveys, National Health and Welfare, the Defence Research Board, the National Research Council and the Medical Research Council.

The operating expenditures of National Defence Colleges included in this table are limited to costs of formal education and, as far as possible, omit the expenses of military training.

The Department of Veterans Affairs, to ensure that veterans and children of the war dead receive every opportunity for education, makes payments for education at all levels. The Department of Justice pays for the education of the inmates of federal reform institutions. The Department of External Affairs contributed to several international and special aid programs including the Commonwealth Scholarship Plan, educational assistance for independent French-speaking African States, the Commonwealth Education Liaison Unit and the United Nations Technical Assistance Training Centre at the University of British Columbia.

Le poste "Autres élémentaire et secondaire" comprend les droits payés aux écoles pricées et aux écoles pour les sourds et les aveugles. Le coût des pensionnats confessionnels est inclus avec celui des écoles fédérales, car six seulement des 67 pensionnats étaient confessionnels en 1963. Les autres sont la propriété du gouvernement fédéral, qui rembourse les Églises tous les frais d'exploitation.

Les immobilisations concernent les écoles construites par le ministère des Travaux publics au nom de la Direction des affaires indiennes, ainsi que les contributions aux commissions scolaires en vue d'aménagements qui serviront, en partie, aux enfants indiens.

La Direction des régions septentrionales du ministère du Nord canadien et des Ressources nationales exerce trois fonctions dans le domaine de l'enseignement. Elle est responsable de l'instruction régulière des Esquimaux et Indiens dans les Territoires du Nord-Ouest et le nord du Québec et, à la suite d'une entente avec le gouvernement territorial, du fonctionnement d'un régime scolaire public dans tous les territoires. Elle s'occupe aussi de formation professionnelle et de cours pour adultes. Durant la période observée ici, elle a dirigé toutes les écoles des Territoires du Nord-Ouest, sauf une école publique et deux écoles séparées (catholiques) à Yellowknife et Hay River. Le ministère verse des subventions aux commissions scolaires pour les enfants qui fréquentent ces écoles.

Les écoles septentrionales sont ouvertes aux enfants de toutes les races, mais le gouvernement des Territoires du Nord-Ouest rembourse le gouvernement fédéral pour l'instruction des enfants autres que les enfants indiens ou esquimaux à raison de \$630 par année par enfant. Les frais de construction des écoles sont partagés entre les gouvernements territorial et fédéral suivant le nombre d'Indiens, d'Esquimaux et d'autres enfants qui fréquentent ces écoles.

Les subventions générales aux universités et collèges consistent à peu près entièrement en paiements versés par le ministère des Finances et distribués par la Fondation des universités canadiennes. Durant l'année financière 1963-64, ces subventions ont atteint \$26,778,000. La subvention était au taux de \$2.00 par habitant de chaque province et a été distribuée aux universités de chaque province d'après leurs inscriptions à temps plein. Aucune subvention n'a été accordée aux universités du Québec, mais conformément aux dispositions de l'accord fédéral-provincial sur le partage des impôts, la province avait droit à une réduction de l'impôt sur le revenu égale à \$2.00 par habitant à la condition qu'un montant équivalent soit versé aux universités par le gouvernement du Québec.

La loi qui a créé le Conseil des Arts prévoyait la constitution d'une caisse de 50 millions de dollars devant servir à des subventions de capital aux universités. Les subventions versées sur cette caisse peuvent atteindre la moitié du coût d'un projet quelconque, mais le montant consenti à chaque province est déterminé d'après la population.

Plusieurs organismes fédéraux accordent des bourses d'études et des subventions de recherches dans les domaines qui les intéressent. Les plus importants sont l'Atomic Energy, le ministère des Mines et des Relevés techniques et celui de la Santé nationale et du Bien-être social, le Conseil national de recherches et le Conseil de recherches médicales.

Les dépenses de fonctionnement des collèges de la Défense nationale, indiquées dans le présent tableau, se limitent aux frais de l'enseignement régulier et, autant que possible, les dépenses de la formation militaire sont exclues.

Le ministère des Affaires des anciens combattants, pour s'assurer que les anciens combattants et les enfants des morts de la guerre ont toutes les chances possibles de s'instruire, fait des paiements à tous les niveaux de l'enseignement. Le ministère de la Justice défraie l'instruction des détenus des institutions fédérales. Le ministère des Affaires extérieures a contribué à plusieurs programmes internationaux et spéciaux d'aide, y compris le programme de bourses d'études du Commonwealth, le programme d'aide à l'éducation pour les Etats africains indépendants d'expression française, le Bureau de liaison du Commonwealth pour l'éducation et le centre de formation administrative pour l'assistance des Nations-Unies à l'Université de la Colombie-Britannique.

Construction of schools operated by the Departments of National Defence, Citizenship and Immigration and Northern Affairs and National Resources is financed from current funds. Consequently the amount may vary considerably from year to year according to the size of the building program. In this respect it differs from construction by school boards which is financed chiefly by the sale of debentures so that capital costs are spread over a period of twenty to thirty years.

Table 5. Expenditures on Formal Education by Provincial and Territorial Governments

This table, based on figures drawn from provincial public accounts, is designed to show comparable figures of educational expenditure by each province and territory and, at the foot of the table, the sources from which their funds were obtained.

In comparing this table with others, discrepancies may appear between figures which should apparently agree. For example, grants to school boards shown here do not agree with the amounts the boards reported having received as shown in Table 8. The most important reason for this difference is the inclusion here of capital grants which are not, of course, treated as current revenue by the school boards. This year Ontario paid over \$74,700,000 in such grants; and Alberta around \$13,300,000 and these amounts are included in Table 5, but not in Table 8.

Other cases of discrepancies are the use of different fiscal years and some incomplete and inaccurate reporting. The most important educational expenditure, of provincial governments, takes the form of grants to local school boards. This accounts for nearly 71 p.c. of all provincial expenditures on formal education, ranging from 63 p.c. in New Brunswick, to 81 p.c. in Newfoundland. For both Prince Edward Island and New Brunswick, the Department of Education pays part of the teachers salaries in the form of direct payments to the teachers rather than by grants to the school boards. To facilitate comparisons with other provinces, these amounts have been included with other provincial grants and the salary payments treated as if they were made by the school boards.

Provincial grants to public school boards decreased by 3.6 p.c. compared with the previous year. This is due entirely to a decline in capital grants for construction of vocational high schools in Ontario, and general school construction in Alberta, and, to a lesser degree, in two other provinces. If this decline in capital grants, exceeding \$95,000,000, did not occur, the year to year increase in total grants would have been in the order of \$66,000,000, or 8 p.c. over the previous year.

The financial contribution of provincial governments is not limited to the payment of grants to public school boards, for they are all involved in the administration and supervision of the public school systems and in the provision of services. The costs of these operations are shown at Items 2 to 11, although it has not been possible to show separate figures for each item in every province. The amounts shown under the heading "Vocational" are smaller than in the past as it is often difficult to determine the preparation of departmental expenditures for vocational training at the secondary level. Alberta's small contribution to the teachers' pension fund is the result of legislation under which the provincial government pays a portion of current pensions instead of contributing to the fund. These payments are made from money in the fund and, until this is exhausted, current payments will continue to be small.

Expenditure on the education of handicapped children outside the public schools is chiefly for the blind and the deaf. Schools for the blind are operated by the provincial governments of Nova Scotia, Quebec, Ontario and British Columbia. There are schools for the deaf situated in all provinces except Newfoundland and New Brunswick, but the school in Nova Scotia is operated on a cost-sharing basis by the governments of Nova Scotia and New Brunswick. Pupils from Newfoundland and Prince Edward Island who attended the

La construction d'écoles relevant des ministères de la Défense nationale, de la Citoyenneté et de l'Immigration, et du Nord canadien et des Ressources nationales est financée grâce aux fonds courants. C'est pourquoi le montant peut varier considérablement d'une année à l'autre selon la taille du programme de construction. Ici, les immobilisations diffèrent de celles des commissions scolaires, dont le financement est assuré principalement par la vente d'obligations, de sorte que les frais d'immobilisation sont répartis sur une période de 20 à 30 ans.

Tableau 5. Dépenses des provinces et des territoires aux fins de l'enseignement régulier

Le tableau, établi d'après les chiffres obtenus des Comptes publics provinciaux, permet de comparer les dépenses de chaque province et territoire aux fins de l'enseignement; la provenance des fonds est indiquée dans les renvois.

La comparaison de ce tableau avec d'autres révélera certaines contradictions dans les chiffres. Par exemple, les subventions aux commissions scolaires indiquées ici ne concordent pas avec les montants que ces commissions ont déclarés (tableau 8). La principale raison de l'écart est l'inclusion ici des subventions de capital, qui ne sont naturellement pas considérées comme recettes courantes par les commissions scolaires. Cette année, l'Ontario a versé plus de 74 millions en subventions de ce genre et l'Alberta, environ 13 millions; ces montants paraissent au tableau 5, mais non au tableau 8.

D'autres contradictions s'expliquent par l'usage de différentes années financières et par des rapports incomplets ou inexacts. La plus importante contribution des gouvernements provinciaux à l'enseignement prend la forme de subventions aux commissions scolaires locales. Elle répond pour près de 71 p. 100 de toutes les dépenses provinciales affectées à l'enseignement régulier, variant de 63 p. 100 au Nouveau-Brunswick à 81 p. 100 à Terre-Neuve. En Île-du-Prince-Édouard et au Nouveau-Brunswick, le ministère de l'Éducation paie directement aux instituteurs une partie de leur traitement plutôt que de verser des subventions aux commissions scolaires. Afin de faciliter la comparaison avec d'autres provinces, ces montants ont été inclus dans d'autres subventions provinciales et les traitements ont été considérés comme des paiements des commissions scolaires.

Les subventions provinciales aux commissions des écoles publiques ont diminué de 3.6 p. 100 au regard de l'année précédente. La principale cause est que moins de capitaux ont été accordés pour la construction d'écoles secondaires de formation professionnelle en Ontario pour la construction scolaire générale en Alberta et à un degré moindre, dans deux autres provinces. Si cette baisse de l'aide aux immobilisations, de plus de 95 millions de dollars ne s'était pas produite, la hausse annuelle des subventions totales aurait été d'environ 66 millions de dollars ou 8 p. 100 au regard de l'année précédente.

La contribution financière des provinces ne se limite pas à des subventions aux commissions scolaires publiques, car toutes les provinces doivent s'occuper de l'administration et de la surveillance de leur régime scolaire public et doivent fournir certains services. Le coût de ces services est indiqué aux postes 2 à 11, bien qu'il ait été impossible d'indiquer des chiffres distincts pour chaque poste dans chaque province. Les montants indiqués sous "formation professionnelle" sont moins élevés que dans le passé, car il est souvent difficile d'évaluer la préparation des dépenses des ministères destinées à la formation professionnelle au niveau secondaire. La petite contribution de l'Alberta à la caisse de pension est attribuable à la loi en vertu de laquelle la province paie une partie des pensions au lieu de contribuer à la caisse. Ces paiements sont faits sur la caisse et demeureront peu élevés jusqu'à l'épuisement de celle-ci.

Les sommes consacrées à l'instruction des enfants désavantagés en dehors des écoles publiques visent surtout les aveugles et les sourds. Il y a des écoles pour les aveugles, en Nouvelle-Écosse, au Québec, en Ontario et en Colombie-Britannique. Il y a des écoles pour les sourds dans toutes les provinces, sauf à Terre-Neuve et au Nouveau-Brunswick, mais en Nouvelle-Écosse l'école est dirigée à frais égaux par cette province et le Nouveau-Brunswick. Les frais d'instruction des enfants de Terre-Neuve et de l'Île-du-Prince-Édouard qui ont fréquenté ces écoles

FORMAL EDUCATION

**TABLE 5. Expenditures on Formal Education by Provincial and Territorial Governments,
Fiscal Year Ended March 31, 1964**

No.		Newfoundland Terre-Neuve	Prince Edward Island Île-du-Prince-Édouard	Nova Scotia Nouvelle-Écosse	New Brunswick Nouveau-Brunswick	Québec	Ontario	Manitoba
thousands of dollars								
Elementary and secondary education:								
Public school systems:								
1	Grants to school boards	19,352	3,616	23,476	9,400	203,220 ¹	319,407	29,060
Services and supervision of elementary and secondary education:								
2	Supervision and inspection	309	52	303	376	2,075	4,576	563
3	Vocational	—	—	11	—	1,053	10	—
4	Audio-visual	75	17	78	72	—	225	112
5	Guidance	—	—	—	—	—	82	—
6	Curriculum	16	3	22	9	—	152	124
7	Examinations	201	24	130	—	310	1,172	286
8	Textbooks and school supplies	560	85	757	406	²	²	²
9	Other	446	22	11	—	12,976	314	50
10	Contributions to teachers' pension funds	(- 75)	3	2,257	316	(- 759)	20,758	306
11	Administration and undistributable	88	81	446	180	3,458	1,422	366
12	Total, public school systems	20,972	3,903	27,491	10,759	222,333	348,118	30,867
Other expenditure related to elementary and secondary education:								
13	Handicapped and others outside the public schools.....	261	21	268	466	1,560	4,866	723
14	Correspondence schools	14	3	51	55	257	437	133
15	Reform schools	72	—	39	20	1,158	253	34
16	Total	347	24	358	541	2,975	5,556	890
17	Total, elementary and secondary education	21,319	3,927	27,849	11,300	225,308	353,674	31,757
Teacher-training outside universities:								
18	Full-year course	449	10	628	399	8,867	4,591	567
19	Summer course	72	29	—	71	33	489	38
20	Total	521	39	628	470	8,900	5,080	605
Higher education:								
Universities and colleges:								
Grants and payments for:								
21	General purposes	1,901	438	1,555	2,980	69,039	79,686	5,670
22	Research	—	—	99	7	1,065	1,031	605
23	Scholarships and student aid	228	91	227	150	6,197	2,445	305
24	Other expenditure	—	—	2	1	110	35	—
25	Total, higher education	2,129	529	1,883	3,138	76,411	83,197	6,580
26	Gross provincial expenditure	23,969	4,495	30,360	14,908	310,619	441,951	38,942
27	Less federal contributions	176	149	919	285	2,082	62,149	306
28	Net provincial expenditure	23,793	4,346	29,441	14,623	308,537	379,802	38,636
Sources of provincial funds:								
29	Consolidated revenue fund	23,708	4,345	29,426	14,593	307,426	379,319	38,065
30	Federal contributions	176	149	919	285	2,082	62,149	306
31	Tuition and other fees	76	—	15	20	603	375	544
32	Other sources	9	1	—	10	508	108	27
33	Total	23,969	4,495	30,360	14,908	310,619	441,951	38,942

¹ Includes \$1,812,000 paid by the Province on school debts.

² Includes payments to Federal Government and mission schools.

³ Included in grants to schools.

**TABLEAU 5. Dépenses des provinces et des territoires aux fins de l'enseignement régulier,
année financière terminée le 31 mars 1964**

Saskat-chewan	Alberta	British Columbia — Colombie-Britannique	Yukon	Northwest Territories — Territoires du Nord-Ouest	Total	N°
milliers de dollars						
38,115	76,810	70,363	2,843	1,283 ²	796,945	
847	934	651	—	—	10,686	
—	—	175	—	—	1,249	
197	139	172	—	—	1,087	
21	20	—	—	—	123	
39	116	192	—	—	673	
197	445	208	—	—	2,973	
284	556	882	—	—	3,530	
91	120	50	—	240	14,320	
1,281	1	3,881	—	—	27,969	
391	332	288	65	—	7,117	
41,463	79,473	76,862	2,908	1,523	866,672	
Total, écoles publiques						
Autres dépenses aux fins de l'enseignement élémentaire et secondaire:						
339	696	1,118	—	2	10,320	
293	672	473	1	2	2,391	
187	39	48	—	—	1,850	
819	1,407	1,639	1	4	14,561	
42,282	80,880	78,501	2,909	1,527	881,233	
Total, enseignement élémentaire et secondaire						
Formation pédagogique hors des universités:						
667	—	—	—	—	16,178	
—	10	—	—	—	742	
667	10	—	—	—	16,920	
Total						
Enseignement supérieur:						
Universités et collèges:						
9,700	23,261	16,160	—	—	210,390	
148	87	282	—	—	3,324	
423	1,041	542	2	17	11,668	
1	—	13	—	—	162	
10,272	24,389	16,997	2	17	225,544	
Total, enseignement supérieur						
53,221	105,279	95,498	2,911	1,544	1,123,697	
875	12,156	3,212	10	31	82,350	
52,346	93,123	92,286	2,901	1,513	1,041,347	
Provenances des fonds provinciaux:						
52,038	92,281	91,862	1,785	1,513	1,036,361	
875	12,156	3,212	10	31	82,350	
271	712	347	1,112	—	4,075	
37	130	77	4	—	911	
53,221	105,279	95,498	2,911	1,544	1,123,697	
Total						

¹ Comprend \$1,812,000 de dettes scolaires payées par la province.

² Comprend des paiements au gouvernement fédéral et aux écoles de mission.

³ Compris dans les subventions aux écoles.

schools in Nova Scotia were paid for on a per pupil cost basis. Wherever children attend schools for the handicapped outside their own province the cost of their education is charged to the home province.

Also included in this item are grants to associations for retarded children and the salaries of teachers instructing mentally or physically handicapped children in institutions. Grants to school boards for handicapped children in public schools are included in Item 1.

Teacher-training outside universities is supported entirely by provincial funds except for small amounts received from fees and other sources. This item also includes scholarships and bursaries paid to teachers-in-training some of whom may be enrolled in the education faculties of universities.

The contributions to higher education shown in this table include current and capital grants paid to universities and, for those institutions of higher education operated directly by the provincial governments, their full operating and capital costs. These provincially operated institutions include Prince of Wales College, P.E.I., the Technical College and Agricultural College in Nova Scotia and various agricultural and veterinary colleges in Quebec and Ontario.

While provincial grants to universities for operating purposes have, in general, shown a steady upward trend over the past years, capital grants have not proceeded at the same rate in all provinces. A drop in any province's grants in any one year may be due to tapering off a building program rather than to a decrease of operating grants.

"Other expenditures on higher education" includes grants to students' associations and to other organizations connected with higher education.

Table 6. Financial Statistics of Universities and Colleges

This table deals with the finances of Canadian institutions of higher education. This term includes any university or college which offers one or more years of work beyond the most advanced high school grade in the province in which it is situated.

Current Revenue and Expenditure Account

This statement is based on reports completed by fifty nine universities and colleges. To a summary of these reports were added estimates for the non-reporting institutions. These estimates are based on the assumption that non-reporting institutions would have the same per student income and expenditure as institutions of similar size in the same region. Most of the non-reporting was in Quebec, where some two thirds of the enrolment was in non-reporting institutions. In the Atlantic provinces the corresponding figure was 16 p.c. and in Ontario and the West, less than 5 p.c.

Although federal, provincial and municipal grants may be made specifically for either current or capital purposes, they are all considered current expenditures by the authorities making them. The receiving institutions, however, account for the grants according to their use, so that amounts shown in Table 1 as Plant expenditures from current funds are shown here as Plant fund receipts.

The revenues and expenditures of ancillary services such as residences, bookstores, health services, etc., are shown here but are not included in revenue and expenditure totals. No estimates are included for non-reporting institutions as their operations in this field are usually very small.

en Nouvelle-Écosse ont été payés d'après le nombre d'élèves. Lorsque des enfants fréquentent des écoles pour les désavantagés hors de leur province, le coût de leur instruction est à charge de leur propre province.

Le poste comprend aussi les subventions aux associations pour les enfants arriérés et les traitements des instituteurs qui enseignent aux enfants arriérés ou infirmes en institutions. Les subventions aux commissions scolaires pour les enfants désavantagés dans les écoles publiques sont comprises au poste 1.

La formation pédagogique en dehors des universités est entièrement financée au moyen de fonds publics, à l'exception de faibles montants qui proviennent des droits et d'autres sources. Le poste comprend aussi les bourses d'études et d'entretien versées aux instituteurs en formation, dont quelques-uns peuvent être inscrits aux facultés universitaires de pédagogie.

Les contributions à l'enseignement supérieur qui sont indiquées au présent tableau comprennent les subventions courantes et le capital versé aux universités et, dans le cas des institutions de haut savoir relevant directement des provinces, leurs dépenses entières de fonctionnement et d'immobilisations. Les institutions provinciales comprennent le *Prince of Wales College* (I.P.-É.), le *Technical College* et l'*Agricultural College* (N.-É.) et divers collèges d'agriculture et de médecine vétérinaire au Québec et en Ontario.

Les subventions provinciales aux universités pour fins de fonctionnement ont généralement augmenté de façon assez régulière ces dernières années, mais les subventions de capital n'ont pas augmenté au même rythme dans toutes les provinces. Une diminution des subventions provinciales en une année quelconque peut être attribuée à la réduction du programme de construction plutôt qu'à une diminution des subventions de fonctionnement.

Les "autres dépenses" au poste de l'enseignement supérieur comprennent les subventions aux associations d'étudiants et à d'autres organismes intéressés à l'enseignement supérieur.

Tableau 6. Statistique financière des universités et collèges

Le tableau traite des finances des institutions canadiennes d'enseignement supérieur, c'est-à-dire des universités et collèges qui donnent un an ou plus d'enseignement au-delà de la dernière année du secondaire dans la province où ils sont situés.

Compte des recettes et dépenses courantes

Le présent état financier se fonde sur les rapports de cinquante-neuf universités et collèges. Au total de ces rapports, on a ajouté des estimations pour les institutions non déclarantes. Ces estimations se fondent sur la présomption que les institutions non déclarantes ont les mêmes recettes et dépenses, par étudiant, que les institutions de la même importance, dans la même région. La plupart des institutions non déclarantes se trouvent au Québec, où environ les deux tiers des inscriptions sont dans des institutions non déclarantes. Dans les provinces de l'Atlantique, la proportion correspondante est de 16 p. 100 et dans l'Ontario et l'Ouest, de moins de 5 p. 100.

Bien que les subventions fédérales, provinciales et municipales puissent être spécifiquement destinées aux dépenses courantes ou aux immobilisations, elles sont toutes considérées comme dépenses courantes par les autorités qui les versent. Par contre, les institutions qui les reçoivent en rendent compte suivant leur utilisation, de sorte que les montants indiqués au tableau 1 comme dépenses d'immobilisations sur fonds courants sont indiqués ici comme recettes du fonds d'immobilisations.

Les recettes et dépenses des services auxiliaires (pensions, librairies, services de santé, etc.) sont indiquées ici, mais ne sont pas incluses dans les recettes et les dépenses totales. Aucune estimation n'a été faite à l'égard des institutions non déclarantes, car leur activité en ces domaines est généralement minime.

TABLE 6. Financial Statistics of Universities and Colleges, for the Year 1963, or Beginning in 1963
TABLEAU 6. Statistique financière des universités et des collèges, pour l'année 1963 ou commençant en 1963

Province	Current revenues — Revenus courants							
	Federal government	Provincial governments	Municipal governments	Endowments	Students' fees	Other sources	Total	Ancillary enterprises (gross)
	Gouvernement fédéral	Gouvernements provinciaux	Gouvernements municipaux	Dotations	Droits de scolarité	Autres provenances		Entreprises auxiliaires (bruts)
thousands of dollars — milliers de dollars								
Atlantic Provinces — Provinces de l'Atlantique	5,628	5,812	44	1,147	7,163	2,033	21,827	4,755
Québec	8,851	32,295	15	6,061	27,114	9,861	84,197	16,102
Ontario	23,717	37,395	464	2,955	23,479	9,791	97,801	10,130
Western Provinces — Provinces de l'Ouest	18,937	35,323	145	145	17,817	7,100	79,467	12,171
Total	57,133	110,825	668	10,308	75,573	28,785	283,292	43,158
Current expenditures — Dépenses courantes								
Instruction Enseignement	Administration	Maintenance Entretien	Scholarships Bourses	Research Recherche	Other Autres	Total	Ancillary enterprises (gross)	Entreprises auxiliaires (bruts)
thousands of dollars — milliers de dollars								
Atlantic Provinces — Provinces de l'Atlantique	12,730	1,744	3,066	663	2,030	1,984	22,217	4,992
Québec	54,040	7,465	10,401	1,389	10,733	4,924	88,952	15,563
Ontario	60,472	6,271	10,721	1,062	12,619	7,318	98,463	10,193
Western Provinces — Provinces de l'Ouest	50,243	4,368	8,388	452	11,414	5,434	80,299	12,238
Total	177,485	19,848	32,576	3,566	36,796	19,660	289,931	42,986
Plant fund receipts — Recettes destinées aux immobilisations								
Federal government	Provincial governments	Municipal governments	Bonds etc.	Corporations	Other gifts	Other sources	Total	
Gouvernement fédéral	Gouvernements provinciaux	Gouvernements municipaux	Obligations, etc.	Corporations	Autres dons	Autres provenances		
thousands of dollars — milliers de dollars								
Atlantic Provinces — Provinces de l'Atlantique	428	604	—	2,340	2,093	804	1,881	8,150
Québec	3,897	38,039	—	337	757	2,150	3,622	48,802
Ontario	1,900	30,092	472	4,951	6,052	1,624	5,811	50,902
Western Provinces — Provinces de l'Ouest	4,955	19,882	42	8,432	1,262	347	3,176	38,096
Total	11,180	88,617	514	16,060	10,164	4,925	14,490	145,950
Additions to plant — Rajouts aux installations								
Land — Terrains	Buildings and contents — Bâtiments et contenu				Total			
thousands of dollars — milliers de dollars								
Atlantic Provinces — Provinces de l'Atlantique		153			5,999			6,152
Québec		1,438			42,803			44,241
Ontario		2,952			51,354			54,306
Western Provinces — Provinces de l'Ouest		1,381			38,920			40,301
Total		5,924			139,076			145,000

Plant Fund Account

This statement is also based on the reports received from universities, but where provincial or federal sources show grants to non-reporting institutions, or where there was reason to suppose that grants were intended for capital purposes, these have been included. Here again it has been assumed that the non-reporting institutions spent their funds in the same way as reporting institutions.

The Federal Government's contribution to plant fund consists almost entirely of payments made by the Canada Council from the Universities Capital Grants Fund. These grants are paid in four equal instalments over the period of construction.

The item "Other gifts" consists of donations from foundations, associations, alumni and other individuals. "Other sources" includes funds raised by campaigns, from the sale of land and buildings, and by providing services to outside organizations.

The credit side of this account represents additions to plant as reported by universities plus estimates for non-reporting institutions. No reports were received from, and no estimates made, for universities which were in the process of building but were not yet in operation. Consequently, the capital account is somewhat understated.

Table 7. Total Expenditure on Elementary and Secondary Education, Public and Private

Although nearly all elementary and secondary education is carried on in schools conducted by public school boards, there are, in addition, schools operated by the federal government, by provincial governments, religious orders and private organizations. This table includes the total expenditure on all of these schools.

Item 1 shows the net expenditure of public school boards after deducting the provincial grants they report having received. The local expenditures reported at Item 2 are municipal and non-governmental support of schools for the blind and deaf.

Item 3 shows the provincial government contributions to elementary and secondary education, including grants to school boards, educational administration, inspection and services, and the education of children in provincial schools for the handicapped and reform institutions.

Included in these three items, which are totalled at Item 4, are some federal government payments for the education of children living on Crown Lands and grants for the operation of vocational secondary schools. These are deducted to give, at Item 6, net expenditures from local and provincial sources.

Total federal expenditures are then added to give total governmental expenditure on elementary and secondary education. Finally, expenditures of private schools (Table 15) are added to give the total expenditure for this level of education.

Compte du fonds des immobilisations

Le compte se fonde aussi sur les rapports reçus des universités, auxquels on a ajouté des subventions destinées aux immobilisations lorsque les comptes publics provinciaux et fédéraux en mentionnaient en faveur des institutions non répondantes ou qu'il y avait raison de supposer que ces subventions étaient destinées aux immobilisations. Ici encore, on présumait que les subventions aux institutions non répondantes ont été dépensées de la même façon que dans les institutions répondantes.

La contribution fédérale au fonds comprend surtout les paiements du Conseil des Arts en provenance du Fonds de subventions de capital aux universités. Ces subventions sont versées en quatre versements égaux durant la période de construction.

Le poste "Autres dons" comprend les sommes reçues des fondations, des associations, des anciens et des particuliers. Les "Autres provenances" sont les sommes provenant des campagnes de souscription, de la vente de terrains et bâtiments et de services fournis aux organismes de l'extérieur.

L'actif du compte représente les rajouts aux installations, signalées par les universités, plus des estimations au sujet des institutions non répondantes. Aucun rapport n'a été reçu des universités en train de se construire des locaux non encore, ouverts, et aucune estimation n'a été faite à leur sujet; le compte de capital est donc quelque peu sous-estimé.

Tableau 7. Dépenses totales aux fins de l'enseignement élémentaire et secondaire, public et privé

Bien que presque tout l'enseignement élémentaire et secondaire soit donné dans des écoles relevant des commissions scolaires, il existe aussi des écoles qui relèvent des gouvernements fédéral et, provinciaux, de communautés religieuses et d'organismes privés. Le présent tableau indique les dépenses de toutes ces écoles.

Le poste 1 indique les dépenses nettes des commissions scolaires après déduction des subventions provinciales. Les dépenses locales au poste 2 représentent l'aide municipale et non gouvernementale accordée aux écoles pour les aveugles et les sourds.

Le poste 3 indique les contributions provinciales à l'enseignement élémentaire et secondaire, y compris les subventions aux commissions scolaires, les frais d'administration, et d'inspection, les services et l'instruction des enfants dans les écoles provinciales pour les désavantagés et dans les établissements de correction.

Sont inclus dans ces trois postes, dont le total paraît à 4, certains versements du gouvernement fédéral destinés à l'instruction des enfants vivant sur les terres de la Couronne et les subventions aux écoles secondaires de formation professionnelle. Ces sommes sont déduites au poste 6 pour indiquer les dépenses nettes des sources locales et provinciales.

Les dépenses fédérales sont ensuite ajoutées pour indiquer toutes les sommes gouvernementales consacrées à l'enseignement élémentaire et secondaire. Enfin, les dépenses des écoles privées (tableau 15) sont ajoutées pour indiquer la dépense globale aux fins de l'enseignement à ce niveau.

TABLE 7. Total Expenditure on Elementary and Secondary Education, Public and Private, 1963
TABLEAU 7. Dépenses totales aux fins de l'enseignement élémentaire et secondaire, public et privé, 1963

	Newfoundland — Terre-Neuve	Prince Edward Island — Île-du-Prince-Édouard	Nova Scotia — Nouvelle-Écosse	New Brunswick — Nouveau-Brunswick	Québec	Ontario	Manitoba
thousands of dollars — milliers de dollars							
Public:							
School boards (less provincial grants) — Commissions scolaires (moins les subventions provinciales)	2,625	2,141	25,479	25,237	221,721	349,589	41,018
Other local (for handicapped children) — Autres dépenses locales (pour les infirmes)	—	—	179	90	218	—	—
Provincial — Dépenses provinciales	21,319	3,927	27,849	11,300	225,308	353,674	31,757
Provincial and local — Total — Dépenses provinciales et locales	23,944	6,068	53,507	36,627	447,247	703,263	72,775
Less federal contributions included above — Moins les contributions fédérales comprises ci-dessus	32	69	678	160	1,951	60,857	340
Net provincial and local — Dépenses provinciales et locales nettes	23,912	5,999	52,829	36,467	445,296	642,406	72,435
Federal expenditure — Dépenses fédérales	44	437	2,820	359	4,861	61,736	4,336
Local, provincial and federal — Total — Dépenses locales, provinciales et fédérales	23,956	6,436	55,649	36,826	450,157	704,142	76,771
Private — Privé:							
Private academic schools — Écoles privées	1	117	1,345	1,232	31,400	17,966	2,489
Public and private — Total — Enseignement public et privé	23,956	6,553	56,994	38,058	481,557	722,108	79,260
	Saskatchewan	Alberta	British Columbia — Colombie-Britannique	Yukon	Northwest Territories — Territoires du Nord-Ouest	Overseas and undistributed — Outre-mer et non réparties	Total
thousands of dollars — milliers de dollars							
Public:							
School boards (less provincial grants) — Commissions scolaires (moins les subventions provinciales)	44,333	73,951	80,951	691	247	—	867,983
Other local (for handicapped children) — Autres dépenses locales (pour les infirmes)	—	—	—	—	—	—	487
Provincial — Dépenses provinciales	42,282	80,880	78,501	2,909	1,527	—	881,233
Provincial and local — Total — Dépenses provinciales et locales	86,615	154,831	159,452	3,600	1,774	—	1,749,703
Less federal contributions included above — Moins les contributions fédérales comprises ci-dessus	1,101	11,933	3,466	87	29	—	80,703
Net provincial and local — Dépenses provinciales et locales nettes	85,514	142,898	155,986	3,513	1,745	—	1,669,000
Federal expenditure — Dépenses fédérales	5,001	13,160	6,261	632	7,766	14,393	121,806
Local, provincial and federal — Total — Dépenses locales, provinciales et fédérales	90,515	156,058	162,247	4,145	9,511	14,393	1,790,806
Private — Privé:							
Private academic schools — Écoles privées	1,743	2,832	4,742	—	—	—	63,866
Public and private — Total — Enseignement public et privé	92,258	158,890	166,989	4,145	9,511	14,393	1,854,672

¹ Newfoundland private schools are included with Nova Scotia.

¹ Les écoles privées de Terre-Neuve sont comptées avec celles de la Nouvelle-Écosse.

Table 8. Financial Statistics of Public School Boards

Local school boards are responsible for spending nearly two thirds of all the money spent on all levels of education in Canada. In 1963, 52 p.c. of their income came from local taxation, 44 p.c. from provincial government grants and the balance from the federal government, from fees and from other sources.

Most of the information in this table was taken from the annual reports of seven provincial Departments of Education or Municipal Affairs. The summaries of school board finances which appear in these publications show a more detailed breakdown of expenditures than is given in this table, but, unfortunately, there is no uniformity in what is included in such items as administration, instruction, or plant operation and to show these items here might give rise to misleading comparisons.

No published statistics of school board finances were available for Newfoundland or Prince Edward Island. The figures for Newfoundland are estimates based on the provincial grants shown in Public Accounts, local taxes as reported by the Department of Municipal Affairs and teachers' salaries and school fees from the teachers' annual reports. For Prince Edward Island the financial reports of the school districts were used with some adjustments based on Public Accounts. Part of the teachers' salaries was paid directly to the teachers by the provincial government and these amounts have been included with provincial grants, since they are, in effect, subsidies to the school boards. As the fiscal year for school boards in Prince Edward Island is from July 1 to June 30, the figures have been adjusted to the calendar year.

The finances of the Nova Scotia County Vocational High Schools, which are operated by the provincial government are included in this table to assist comparability with the other provinces where vocational secondary schools are operated by local school boards. The county contribution is included with local taxation, other revenue with revenue from other sources, and the balance, which is provided by the province, with provincial grants. Details of the expenditures of these schools are taken from provincial Public Accounts.

New Brunswick publishes details of school board finances in a special report of the Department of Education. These are complete except for the County of Restigouche which has stayed outside the County School Finance System. Estimates for this county are based on figures in public accounts and on the annual teachers' reports. A small part of teachers' salaries is paid directly to the teachers by the provincial government and this amount has been added to provincial grants.

In the absence of Quebec financial reports all figures shown in the table are estimates. Provincial grants have been obtained from the Public Accounts, adjusted to the calendar year. Amount of local taxation has been derived from published statistics of Quebec municipalities. Expenditures have been estimated in relation to enrolment in publicly operated schools having regard to the trend of various expenditure items per pupil over the past five years.

Although there are no school boards in the Yukon, where the territorial government operates all schools, the expenditures are shown as if made by school boards, for the sake of comparability. The data for the Northwest Territories are for the public and separate school boards at Yellowknife and the separate school at Hay River. Most of the schools in the Northwest Territories are administered by the federal Department of Northern Affairs and National Resources and information on them will be found in Tables 4 and 5.

Tableau 8. Statistique financière des commissions scolaires publiques

Les commissions scolaires locales dépensent à peu près les deux tiers de toutes les sommes dépensées à tous les niveaux de l'enseignement au Canada. En 1963, 52 p. 100 de leurs recettes provenaient des taxes locales, 44 p. 100 des subventions du gouvernement provincial et le reste du gouvernement fédéral, des droits et d'autres sources.

Une grande partie des données du présent tableau proviennent des rapports annuels des sept ministères provinciaux de l'Instruction publique ou des Affaires municipales. Les états récapitulatifs des finances des commissions scolaires qui paraissent dans ces publications donnent une ventilation des dépenses plus détaillée qu'au présent tableau, mais les différents postes (administration, enseignement, exploitation matérielle) n'ont pas la même signification dans toutes les provinces et la consignation de ces chiffres ici pourrait fausser la comparaison.

Les finances des commissions scolaires de Terre-Neuve et de l'Île-du-Prince-Édouard ne sont pas disponibles. Les chiffres de Terre-Neuve sont des estimations fondées sur les subventions provinciales, indiquées aux Comptes publics, sur les taxes locales indiquées par le ministère des Affaires municipales et sur les traitements des instituteurs et les droits de scolarité indiqués dans les rapports annuels des instituteurs. Quant à l'Île-du-Prince-Édouard, les rapports financiers des districts scolaires ont été utilisés, avec rectification fondée sur les Comptes publics. Une partie des traitements des instituteurs provient directement du gouvernement provincial et ces montants ont été inclus dans les subventions puisqu'ils sont, de fait, des subventions aux commissions scolaires. Comme l'année financière des commissions scolaires dans l'Île-du-Prince-Édouard court du 1er juillet au 30 juin, les chiffres ont été ramenés à l'année civile.

Les finances des écoles secondaires de formation professionnelle dans les comtés de la Nouvelle-Écosse, écoles dirigées par le gouvernement de la province, sont incluses dans le présent tableau afin de faciliter leur comparaison avec celles des autres provinces ou les écoles secondaires de formation professionnelle relèvent des commissions scolaires locales. La contribution des comtés est incluse avec les taxes locales, les autres recettes avec les recettes d'autres sources et le reste, fourni par la province, avec les subventions provinciales. Les détails des dépenses de ces écoles proviennent des Comptes publics provinciaux.

Le Nouveau-Brunswick publie en détail les finances de ses commissions scolaires dans un rapport spécial du ministère de l'Éducation. Ces données sont complètes sauf dans le cas du comté de Restigouche, qui est demeuré en dehors du régime financier des écoles de comtés. Les estimations pour ce comté se fondent sur les comptes publics et sur les rapports annuels des instituteurs. Une petite partie des traitements des instituteurs leur est versée directement par la province et cette somme a été ajoutée aux subventions provinciales.

Les rapports financiers du Québec manquant, tous les chiffres donnés dans le tableau sont des estimations. Les chiffres des subventions provinciales sont extraits des Comptes publics et sont ramenés à l'année civile. La somme des taxes locales provient de la statistique des municipalités québécoises qui a paru. Les dépenses ont été évaluées par rapport aux inscriptions dans les écoles publiques en ce qui a trait à la tendance des divers postes de dépenses par élève au cours des cinq dernières années.

Bien qu'il n'y ait pas de commissions scolaires au Yukon, où le gouvernement territorial dirige toutes les écoles, les dépenses paraissent comme si elles étaient faites par des commissions, pour fins de comparaison. Les chiffres des Territoires du Nord-Ouest visent les commissions des écoles séparées et publiques de Yellowknife et l'école séparée de Hay River. La plupart des écoles dans les Territoires du Nord-Ouest sont dirigées par le ministère fédéral du Nord canadien et des Ressources nationales; on trouvera des renseignements à leur sujet aux tableaux 4 et 5.

For all provinces, teachers' salaries and revenue from other sources have been reduced by the amount paid by the Department of National Defence to the school boards to compensate for teachers on loan to serve in schools overseas. In such cases no services are performed for the school board and none of their revenue is involved.

Where school boards operate night classes, they do not usually distinguish between the expenses of night and day school operations in their financial statements. The data in this table, therefore, are for both night and day classes.

Dans toutes les provinces, on a réduit les traitements des instituteurs et les recettes d'autres sources proportionnellement au montant versé par le ministère de la Défense nationale aux commissions scolaires en compensation des instituteurs prêtés aux écoles d'outre-mer. Dans ces cas, aucun service n'est accompli pour la commission scolaire et aucun de ses revenus n'est visé.

Les commissions scolaires qui dirigent des cours du soir ne distinguent généralement pas entre les dépenses des écoles du soir et celles des écoles de jour; aussi, les données du tableau comprennent-elles les cours du jour et du soir.

TABLE 8. Financial Statistics of Public School Boards, 1963
TABLEAU 8. Statistique financière des commissions des écoles publiques, 1963

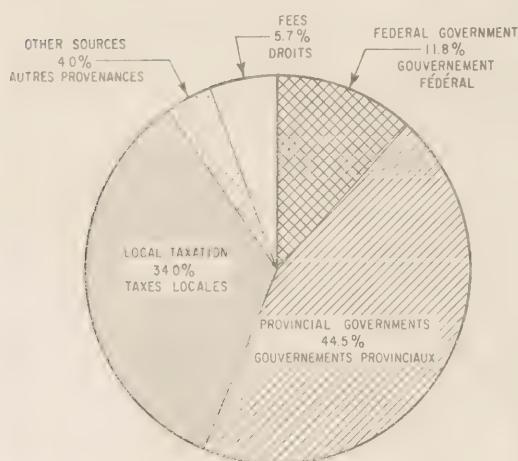
Province	Current revenues Revenus courants					Expenditures from current funds Dépenses courantes						
	Provin- cial grants — Sub- ventions provin- ciales	Local taxation — Taxes locales	Fees — Droits	Other sources — Autres prove- nances	Total	Operating costs Frais de fonctionnement			Capital costs Frais d'établissement			Total
						Teachers' salaries — Traite- ments des insti- tuteurs	Other operating costs — Autres frais de fonc- tion- nement	Total	Capital outlays — Inves- tissem- ents	Debt charges — Service de la dette	Total	
thousands of dollars — milliers de dollars												
Newfoundland — Terre-Neuve.....	18,746	363	1,092	1,170	21,371	14,271	3,887	18,158	..	..	3,213	21,371
Prince Edward Island — île-du-Prince-Edouard	3,502	2,149	15	31	5,697	3,668	1,059	4,727	285	631	916	5,643
Nova Scotia — Nouvelle-Ecosse.....	21,299	24,740	73	450	46,562	28,305	10,203	38,508	1,776	6,494	8,270	46,778
New Brunswick — Nouveau-Brunswick	11,388	25,015	142	300	36,845	22,497	7,573	30,070	2,766	3,789	6,555	36,625
Québec.....	197,678	190,398	—	18,195	406,271	237,683	89,358	327,041	25,120	67,238	92,358	419,399
Ontario.....	233,689	345,371	2,335	17,676	599,071	327,338	147,988	475,326	29,474	78,478	107,952	583,278
Manitoba	28,527	41,389	—	44	69,960	40,277	18,244	58,521	3,423	7,601	11,024	69,545
Saskatchewan	37,449	46,156	286	1,338	85,229	45,565	24,403	69,968	5,448	6,366	11,814	81,782
Alberta.....	76,068	71,036	61	1,556	148,721	77,500	36,937	114,437	19,351	16,231	35,582	150,019
British Columbia — Colombie-Britannique.....	68,698	77,692	—	2,720	149,110	85,572	42,042	127,614	1,864	20,171	22,035	149,649
Total, provinces.....	697,044	824,309	4,004	43,480	1,568,837	882,676	381,694	1,264,370	..	..	299,719	1,564,089
Yukon.....	1,617	189	490	12	2,308	737	530	1,267	1,041	—	1,041	2,308
Northwest Territories — Territoires du Nord-Ouest	183	214	—	41	438	204	150	354	66	10	76	430
Territories — Total — Territoires	1,800	403	490	53	2,746	941	680	1,621	1,107	10	1,117	2,738
Total, Canada.....	698,844	824,712	4,494	43,533	1,571,583	883,617	382,374	1,265,991	..	..	300,836	1,566,827

FORMAL EDUCATION

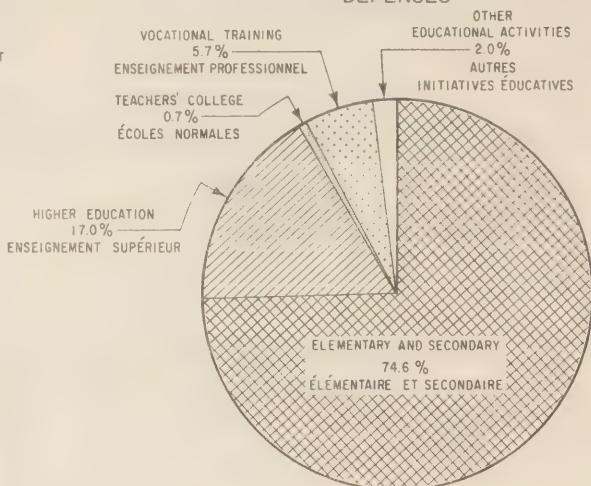
TOTAL EXPENDITURE ON FORMAL EDUCATION, VOCATIONAL TRAINING
AND OTHER EDUCATIONAL ACTIVITIES, 1963

DÉPENSES TOTALES AUX FINS D'ENSEIGNEMENT RÉGULIER DE FORMATION PROFESSIONNELLE
ET D'AUTRES INITIATIVES ÉDUCATIVES, 1963

SOURCES OF FUNDS
PROVENANCE DES FONDS



EXPENDITURE
DÉPENSES



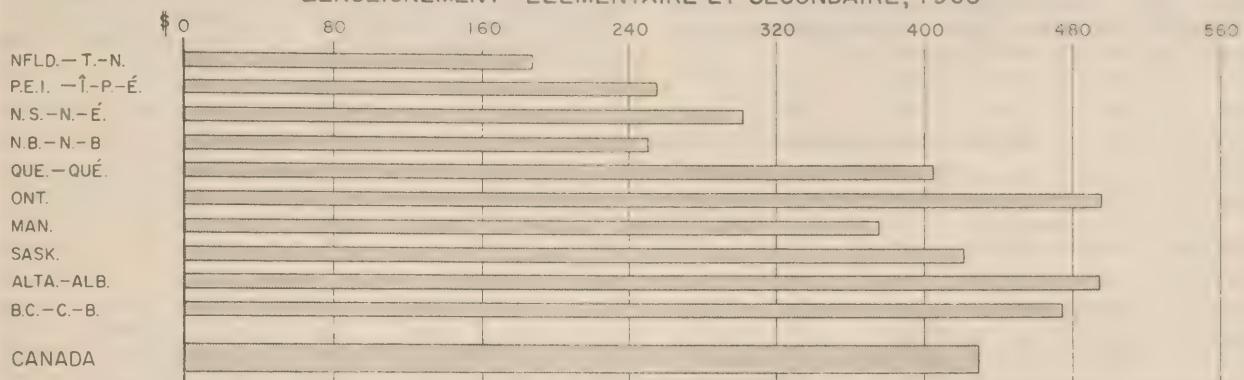
PER CAPITA EXPENDITURE ON FORMAL EDUCATION AND VOCATIONAL TRAINING,
1926 - 1963

DÉPENSES PAR PERSONNE POUR L'ENSEIGNEMENT RÉGULIER ET FORMATION PROFESSIONNELLE,
1926 - 1963



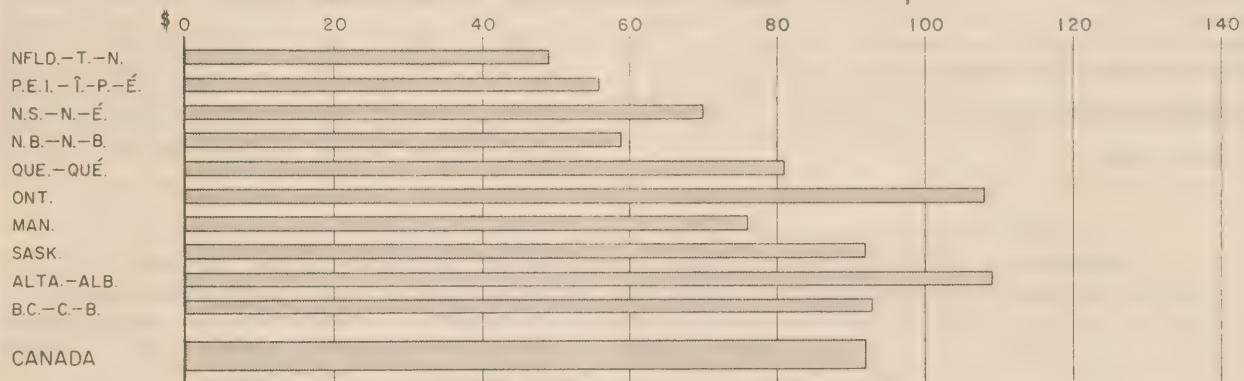
EXPENDITURE ON ELEMENTARY AND SECONDARY EDUCATION PER PUPIL
OF AVERAGE DAILY ATTENDANCE, 1963

DÉPENSES MOYENNES PAR PRÉSENCE QUOTIDIENNE, POUR
L'ENSEIGNEMENT ÉLÉMENTAIRE ET SECONDAIRE, 1963



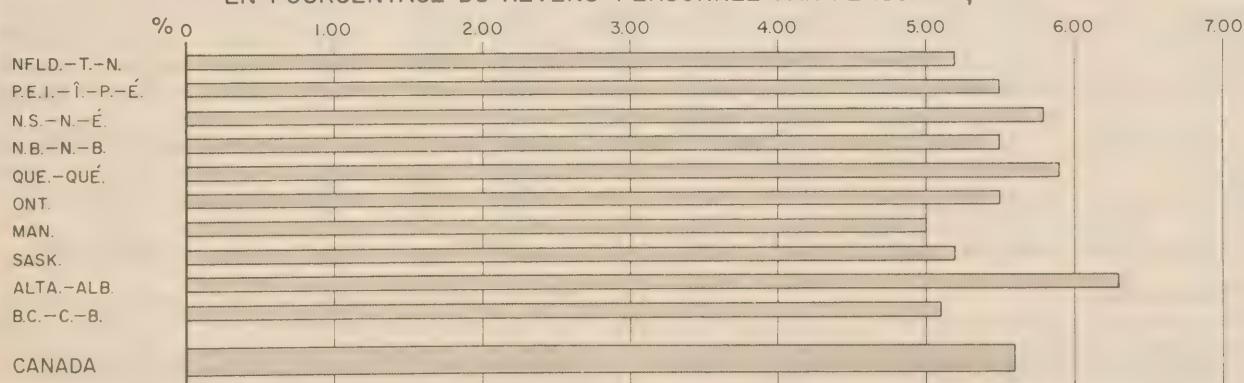
EXPENDITURE ON ELEMENTARY AND SECONDARY EDUCATION
PER CAPITA OF PROVINCIAL POPULATION, 1963

DÉPENSES PAR PERSONNE DE LA POPULATION PROVINCIALE, POUR
L'ENSEIGNEMENT ÉLÉMENTAIRE ET SECONDAIRE, 1963



PER CAPITA EXPENDITURE ON ELEMENTARY AND SECONDARY EDUCATION
AS A PERCENTAGE OF PER CAPITA PERSONAL INCOME, 1963

DÉPENSES PAR PERSONNE POUR L'ENSEIGNEMENT ÉLÉMENTAIRE ET SECONDAIRE,
EN POURCENTAGE DU REVENU PERSONNEL PAR PERSONNE, 1963



Tables 9-12

These tables are designed to illustrate the development of the four most important factors in public school finance; local taxation for school purposes, provincial grants to school boards, total expenditures of school boards and total educational expenditures of provincial and territorial governments. They cover the period from 1946 to 1963.

Tableaux 9-12

Ces tableaux visent à illustrer le développement des quatre principaux éléments des finances des écoles publiques: taxes locales aux fins scolaires, subventions provinciales aux commissions scolaires, dépenses totales des commissions scolaires et dépenses totales consacrées à l'enseignement par les gouvernements provinciaux et territoriaux. Ils couvrent la période de 1946 à 1963.

TABLE 9. Local Taxation for School Purposes, 1946, 1951, 1956 and 1959-1963

TABLEAU 9. Taxes scolaires locales, 1946, 1951, 1956 et 1959-1963

Province	1946	1951	1956	1959	1960	1961	1962	1963
thousands of dollars — milliers de dollars								
Newfoundland — Terre-Neuve	—	—	—	205	212	205	272	363
Prince Edward Island — Île-du-Prince-Édouard	293	539	856	1,273	1,333	1,412	1,566	2,149
Nova Scotia — Nouvelle-Écosse	4,218	6,226	11,383	16,878	19,185	20,960	23,651	24,740
New Brunswick — Nouveau-Brunswick	3,591	7,615	11,756	16,211	17,830	19,567	22,482	25,015
Québec	27,294	50,580	93,878	144,046	162,446	160,235	154,984	190,398
Ontario	37,653	91,570	164,295	240,149	267,041	294,049	316,948	345,371
Manitoba	9,698	13,967	21,425	27,935	30,899	35,974	38,104	41,389
Saskatchewan	11,625	17,751	29,707	35,111	38,815	40,454	43,246	46,156
Alberta	11,691	21,880	30,375	46,671	54,354	52,445	67,779	71,036
British Columbia — Colombie-Britannique	8,894	22,296	29,794	53,226	59,494	64,102	69,092	77,692
Total, provinces	114,957	232,424	393,469	581,705	651,609	689,403	738,124	824,309
Yukon .....	..	..	60	96	99	107	159	189
Northwest Territories — Territoires du Nord-Ouest .....	..	..	107	127	150	163	241	214
Territories — Total — Territoires .....	..	..	167	223	249	270	400	403
Total, Canada .....	..	..	393,636	581,928	651,858	689,673	738,524	824,712

TABLE 10. Provincial and Territorial Grants to School Boards, 1946, 1951, 1956 and 1959-1963

TABLEAU 10. Subventions provinciales et territoriales aux commissions scolaires, 1946, 1951, 1956 et 1959-1963

Province	1946	1951	1956	1959	1960	1961	1962	1963
thousands of dollars — milliers de dollars								
Newfoundland — Terre-Neuve .....	...	3,557	7,716	12,861	14,879	15,735	16,621	18,746
Prince Edward Island — Île-du-Prince-Édouard	349	663	1,078	1,565	2,154	2,478	2,937	3,502
Nova Scotia — Nouvelle-Écosse	2,553	6,599	10,749	14,038	15,859	16,863	20,365	21,299
New Brunswick — Nouveau-Brunswick	1,236	6,274	7,075	8,508	9,135	9,350	12,035	11,388
Québec ¹	6,312 ²	15,910	41,048	63,936	76,838	114,725	169,277	197,678
Ontario	29,290	47,355	80,293	150,157	160,791	181,546	204,548	233,689
Manitoba	1,545	4,348	8,928	20,244	24,776	25,186	27,301	28,527
Saskatchewan	3,844	7,466	12,993	25,443	28,965	31,285	33,300	37,449
Alberta	3,232	9,718	26,742	50,830 ³	56,118 ³	63,547 ³	75,483 ³	76,068 ³
British Columbia — Colombie-Britannique	4,076	18,198	35,571	48,576	55,043	58,934	62,600	68,698
Total, provinces	52,437	120,088	232,193	396,158	444,558	519,649	624,467	697,044
Yukon .....	..	..	305	502	852	1,309	2,187	1,617
Northwest Territories — Territoires du Nord-Ouest .....	..	..	35	81	164	284	215	183
Territories — Total — Territoires .....	..	..	340	583	1,016	1,593	2,402	1,800
Total, Canada .....	..	..	232,533	396,741	445,574	521,242	626,869	698,844

¹ Quebec grants reported by school boards do not include payments on capitalized debt which was assumed by the province according to legislation enacted in 1946 with subsequent amendments.

² Estimate.

³ Includes grants under the School Buildings Assistance Act not included for earlier years.

¹ Les subventions du Québec déclarées par les commissions scolaires ne comprennent pas les paiements de la dette que la province a assumée en vertu d'une loi adoptée en 1946 et modifiée par la suite.

² Estimation.

³ Comprend des subventions, aux termes de la loi sur l'aide à la construction des écoles, non comprises les années précédentes.

TABLE 11. Expenditure of School Boards, 1946, 1951, 1956 and 1959-1963
TABLEAU 11. Dépenses des commissions scolaires, 1946, 1951, 1956 et 1959-1963

Province	1946	1951	1956 ¹	1959 ¹	1960 ¹	1961 ¹	1962 ¹	1963 ¹
thousands of dollars — milliers de dollars								
Newfoundland — Terre-Neuve .....	...	4,648	9,819	14,904	17,164	18,091	19,126	21,371
Prince Edward Island — Île-du-Prince-Édouard	642	1,282	1,914	2,876	3,476	3,907	4,612	5,643
Nova Scotia — Nouvelle-Écosse	6,770	12,825	21,342	31,550	35,536	38,940	44,410	46,778
New Brunswick — Nouveau-Brunswick	4,827	13,889	18,655	25,373	28,082	30,163	32,895	36,625
Québec	41,111	68,964	146,739	223,077	257,528	307,627	361,551	419,399
Ontario	67,693	136,420	250,561	386,336	434,411	478,818	523,943	583,278
Manitoba	12,692	18,928	30,481	47,344	54,740	60,436	64,559	69,545
Saskatchewan	16,075	26,263	42,762	62,066	70,050	75,766	74,831	81,782
Alberta	15,221	31,458	57,768	100,125 ²	112,107 ²	122,910 ²	145,896 ²	150,019
British Columbia — Colombie-Britannique	13,316	42,199	68,841	104,410	117,534	126,684	135,430	149,649
Total, provinces	178,347	356,876	648,882	998,061	1,130,628	1,263,342	1,407,253	1,564,089
Yukon .....	..	..	446	879	1,395	1,601	2,785	2,308
Northwest Territories — Territoires du Nord-Ouest .....	..	..	173	207	339	500	466	430
Territories — Total — Territoires .....	..	..	619	1,086	1,734	2,101	3,251	2,738
Total, Canada .....	..	..	649,501	999,147	1,132,362	1,265,443	1,410,504	1,566,827

¹ Where data are available only on school year bases, they have been adjusted to calendar year.

² The amount reported by the school boards as grants under the School Buildings Assistance Act was included in school board expenditure.

¹ Lorsque les données ne sont disponibles que pour l'année scolaire, elles ont été ajustées à l'année civile.

² Le montant déclaré par les commissions scolaires comme subvention en vertu de la loi sur l'aide à la construction des écoles a été inclus dans les dépenses des commissions scolaires.

TABLE 12. Total Provincial and Territorial Government Expenditure on the Public Elementary and Secondary School Systems, Years 1946, 1951, 1956 and 1959-1963

TABLEAU 12. Dépenses totales des gouvernements provinciaux et territoriaux aux fins de l'enseignement élémentaire et secondaire public, années 1946, 1951, 1956 et 1959-1963

Province	1946	1951	1956	1959	1960	1961	1962	1963
thousands of dollars — milliers de dollars								
Newfoundland — Terre-Neuve .....	...	4,899	9,103	14,130	17,007	17,458	18,510	20,972
Prince Edward Island — Île-du-Prince-Édouard	413	838	1,298	1,931	2,557	2,786	3,436	3,903
Nova Scotia — Nouvelle-Écosse	3,131	8,582	14,739	18,130	20,489	21,753	25,332	27,491
New Brunswick — Nouveau-Brunswick	1,745	7,165	8,301	9,784	10,438	10,999	12,102	10,759
Québec	17,770	32,555	62,709	88,357	112,027	170,319	198,719	222,333
Ontario	26,826	55,102	89,806	167,178	182,870	215,457	401,818	348,118
Manitoba	2,157	5,390	10,479	25,361	25,848	28,085	29,934	30,867
Saskatchewan	4,807	8,545	15,284	27,147	31,472	35,572	38,085	41,463
Alberta	4,524	10,350	37,585	53,300	58,547	66,297	88,418	79,473
British Columbia — Colombie-Britannique	7,124	22,637	41,015	55,941	61,783	65,754	68,843	76,862
Total, provinces	68,497	156,063	290,319	461,259	523,038	634,480	885,197	862,241
Yukon .....	..	..	306	519	823	1,381	3,911	2,908
Northwest Territories — Territoires du Nord-Ouest .....	..	..	493	551	862	1,074	1,450	1,523
Territories — Total — Territoires .....	..	..	799	1,070	1,685	2,455	5,361	4,431
Total, Canada .....	..	..	291,118	462,329	524,723	636,935	890,558	866,672

Tables 13 and 14

Two important indices of expenditure on elementary and secondary education are cost per pupil of average daily attendance and expenditure per capita. The former measures educational expenditure in terms of the number of pupils in attendance, the latter in terms of the number of people available to support public education.

In these two tables "cost" is the total expenditure on publicly controlled elementary and secondary schools by the provincial governments and local school boards. In Table 13 this cost has been divided by the average number of pupils in daily attendance; in Table 14 by the population of the province as shown by the Census or as estimated by the Dominion Bureau of Statistics for intercensal years.

The decline in Ontario and Alberta expenditures per pupil of average daily attendance and per capita of population is explained by substantial reductions of provincial capital grants to school boards for construction of new schools, in Ontario primarily for vocational high schools. This development in 1963 expenditure on public elementary and secondary education has already been noted on page 23, and it accounts here for only a marginal increase in national expenditures per pupil of A.D.A. and per capita of population.

A comparison of the two tables shows that expenditures per capita have increased much more rapidly than expenditures per pupil. This is explained by the fact that a greater proportion of the total population is of school age and that a greater proportion of the school-age population is actually attending school. In 1946, 17 p.c. of the total population was enrolled in publicly-controlled schools, but by 1963 the corresponding figure was 24 p.c.

Tableaux 13 et 14

Deux indices importants des dépenses aux fins de l'enseignement élémentaire et secondaire sont le coût par élève présent chaque jour, en moyenne, et le coût par habitant. Le premier mesure les dépenses en fonction du nombre d'élèves qui en bénéficient et l'autre en fonction du nombre de personnes pouvant contribuer au financement de l'instruction publique.

Dans ces deux tableaux, le coût comprend toutes les dépenses des écoles publiques élémentaires et secondaires faites par les gouvernements provinciaux et les commissions scolaires locales. Au tableau 13, ce coût a été divisé par le nombre moyen d'élèves en classe chaque jour; et au tableau 14, par la population de la province telle qu'indiquée par le Recensement ou estimée par le Bureau fédéral de la statistique pour les années intercensales.

Les dépenses moindres de l'Ontario et de l'Alberta par présence moyenne et par habitant s'expliquent par les fortes diminutions des subventions provinciales aux commissions scolaires pour la construction de nouvelles écoles, en Ontario principalement pour les écoles secondaires de formation professionnelle. Ce fait touchant les dépenses de 1963 aux fins de l'enseignement élémentaire et secondaire a déjà été mentionné à la page 23, et il n'est comptable ici que d'une faible augmentation des dépenses nationales par présence moyenne et par habitant.

La comparaison des deux tableaux révèle que le coût par habitant a augmenté beaucoup plus rapidement que le coût par élève. Voici l'explication de ce fait: une proportion croissante de la population est d'âge scolaire et une proportion croissante de personnes d'âge scolaire fréquentent l'école. En 1946, 17 p. 100 de la population totale était inscrite aux écoles publiques; en 1963 la proportion correspondante était de 24 p. 100.

TABLE 13. Total Expenditure on Public Elementary and Secondary Education per Pupil of Average Daily Attendance, 1946, 1951, 1956 and 1959-1963

TABLEAU 13. Dépenses totales aux fins de l'enseignement élémentaire et secondaire public, par présence moyenne, 1946, 1951, 1956 et 1959-1963

Province	1946	1951	1956	1959	1960	1961	1962	1963
dollars								
Newfoundland — Terre-Neuve	—	92	124	152	169	170	175	188
Prince Edward Island — Île-du-Prince-Édouard	49	95	118	167	179	191	227	256
Nova Scotia — Nouvelle-Écosse	74	138	180	232	249	262	292	303
New Brunswick — Nouveau-Brunswick	72	175	175	210	219	230	234	251
Québec	111	154	219	273	309	361	365	404
Ontario	110	214	265	352	381	400	517	496
Manitoba	127	177	222	347	341	361	361	376
Saskatchewan	123	192	278	352	392	414	399	422
Alberta	124	214	328	416	434	448	538	495
British Columbia — Colombie-Britannique	143	325	340	419	442	450	453	475
Total	115	192	249	322	348	375	426	431

**TABLE 14. Total Expenditure on Public Elementary and Secondary Education per Capita,
1946, 1951, 1956 and 1959 - 1963**

**TABLEAU 14. Dépenses totales affectées à l'enseignement élémentaire et secondaire public, par habitant,
1946, 1951, 1956 et 1959 - 1963**

Province	1946	1951	1956	1959	1960	1961	1962	1963
dollars								
Newfoundland — Terre-Neuve	—	17	27	37	43	43	45	49
Prince Edward Island — Île-du-Prince-Édouard	8	15	22	32	38	40	48	56
Nova Scotia — Nouvelle-Écosse	12	24	36	50	55	59	66	71
New Brunswick — Nouveau-Brunswick	11	29	36	46	50	53	54	59
Québec	14	21	36	49	57	69	73	81
Ontario	16	31	48	68	75	82	114	108
Manitoba	18	26	38	59	62	69	72	76
Saskatchewan	14	32	51	70	79	87	86	92
Alberta	13	34	61	82	89	94	116	109
British Columbia — Colombie-Britannique	16	43	53	71	78	82	85	93
Total	16	28	44	61	68	76	90	92

**Table 15. Financial Statistics of Private Elementary
and Secondary Schools**

Private academic schools are those which are operated by individuals or corporations for profit or by religious organizations and other non-profit associations. They are not normally assisted by local taxation and in most provinces do not receive assistance from provincial governments, although Alberta and British Columbia supply them with free textbooks and in some provinces private schools are inspected. The only exception is Quebec, where private schools play a more important role than elsewhere, enrolling about 7 p.c. of the total number of elementary and secondary pupils. The Quebec government makes substantial grants to these independent schools and if a parent chooses to send his child to an independent secondary educational institution, the local school board will pay school fees up to \$200 per annum. As reports from private schools in Quebec are not submitted to DBS the figures shown for that province were estimated.

Since the number of private schools in Newfoundland is very small, the revenues and expenditures have been included with the figures for Nova Scotia. Estimates have been added for non-reporting institutions in other provinces.

By far the most important source of income for private schools was fees which accounted for over three quarters of total revenue. Fees for tuition range from less than \$100 per year to more than \$1,400 and for board and lodging from below \$300 to nearly \$1,500. There are a few schools, mostly orphanages or religious schools, which charge no fees. Other sources of income are church contributions, endowments and, in Quebec, provincial grants.

**Tableau 15. Statistiques financières des écoles élémentaires
et secondaires privées**

Les écoles privées d'enseignement régulier sont celles dirigées par des particuliers ou des organismes à but lucratif, ou encore par des communautés religieuses ou autres associations sans but lucratif. Ordinairement, elles ne sont pas financées par les taxes locales et, dans la plupart des provinces, elles ne reçoivent pas d'aide provinciale; toutefois, celles de l'Alberta et la Colombie-Britannique reçoivent gratuitement des manuels scolaires et, dans quelques autres provinces, elles sont inspectées sans frais. La seule exception est celle du Québec, où les écoles privées jouent un rôle plus important qu'ailleurs, répondant pour environ 7 p. 100 du nombre total d'élèves des niveaux élémentaire et secondaire. Le gouvernement québécois accorde des subventions considérables à ces écoles indépendantes et si les parents décident d'envoyer un enfant à une institution d'enseignement secondaire indépendante la commission scolaire locale paiera à l'école des droits jusqu'à concurrence de \$200 par année. Comme les rapports des écoles privées du Québec ne sont pas soumis au B.F.S., les chiffres indiqués pour cette province ne sont que des estimations.

Comme le nombre d'écoles privées est très petit à Terre-Neuve, les recettes et dépenses sont incluses dans les chiffres de la Nouvelle-Écosse. On a estimé les chiffres des institutions non déclarantes des autres provinces.

Les droits de scolarité constituent la source de revenus la plus importante des écoles privées, répondant pour plus des trois quarts des recettes totales. Les droits de scolarité varient de moins de \$100 par année à plus de \$1,400 et les frais de chambre et pension de moins de \$300 à près de \$1,500. Plusieurs écoles, surtout des orphelinats ou des écoles confessionnelles, n'exigent aucun droit. Les autres sources de revenus sont les contributions des Églises, les dons et, au Québec, les subventions provinciales.

VOCATIONAL EDUCATION AND TRAINING

A noticeable feature of private school expenditures is the smaller proportion of operating costs spent on teachers' salaries than in public schools (44 p.c. compared with 70 p.c.). There are many reasons for this. Resident staff often receive part of their salary in the form of board and lodging. Members of religious orders, who constitute a high percentage of the staff of private schools, often receive little or no remuneration in cash, and an estimated cost of their maintenance only is included. "Other costs" are inflated by the inclusion of the cost of board and lodging for resident pupils. Finally, in many private schools, the principal is also the owner in which case his income from the school is treated as profit rather than as salary.

The source of the data in this table is the private schools' reports for the financial period ended in 1963.

Une des différences les plus frappantes entre les écoles privées et les écoles publiques est le traitement beaucoup moins élevé des instituteurs dans les premières (44 p. 100 contre 56 p. 100). Bien des facteurs en sont cause. Le personnel résident reçoit souvent une partie de son traitement sous forme de chambre et pension. Les membres des communautés religieuses, qui constituent une proportion élevée du personnel des écoles privées, ne reçoivent souvent aucune rémunération, ou une rémunération très minime, et le coût estimatif de leur entretien seulement est inclus. Les "autres dépenses" comprennent aussi le coût de la chambre et pension des pensionnaires. Enfin, dans plusieurs écoles privées, le directeur est aussi propriétaire, et en ce cas le revenu qu'il tire de l'école est considéré comme un bénéfice et non comme un traitement.

La source des données du présent tableau est le rapport des écoles privées pour la période financière terminée en 1963.

TABLE 15. Financial Statistics of Private Elementary and Secondary Schools, 1963
TABLEAU 15. Statistique financière des écoles élémentaires et secondaires privées, 1963

Province	Current revenues — Revenus courants			Expenditure from current funds — Dépenses courantes				Total	
	Fees received — Droits perçus	Other sources — Autres provenances	Total	Salaries and wages — Traitements et salaires			Other costs — Autres dépenses		
				Teachers — Instituteurs	Others — Autres	Total			
thousands of dollars — milliers de dollars									
Nova Scotia and Newfoundland — Nouvelle-Ecosse et Terre-Neuve	899	440	1,339	584	155	739	606	1,345	
Prince Edward Island — Île-du-Prince-Édouard	65	52	117	35	17	52	65	117	
New Brunswick — Nouveau-Brunswick	750	491	1,241	309	235	544	688	1,232	
Québec ¹	25,500	6,400	31,900	14,400	3,400	17,800	13,600	31,400	
Ontario	14,348	3,704	18,052	7,661	2,887	10,548	7,418	17,966	
Manitoba	1,339	1,167	2,506	1,188	305	1,493	996	2,489	
Saskatchewan	1,254	490	1,744	548	286	834	909	1,743	
Alberta	2,148	695	2,843	1,177	319	1,496	1,336	2,832	
British Columbia — Colombie-Britannique	3,490	1,290	4,780	2,163	685	2,848	1,894	4,742	
Total	49,793	14,729	64,522	28,065	8,289	36,354	27,512	63,866	

¹ All figures for Quebec are estimated.

¹ Tous les chiffres du Québec sont des estimations.

Tables 16 and 17

Table 16 reports federal government contributions to vocational training and education, classified, as far as possible, according to the major training programs carried out by the provinces with financial assistance provided by the federal government in accordance with the agreements reached in 1961 between the provincial and federal authorities. Items 7 and 8 represent federal programs only, while item 9 combines all the remaining minor federal-provincial programs, and some activities of various federal departments. Amounts reported in items 1 to 3 include substantial capital grants.

The Chief agency for the distribution of federal funds for vocational education and training is the Technical and Vocational Training Branch of the Department of Labour (presently Department of Manpower and Immigration). In 1963-64 total expenditures under the Technical and Vocational Training

Tableaux 16 et 17

Le tableau 16 rend compte des contributions du gouvernement fédéral à la formation et à l'enseignement professionnels, contributions classées autant que possible d'après les principaux programmes de formation que les provinces entreprennent avec l'aide financière que leur fournit le gouvernement fédéral conformément aux accords conclus en 1961 entre les autorités provinciales et fédérales. Les articles 7 et 8 représentent les programmes fédéraux seulement, et l'article 9 réunit tous les autres programmes fédéraux-provinciaux de moins d'importance de même que l'activité de différents ministères fédéraux. Les sommes inscrites aux articles 1 et 2 comprennent de fortes subventions aux fins d'immobilisations.

L'organisme chargé principalement de répartir les fonds fédéraux pour la formation et l'enseignement professionnels est la Direction de la formation technique et professionnelle du ministère du Travail (aujourd'hui le ministère de la Main d'œuvre et de l'Immigration). En 1963-64, les dépenses globales en vertu

Agreement amounted to \$136,432,000, a decrease of \$71,483,000 or 34.4 p.c. from the previous year. Out of this total \$68,126,000 were spent on vocational high schools, and are included in Table 4 under elementary and secondary education. The balance, or \$68,306,000, represents federal grants to provinces under the terms of the Agreement. In this sector of vocational training, as well as in vocational high schools, there was a marked decline in capital grants in 1963-64. The amount so spent, or \$36,677,000, is \$11,544,000 less than in 1962-63, or a drop of 24 p.c. Consequently, even a 20 p.c. increase (\$5,271,000) in operating grants did not prevent an over-all decrease in federal grants of \$6,273,000, or 8.4 p.c. This development reflects the condition of provincial programs where the initial rapid construction activity has been markedly slowed down, accompanied by increases in operating costs as newly developed facilities became fully operational. However, even in 1963-64 capital expenditures and grants greatly exceeded operating grants, especially in the vocational high schools.

At the post-secondary level federal assistance amounts to 50 p.c. of the approved cost of the following training programs: Technicians, Trades, Training in Co-operation with Industry, Disabled, Technical Teachers, Correspondence Courses and Student Aid; 75 p.c. for Training of the Unemployed and for Capital Expenditures; 100 p.c. training members of the armed services.

There are several other federal departments concerned with vocational training. The Department of Justice organizes vocational training courses for inmates of federal penitentiaries. The Department of Northern Affairs and National Resources and the Department of Citizenship and Immigration are responsible for the vocational training of Eskimos and Indians. The Department of Transport provides courses for training radio operators and steamship inspectors. The Department of Veterans Affairs arranges for the vocational training of veterans and children of the war dead, and the Department of National Health and Welfare makes grants to provincial governments for the training of health and welfare personnel.

The provincial governments receive contributions from the Technical and Vocational Training Branch or from other federal departments for most of the kinds of vocational education and training which they provide. These contributions are included in the provincial expenditures shown at Items 1 to 8 and 10 of Table 17 and are deducted at Item 12 to give the net provincial expenditure.

In 1963-64 the provinces recovered approximately 51 p.c. of their total expenditures from the federal government and 3 p.c. from fees and miscellaneous sources. The federal share decreased slightly from 58 p.c. in 1962-63 down to 51 p.c.

From 1962-63 to 1963-64 provincial gross expenditures on vocational education and training increased marginally by 0.7 p.c. while federal expenditures, including all departments concerned, decreased by 4.4 p.c. or slightly over \$3,500,000.

de l'Accord sur la formation technique et professionnelle ont totalisé \$136,432,000, baisse de \$71,483,000 ou 34.4 p.100 sur l'année précédente. De total, \$68,126,000 ont été dépensés pour les écoles secondaires de formation professionnelle et sont inscrits au tableau 4 sous enseignement élémentaire et secondaire. Le solde, ou \$68,306,000, représente les subventions fédérales aux provinces conformément aux termes de l'Accord. Dans le secteur de la formation professionnelle, comme dans le cas des écoles secondaires de formation professionnelle, il s'est produit un brusque recul des subventions aux fins d'immobilisations en 1963-64. Les sommes dépensées à cette fin, soit \$36,677,000, sont \$11,544,000 ou 24 p.100 inférieures à celles de 1962-63. Par conséquent, même une hausse de 20 p.100 (\$5,271,000) des subventions aux frais d'exploitation n'a pas contrebalancé une diminution générale des subventions fédérales de \$6,273,000 ou de 8.4 p.100. Ce fait reflète la situation des programmes provinciaux où l'activité de construction, extrêmement rapide au début, a ralenti sensiblement, en même temps qu'ont augmenté les frais d'exploitation de nouveaux aménagements maintenant en pleine activité. Cependant, même en 1963-64, les dépenses et subventions aux fins d'immobilisations ont largement dépassé l'aide aux frais d'exploitation, surtout dans le cas des écoles secondaires de formation professionnelle.

Au niveau post-secondaire, l'assistance fédérale s'élève à 50 p.100 du coût approuvé des programmes de formation suivants: formation de techniciens, enseignement des métiers, formation en collaboration avec l'industrie, réadaptation des handicapés, formation des instituteurs techniques, cours par correspondance et aide aux étudiants; à 75 p.100 dans le cas de la formation des sans-travail et des dépenses de capital, et à 100 p.100 pour se qui est de la formation des militaires.

D'autres ministères fédéraux s'intéressent à la formation professionnelle. Le ministère de la Justice organise des cours de formation professionnelle pour les détenus des pénitenciers fédéraux. Le ministère du Nord canadien et des Ressources nationales et celui de la Citoyenneté et de l'Immigration s'occupent de la formation professionnelle des Esquimaux et des Indiens. Le ministère des Transports est chargé de la formation d'opérateurs de radio et d'inspecteurs de navires. Le ministère des Affaires des anciens combattants voit à la formation professionnelle des anciens combattants et des enfants des morts de la guerre, tandis que le ministère de la Santé nationale et du Bien-être social accorde des subventions aux provinces en vue de la formation du personnel en ce domaine.

Les gouvernements provinciaux reçoivent des contributions de la Direction de la formation professionnelle et technique ou d'autres organismes fédéraux pour la plupart des genres de formation professionnelle qu'ils dispensent. Ces contributions sont incluses dans les postes 1 à 8 et 10 du tableau 17 et sont déduites du poste 12, qui indique les dépenses provinciales nettes.

En 1963-64 les provinces ont recouvré à peu près 51 p.100 de leurs dépenses totales du gouvernement fédéral et 3 p.100 des droits de scolarité et d'autres sources. La contribution fédérale a légèrement diminué en 1962-63, soit de 58 à 51 p.100.

De 1962-63 à 1963-64, les dépenses provinciales brutes aux fins de la formation et de l'enseignement professionnels ont accusé une avance minime de 0.7 p.100, mais les dépenses fédérales, y compris celles de tous les ministères intéressés, ont diminué de 4.4 p.100 ou d'un peu plus de \$3,500,000.

VOCATIONAL EDUCATION AND TRAINING

**TABLE 16. Federal Government Expenditures on Vocational Education and Training,
Fiscal Year Ended March 31, 1964**

No.		Newfoundland Terre-Neuve	Prince Edward Island Île-du-Prince-Édouard	Nova Scotia Nouvelle-Écosse	New Brunswick Nouveau-Brunswick	Québec	Ontario	Manitoba
thousands of dollars								
1	Technician training	15	—	14	33	6,659	4,815	44
2	Apprenticeship	534	—	1,661	914	819	740	843
3	Trade and other occupational training	4,863	1,191	536	892	12,867	3,204	130
4	Unemployed	294	130	413	305	1,497	6,118	474
5	Handicapped	16	—	88	25	111	220	81
6	Technical and vocational teachers	46	—	26	51	17	13	13
7	Inmates of reform institutions	—	—	—	58	217	112	28
8	Vocational training of Indians and Eskimos	—	—	3	—	5	7	3
9	Other vocational training costs	8	6	24	30	104	643	44
10	Total	5,776	1,327	2,765	2,308	22,296	15,872	1,660

**TABLE 17. Provincial Governments' Expenditures on Vocational Education and Training,
Fiscal Year Ended March 31, 1964**

No.		Newfoundland Terre-Neuve	Prince Edward Island Île-du-Prince-Édouard	Nova Scotia Nouvelle-Écosse	New Brunswick Nouveau-Brunswick	Québec	Ontario
thousands of dollars							
1	Technician training	—	—	334	114	8,986	3,278
2	Apprenticeship	122	2	307	265	2,383	1,677
3	Trade and other occupational training	1,009	204	485	3,050	21,527	2,314
4	Unemployed	392	58	547	325	361	4,983
5	Handicapped	37	6	170	85	69	722
6	Technical and vocational teachers	91	23	18	51	60	23
7	Health and welfare personnel	174	13	86	54	423	572
8	Inmates of reform institutions	—	—	—	—	—	104
9	Total operating costs	1,825	306	1,947	3,944	33,809	13,673
10	Capital expenditure	6,768	1,897	487	2,827	14,450	11,449
11	Gross provincial expenditure	8,593	2,203	2,434	6,771	48,259	25,122
12	Less federal contributions received	5,410	1,563	1,033	2,505	19,179	12,416
13	Net provincial expenditure	3,183	640	1,401	4,266	29,080	12,706
14	Less: Fees	2	4	3	19	618	1,322
15	Other revenue	59	—	58	36	215	588
16	Net expenditure from provincial funds	3,122	636	1,340	4,211	28,247	10,796

TABLEAU 16. Dépenses du gouvernement fédéral affectées à l'enseignement et à la formation professionnels, année financière terminée le 31 mars, 1964

Saskat- chewan	Alberta	British Columbia — Colombie- Britannique	Yukon	Northwest Territories — Territoires du Nord-Ouest	Undistri- buted — Non réparties	Total		N°
milliers de dollars								
215	345	2,799	1	—	—	14,940	Formation des techniciens	1
1,672	3,693	579	—	—	—	11,455	Apprentissage	2
365	1,693	4,372	12	151	4	30,280	Formation aux métiers et autre formation professionnelle ...	3
294	285	644	4	34	—	10,492	Formation des personnes en chômage	4
40	8	16	—	—	68	673	Réadaptation des handicapés	5
8	191	15	—	—	—	380	Instituteurs des domaines techniques et professionnels	6
64	—	66	—	—	—	545	Détenus des institutions de réforme	7
1	141	504	—	—	—	664	Formation professionnelle des Indiens et des Esquimaux ...	8
35	11	41	114	1,242	4,938	7,240	Autres frais de formation professionnelle	9
2,694	6,367	9,036	131	1,427	5,010	76,669	Total	10

TABLEAU 17. Dépenses des gouvernements provinciaux affectées à l'enseignement et à la formation professionnels, année financière terminée le 31 mars, 1964

Manitoba	Saskat- chewan	Alberta	British Columbia — Colombie- Britannique	Yukon	Northwest Territories Territoires du Nord-Ouest	Total		N°
milliers de dollars								
129	509	884	5	—	2	14,241	Formation des techniciens	1
328	425	1,922	1,274	—	—	8,705	Apprentissage	2
564	637	1,232	1,873	18	18	32,931	Formation aux métiers et autre formation professionnelle ...	3
630	572	476	820	34	5	9,203	Formation des personnes en chômage	4
142	122	20	32	—	—	1,405	Réadaptation des handicapés	5
85	15	533	61	—	—	960	Instifuteurs des domaines techniques et professionnels	6
125	123	445	274	—	5	2,294	Personnel de la santé et du bien-être	7
—	9	6	64	—	—	183	Détenus des institutions de réforme	8
2,003	2,412	5,518	4,403	52	30	69,922	Dépenses totales de gestion	9
1,536	2,699	3,556	5,859	139	—	51,667	Immobilisations	10
3,539	5,111	9,074	10,262	191	30	121,589	Dépenses provinciales brutes	11
2,645	2,631	8,105	7,070	—	21	62,578	Moins les contributions fédérales reçues	12
894	2,480	969	3,192	191	9	59,011	Dépenses provinciales nettes	13
96	105	826	147	—	—	3,142	Moins: Droits	14
1	—	71	—	—	—	1,028	Autres recettes	15
797	2,375	72	3,045	191	9	54,841	Dépenses nettes sur les fonds provinciaux	16

OTHER EDUCATIONAL ACTIVITIES

Table 18. Financial Statistics of Business Colleges

The only privately operated vocational training schools for which financial data are available are business colleges.

No figures are shown for Newfoundland, as there are few, if any, business colleges there and they are so few in Prince Edward Island that the figures for that province are included with those for Nova Scotia. Finances are not reported by the schools in Quebec and the figures shown here are estimated.

Many of the schools are operated by individual proprietors whose income is regarded as profit even though they may act as principals. This is, in part, the cause of the low proportion of total costs spent on teachers' salaries (41 p.c.). Fees are the only important source of revenue accounting for 92 p.c. of the total.

Expenditures of private business colleges increased by 9 p.c. from 1962-63 to 1963-64.

TABLE 18. Financial Statistics of Business Colleges, 1963
TABLEAU 18. Statistique financière des collèges commerciaux, 1963

Province	Current revenues			Expenditures from current funds					Total				
	— Revenus courants			— Dépenses courantes			Other costs — Autres dépenses	Total					
	Fees received — Droits perçus	Other sources — Autres provenances	Total	Salaries and wages — Traitements et salaires									
				Teachers — Instituteurs	Others — Autres	Total							
thousands of dollars — milliers de dollars													
Nova Scotia and Prince Edward Island — Nouvelle-Écosse et île-du-Prince-Édouard	147	6	153	60	3	63	45	108					
New Brunswick — Nouveau-Brunswick	151	9	160	60	13	73	76	149					
Québec ¹	1,404	87	1,491	559	102	661	638	1,299					
Ontario	1,857	155	2,012	740	211	951	729	1,680					
Manitoba	369	94	463	101	154	255	160	415					
Saskatchewan	303	19	322	99	49	148	119	267					
Alberta	535	42	577	187	80	267	243	510					
British Columbia — Colombie-Britannique	387	15	402	150	25	175	160	335					
Total	5,153	427	5,580	1,956	637	2,593	2,170	4,763					

¹ All figures for Quebec are estimated.

Tableau 18. Statistique financière des collèges commerciaux

Les seules écoles professionnelles privées dont on connaît les détails financiers sont les collèges commerciaux.

Aucun chiffre n'est disponible au sujet de Terre-Neuve où il y a peu de collèges commerciaux; en île-du-Prince-Édouard, il y a si peu de ces collèges que les chiffres de cette province ont été inclus dans ceux de la Nouvelle-Écosse. Les finances des écoles du Québec n'ont pas été déclarées et les chiffres indiqués ici ne sont que des estimations.

Plusieurs des écoles sont exploitées par des propriétaires particuliers dont le revenu est considéré comme bénéfice, bien qu'ils puissent agir comme directeurs. C'est en partie la cause de la faible proportion des dépenses totales consacrées aux traitements des instituteurs (41 p. 100). Les droits de scolarité sont la seule source importante de revenus, répondant pour 92 p. 100 du total.

Les dépenses des collèges commerciaux privés ont augmenté de 9 p. 100 de 1962-63 à 1963-64.

Table 19. Financial Statistics of Public Libraries

This table shows the current receipts and expenditures of four groups of libraries. Urban libraries, in centres of 10,000 population and over, and rural libraries, in centres of less than 10,000 may be either municipal libraries, supported chiefly by public funds and governed by a municipal library board, or association libraries supported by private and public funds and governed by a private group. Regional libraries are publicly operated systems, supported by taxation, organized to serve more than one municipality. A local variation of this is the library co-operative of Ontario which is organized to purchase and exchange books among member libraries and groups and is supported by membership fees and local and provincial government grants. The provincial library service includes all services provided by the provincial government. In Newfoundland and Prince Edward Island all library service is provided by the provincial government. In other provinces provincial service may consist of assistance to smaller libraries, the operation of travelling libraries, the provision of a reference service, etc.

Details of receipts and payments are not reported by rural public libraries and only their total current payments are shown here. The figures on this table do not agree with the totals shown in Table 1 as those figures include debenture payments and capital outlays which are not included here.

Tableau 19. Statistique financière des bibliothèques publiques

Le présent tableau indique les recettes et dépenses courantes de quatre groupes de bibliothèques. Les bibliothèques urbaines, dans les centres de 10,000 habitants et plus, et les bibliothèques rurales, dans les centres de moins de 10,000 habitants, peuvent être soit des bibliothèques municipales financées par les deniers publics et dirigées par une commission municipale, soit des bibliothèques d'associations financées par des fonds privés et publics et dirigées par un groupe de particuliers. Les bibliothèques régionales sont de nature publique, financées par des taxes, et organisées pour servir plus d'une municipalité. Une variante locale de ce système est la coopérative de bibliothèque de l'Ontario, organisée pour l'achat et l'échange des livres entre les bibliothèques membres et aidée par les droits d'association et les subventions locales et provinciales. Les services provinciaux de bibliothèque comprennent tous les services fournis par les gouvernements provinciaux. À Terre-Neuve et en île-du-Prince-Édouard, tous les services de bibliothèques sont fournis par le gouvernement provincial. Dans les autres provinces, les services provinciaux peuvent comprendre l'aide apportée aux petites bibliothèques, l'exploitation de bibliothèques ambulantes, les services de consultation, etc.

Les détails des recettes et dépenses ne sont pas déclarés par les bibliothèques publiques rurales; seules leurs dépenses courantes totales figurent dans les présentes données. Les chiffres du présent tableau ne concordent pas avec les totaux indiqués au tableau 1, car ces chiffres comprennent des paiements obligatoires et des dépenses capital qui ne sont pas inclus ici.

TABLE 19. Financial Statistics of Public Libraries, 1963
TABLEAU 19. Statistique financière des bibliothèques publiques, 1963

	Current operating receipts — Recettes courantes				Current operating payments — Dépenses courantes			
	Local taxes	Provincial grants — Subventions provinciales	Other — Autres	Total	Books and periodicals — Livres et périodiques	Salaries and wages — Traitements et salaires	Other — Autres	Total
	Taxes locales							
thousands of dollars — milliers de dollars								
Newfoundland — Terre-Neuve:								
Provincial library service — Service de bibliothèque provincial	—	185	4	189	29	108	59	196
Total	—	185	4	189	29	108	59	196
Prince Edward Island — Île-du-Prince-Édouard:								
Urban libraries ¹ — Bibliothèques urbaines ¹	5	5	—	10	1	8	1	10
Provincial library service — Service de bibliothèque provincial	—	42	10	52	10	27	15	52
Total	5	47	10	62	11	35	16	62
Nova Scotia — Nouvelle-Écosse:								
Urban libraries ¹ — Bibliothèques urbaines ¹	136	54	15	205	26	129	35	190
Regional libraries — Bibliothèques régionales	258	173	21	452	76	279	75	430
Provincial library service — Service de bibliothèque provincial	—	293	—	293	15	71	208	294
Total	394	520	36	950	117	479	318	914
New Brunswick — Nouveau-Brunswick:								
Urban libraries ¹ — Bibliothèques urbaines ¹	70	—	7	77	18	50	13	81
Regional libraries — Bibliothèques régionales	62	67	7	136	33	83	13	129
Provincial library service — Service de bibliothèque provincial	—	52	—	52	4	40	7	51
Total	132	119	14	265	55	173	33	261
Québec:								
Urban libraries ¹ — Bibliothèques urbaines ¹	1,568	264	305	2,137	391	1,168	592	2,151
Rural libraries ² — Bibliothèques rurales ²	..	..	..	..	..	..	..	181
Regional libraries — Bibliothèques régionales	2	50	1	53	22	38	11	71
Provincial library service — Service de bibliothèque provincial	—	174	30	204	19	103	55	177
Total	..	..	..	..	..	..	..	2,580
Ontario:								
Urban libraries ¹ — Bibliothèques urbaines ¹	8,938	1,381	738	11,057	1,732	7,199	1,991	10,922
Rural libraries ² — Bibliothèques rurales ²	..	..	..	..	..	..	..	1,264
Library co-operatives — Bibliothèques coopératives	225	325	76	626	223	262	164	649
Provincial library service — Service de bibliothèque provincial	—	123	—	123	40	68	15	123
Total	..	..	..	..	..	..	..	12,958
Manitoba:								
Urban libraries ¹ — Bibliothèques urbaines ¹	842	30	46	918	207	488	220	915
Regional libraries — Bibliothèques régionales	55	35	7	97	31	37	31	99
Provincial library service — Service de bibliothèque provincial	—	62	—	62	9	36	17	62
Total	897	127	53	1,077	247	561	268	1,076
Saskatchewan:								
Urban libraries ¹ — Bibliothèques urbaines ¹	782	7	32	821	150	505	190	845
Rural libraries ² — Bibliothèques rurales ²	..	..	..	..	..	..	..	51
Regional libraries — Bibliothèques régionales	46	64	2	112	37	61	19	117
Provincial library service — Service de bibliothèque provincial	—	213	—	213	20	111	47	178
Total	..	..	..	..	..	..	..	1,191
Alberta:								
Urban libraries ¹ — Bibliothèques urbaines ¹	1,389	40	98	1,527	260	897	338	1,495
Rural libraries ² — Bibliothèques rurales ²	..	..	..	..	..	..	..	158
Regional libraries — Bibliothèques régionales	57	23	1	81	47	26	8	81
Provincial library service — Service de bibliothèque provincial	—	—	—	—	—	—	—	—
Total	..	..	..	..	..	..	..	1,734
British Columbia — Colombie-Britannique:								
Urban libraries ¹ — Bibliothèques urbaines ¹	2,214	113	120	2,447	463	1,649	342	2,454
Rural libraries ² — Bibliothèques rurales ²	..	..	..	..	..	..	..	112
Regional libraries — Bibliothèques régionales	448	70	15	533	113	323	100	536
Provincial library service — Service de bibliothèque provincial	—	190	—	190	49	111	32	192
Total	..	..	..	..	..	..	..	3,294
Yukon and Northwest Territories — Yukon et Territoires du Nord-Ouest:								
Provincial library service — Service de bibliothèque provincial	—	30	—	30	..	..	..	30
Total	—	30	—	30	..	..	..	30
Canada:								
Urban libraries ¹ — Bibliothèques urbaines ¹	15,944	1,894	1,361	19,199	3,248	12,093	3,722	19,063
Rural libraries ² — Bibliothèques rurales ²	..	..	..	..	..	..	..	1,766
Regional libraries — Bibliothèques régionales	1,153	807	130	2,090	582	1,109	421	2,112
Provincial library service — Service de bibliothèque provincial	—	1,364	44	1,408	..	..	..	1,355
Total	..	..	..	..	..	..	..	24,296

¹ Urban libraries are those in centres of 10,000 population and over.

² Rural libraries are those in centres of less than 10,000 population.

¹ Les bibliothèques urbaines sont celles des centres de 10,000 habitants et plus.

² Les bibliothèques rurales sont celles des centres de moins de 10,000 habitants.

SECTION III

Comparative Data, 1954 to 1963

This section contains sixteen tables which summarize the most important items in the main body of this and preceding surveys. They cover a period of ten years, from 1954-55 to 1963-64, during which financial data on Canadian education have been collected and published on a comparable basis.

On each historical table is a reference to the table in the first part of the survey which gives more detail on the same topic. For earlier years reference should be made to the Surveys of Education Finance for the years 1954-56, 1957, 1958, 1959-60, 1961 and 1962.

It is hoped that this section will prove of value to users of the survey by making historical data readily available. It serves also to indicate the rapid increase in education costs over the past few years.

Données comparatives, 1954 à 1963

La section compte seize tableaux qui récapitulent les principaux postes du corps principal du présent relevé et des relevés précédents. Ces tableaux couvrent les dix années 1954-55 à 1963-64 durant lesquelles la statistique financière de l'enseignement au Canada a été établie et publiée sur des bases comparables.

Chaque tableau chronologique comporte une référence au tableau le plus détaillé de la première partie du relevé. Dans le cas des années antérieures, on voudra bien se référer aux Relevés des finances de l'enseignement pour les années 1954-1956, 1957, 1958, 1959-60, 1961 et 1962.

On espère que la présente section rendra service aux lecteurs du relevé en leur fournissant des données chronologiques. La section montre aussi la hausse rapide des frais de l'enseignement ces dernières années.

TABLE 20. Sources of Funds for Formal Education, 1954-55 to 1963-64

TABLEAU 20. Provenance des fonds consacrés à l'enseignement régulier 1954-55 à 1963-64

Year — Année	Local taxation	Provincial governments	Federal government	Fees	Other sources	Total
	Taxes locales	Gouvernements provinciaux	Gouvernement fédéral	Droits	Autres provenances	
thousands of dollars — milliers de dollars						
1954-55	335,241	260,669	34,586	42,991	15,766	689,253
1955-56	343,383	316,496	43,539	44,736	33,358	781,512
1956-57	394,465	343,342	60,454	50,020	30,065	878,346
1957-58	452,312	428,554	72,347	64,954	30,914	1,049,081
1958-59	496,656	494,690	91,535	71,386	39,273	1,193,540
1959-60	582,904	571,342	103,537	80,841	38,020	1,376,644
1960-61	653,207	667,690	102,799	89,707	52,654	1,566,057
1961-62	691,079	810,658	116,742	100,180	83,076	1,801,735
1962-63	739,655	949,793	259,792	112,787	84,082	2,146,109
1963-64	826,067	1,036,361	205,782	132,822	97,559	2,298,591

Note: See Table 1 for greater detail for the year 1963-64.

Nota: Le tableau 1 donne plus de détails sur l'année 1963-64.

TABLE 21. Federal Contributions to Elementary and Secondary Education, 1954-55 to 1963-64

TABLEAU 21. Contributions du gouvernement fédéral à l'enseignement élémentaire et secondaire, 1954-55 à 1963-64

Year — Année	Armed forces dependants	Indians in the provinces and Yukon	Eskimos and Indians in N.W.T. and Eastern Arctic	Vocational schools	Films, filmstrips and school broadcasts	Other — Autres	Total
	Personnes à charge des militaires	Indiens dans les provinces et au Yukon	Esquimaux et Indiens dans les T.N.-O. et l'Artique-Est	Écoles de formation profession- nelle	Films animés et fixes et émissions radiophoniques scolaires	Autres	
thousands of dollars — milliers de dollars							
1954-55	4,831	10,465	535	1,170	1,344	144	18,489
1955-56	7,141	13,420	1,647	1,173	1,568	139	25,088
1956-57	10,930	14,763	2,311	1,175	1,642	438	31,259
1957-58	12,227	17,337	6,557	698	1,746	691	39,256
1958-59	10,841	22,080	7,490	2,073	1,750	930	45,164
1959-60	9,940 ¹	24,727	8,064	1,658	2,045	1,219	47,653
1960-61	10,793 ¹	27,507	6,807	2,679	2,453	1,105	51,344
1961-62	13,105 ¹	27,269	6,777	10,166	2,617	1,944	61,878
1962-63	16,031 ¹	25,625	6,569	133,336	1,988	1,968	185,517
1963-64	14,183 ¹	28,433	7,884	68,126	1,088	2,002	121,806

¹ Provincial grants to DND schools deducted from gross expenditure.

Note: See Table 4 for greater detail for the year 1962-63.

Les subventions provinciales aux écoles relevant de la Défense nationale ont été déduites des dépenses brutes.

Nota: Le tableau 4 donne plus de détails sur l'année 1962-63.

TABLE 22. Federal Contributions to Higher Education, 1954-55 to 1963-64

TABLEAU 22. Contributions du gouvernement fédéral à l'enseignement supérieur, 1954-55 à 1963-64

Year — Année	Grants to universities and colleges	Health grants and projects	Research grants	Defence colleges	Scholarships, etc.	Other	Total
	Subventions aux universités et collèges	Subventions aux programmes de santé	Subventions à la recherche	Collèges militaires	Bourses, etc.	Autres	
thousands of dollars — milliers de dollars							
1954-55.....	5,642	532	4,550	3,242	1,408	534	15,908
1955-56.....	7,738	631	3,624	4,302	1,573	383	18,251
1956-57.....	16,943	781	4,649	4,251	1,969	369	28,962
1957-58.....	19,388	790	6,179	4,193	1,899	401	32,850
1958-59.....	29,150	665	9,253	4,362	2,203	432	46,065
1959-60.....	33,093	954	12,367	5,430	3,301	443	55,588
1960-61.....	27,447	902	13,357	5,030	3,892	502	51,130
1961-62.....	25,735	1,275	16,527	5,711	4,036	448	53,732
1962-63.....	33,495	1,061	18,640	5,761	6,206	317	65,480
1963-64.....	42,861	2,995	17,191	6,582	6,730	352	76,711

Note: See Table 4 for greater detail for the year 1963-64.

Nota: Le tableau 4 donne plus de détails sur l'année 1963-64.

TABLE 23. Provincial and Territorial Gross Expenditures on Elementary and Secondary Education, 1954-55 to 1963-64

TABLEAU 23. Dépenses brutes des provinces et des territoires aux fins de l'enseignement élémentaire et secondaire, 1954-55 à 1963-64

Year — Année	Grants to school boards		Services and inspection	Teachers' pension fund contributions	Handicapped children	Other	Total					
	Subventions aux commissions scolaires											
	Academic	Vocational										
Enseignement régulier	Enseignement professionnel	Services et inspection	Contributions à la caisse de retraite des instituteurs	Enfants handicapés	Autres							
thousands of dollars — milliers de dollars												
1954-55.....	181,034	5,639	11,838	8,070	2,086	4,551	213,218					
1955-56.....	222,523	5,781	14,244	11,624	5,169	4,264	263,605					
1956-57.....	254,957	6,104	15,500	11,582	4,177	4,494	296,814					
1957-58.....	301,607	7,149	15,356	15,982	4,962	5,781	350,837					
1958-59.....	356,143	9,392	17,219	17,861	6,060	6,726	415,401					
1959-60.....	408,828	11,446	17,650	19,751	7,329	7,355	472,359					
1960-61.....	461,672	12,328	21,589	23,795	11,686	8,133	539,203					
1961-62.....	578,108	..	27,584	25,240	9,508	9,112	649,552					
1962-63.....	826,308	..	31,060	26,617	10,775	10,207	904,967					
1963-64.....	796,945	..	34,641	27,969	10,320	11,358	881,233					

Note: See Table 5 for greater detail for the year 1963-64.

Nota: Le tableau 5 donne plus de détails sur l'année 1963-64.

TABLE 24. Provincial and Territorial Gross Expenditures on Teachers-training and Higher Education, 1954-55 to 1963-64

TABLEAU 24. Dépenses brutes des provinces et des territoires aux fins de la formation pédagogique et de l'enseignement supérieur, 1954-55 à 1963-64

Year — Année	Teacher-training Formation pédagogique	Grants to universities		Student aid Aide aux étudiants	Other Autres	Total			
		Subventions aux universités							
		General Fins générales	Research Recherche						
thousands of dollars — milliers de dollars									
1954-55.....	5,197	44,696	..	2,128	..	52,021			
1955-56.....	6,569	49,291	368	1,824	21	58,073			
1956-57.....	6,919	42,052	406	2,189	20	51,586			
1957-58.....	9,530	69,971	1,591	1,842	39	82,973			
1958-59.....	11,703	70,469	1,863	2,223	46	86,304			
1959-60.....	11,117	87,312	2,844	5,496	104	106,873			
1960-61.....	16,145	113,408	3,124	5,548	51	138,276			
1961-62.....	17,555	149,165	3,416	8,157	155	178,448			
1962-63.....	19,062	156,868	3,344	10,339	656	190,269			
1963-64.....	16,920	210,390	3,324	11,668	162	242,464			

Note: See Table 5 for greater detail for the year 1963-64.

Nota: Le tableau 5 donne plus de détails sur l'année 1963-64.

COMPARATIVE DATA

TABLE 25. University Current Revenue, 1954-55 to 1963-64
TABLEAU 25. Revenus courants des universités, 1954-55 à 1963-64

Year — Année	Federal government — Gouvernement fédéral	Provincial governments — Gouvernements provinciaux	Municipal governments — Gouvernements municipaux	Endowments — Dotations	Students' fees — Droits de scolarité	Other sources — Autres provenances	Total	Ancillary enterprises — Entreprises auxiliaires
thousands of dollars — milliers de dollars								
1954-55	10,803	30,638	345	3,651	21,285	9,037	75,759	..
1955-56	12,069	32,793	245	4,692	21,600	8,938	80,337	11,726
1956-57	17,825	31,765	321	5,014	25,105	10,733	90,763	14,573
1957-58	19,298	37,480	340	4,375	30,867	10,304	102,664	14,258
1958-59	28,235	42,260	348	4,668	33,546	11,373	120,430	16,845
1959-60	32,043	50,092	380	5,082	40,789	14,132	142,518	19,690
1960-61	33,388	76,378	417	5,332	45,991	14,396	175,902	21,663
1961-62	37,295	88,993	464	5,948	53,478	19,728	205,906	26,594
1962-63	45,227	91,517	563	8,191	62,397	27,107	235,002	36,841
1963-64	57,133	110,825	668	10,308	75,573	28,785	283,292	43,158

Note: See Table 6 for greater detail for the year 1963-64.

Nota: Le tableau 6 donne plus de détails sur l'année 1963-64.

TABLE 26. University Current Expenditures, 1954-55 to 1963-64
TABLEAU 26. Dépenses courantes des universités, 1954-55 à 1963-64

Year — Année	Instruction — Enseignement	Administration	Maintenance — Entretien	Scholarships — Bourses	Research — Recherche	Other — Autres	Total	Ancillary enterprises — Entreprises auxiliaires
thousands of dollars — milliers de dollars								
1954-55	42,888	6,293	10,532	830	9,390	6,124	76,057	..
1955-56	45,445	5,650	11,577	696	10,326	6,733	80,427	12,840
1956-57	50,334	5,913	12,441	885	10,105	6,843	86,521	14,551
1957-58	62,502	7,261	13,918	1,098	11,111	7,101	102,991	15,536
1958-59	74,612	7,964	18,406	1,194	14,611	4,326	121,113	17,232
1959-60	88,397	8,691	15,884	1,699	18,329	10,311	143,311	19,303
1960-61	109,743	11,489	19,026	1,970	20,896	12,846	175,970	22,080
1961-62	129,538	11,474	23,362	2,371	26,345	12,427	205,517	26,789
1962-63	148,263	14,912	27,299	2,818	30,625	14,799	238,716	37,249
1963-64	177,485	19,848	32,576	3,566	36,796	19,660	289,931	42,986

Note: See Table 6 for greater detail for the year 1963-64.

Nota: Le tableau 6 donne plus de détails sur l'année 1963-64.

TABLE 27. Current Revenues of Public School Boards, 1954-1963
TABLEAU 27. Recettes courantes des commissions des écoles publiques, 1954-1963

Calendar year — Année civile	Provincial grants — Subventions provinciales	Local taxation — Taxes locales	Fees — Droits	Other sources — Autres provenances	Total
thousands of dollars — milliers de dollars					
1954	170,355	334,462	4,510	10,325	519,652
1955	210,492	342,255	5,033	18,655	576,435
1956	232,533	393,636	5,278	18,156	649,603
1957	286,060	451,435	5,920	17,347	761,262
1958	344,362	495,720	5,597	21,541	867,220
1959	396,741	581,928	7,098	20,378	1,006,145
1960	445,574	651,858	6,577	23,407	1,127,416
1961	521,242	689,673	4,944	29,533	1,245,392
1962	626,869	738,524	3,721	49,146	1,418,260
1963	698,844	824,712	4,494	43,533	1,571,583

Note: See Table 8 for greater detail for the year 1963.

Nota: Le tableau 8 donne plus de détails sur l'année 1963.

TABLE 28. Current Expenditures of Public School Boards, 1954-1963

TABLEAU 28. Dépenses courantes des commissions des écoles publiques, 1954-1963

Calendar year — Année civile	Operating costs — Frais de fonctionnement			Capital costs ¹ — Frais d'établissement ¹	Total
	Teachers' salaries	Other operating costs — Autres frais de fonctionnement	Total		
	Traitements des instituteurs				
thousands of dollars — milliers de dollars					
1954	287,007	136,653	423,660	85,987	509,647
1955	321,193	153,637	474,830	101,050	575,880
1956	360,809	173,816	534,625	114,876	649,501
1957	411,602	195,809	607,411	148,547	755,958
1958	473,726	222,087	695,813	167,768	863,581
1959	550,247	248,331	798,578	200,569	999,147
1960	626,067	276,139	902,206	230,156	1,132,362
1961	703,312	306,304	1,009,616	255,827	1,265,443
1962	783,075	342,746	1,125,821	284,683	1,410,504
1963	883,617	382,374	1,265,991	300,836	1,566,827

¹ Includes capital outlays from current funds and debt charges.

Note: See Table 8 for greater detail for the year 1963.

¹ Y compris les investissements et le service de la dette.

Nota: Le tableau 9 donne plus de détails sur l'année 1963.

TABLE 29. Current Revenues and Expenditures of Private Elementary and Secondary Schools, 1954-1963

TABLEAU 29. Recettes et dépenses courantes des écoles élémentaires et secondaires privées, 1954-1963

Year ending Année terminée	Revenues — Recettes			Expenditures — Dépenses				Total	
	Fees — Droits	Other income — Autres recettes	Total	Salaries and wages — Traitements et salaires			Other costs — Autres dépenses		
				Teachers	Other — Instituteurs	Total			
thousands of dollars — milliers de dollars									
1954	16,505	4,163	20,668	6,100	2,952	9,052	9,818	18,870	
1955	16,967	4,237	21,204	6,360	3,059	9,419	10,412	19,831	
1956	18,496	4,062	22,558	6,979	3,272	10,251	11,238	21,489	
1957 ¹	27,867	6,264	34,131	13,117	4,298	17,415	16,298	33,713	
1958	31,868	8,702	40,570	14,914	5,095	20,009	19,895	39,904	
1959	33,686	8,786	42,472	16,054	5,266	21,320	20,622	41,942	
1960	37,877	9,721	47,598	18,673	6,336	25,009	21,883	46,892	
1961	42,462	11,768	54,230	23,364	6,979	30,343	23,209	53,552	
1962	44,769	12,514	57,283	24,880	7,335	32,215	24,183	56,398	
1963	49,793	14,729	64,522	28,065	8,289	36,354	27,512	63,866	

¹ 1957 was the first year in which estimates were included for the secondary grades of classical colleges, religious institutions and modern secondary schools in the Province of Quebec.

Note: See Table 15 for greater detail for the year 1963.

¹ Première année de la publication des estimations visant les années du cours secondaire dans les collèges classiques, les institutions religieuses et les écoles secondaires du Québec.

Nota: Le tableau 15 donne plus de détails sur l'année 1963.

TABLE 30. Sources of Funds for Vocational Education and Training, 1954-55 to 1963-64

TABLEAU 30. Provenance des fonds affectés à la formation professionnelle, 1954-55 à 1963-64

Year — Année	Local taxation	Provincial governments	Federal government	Fees	Other sources	Total
	Taxes locales	Gouvernements provinciaux	Gouvernement fédéral	Droits	Autres provenances	
thousands of dollars — milliers de dollars						
1954-55	15,013	4,614	3,954	414	23,995
1955-56	16,870	4,838	4,115	416	26,239
1956-57	20,597	4,674	4,650	468	30,389
1957-58	27,552	6,409	4,828	626	39,415
1958-59	27,230	8,468	5,186	720	41,604
1959-60	32,808	10,794	5,541	675	49,818
1960-61	38,493	10,694	6,176	775	56,138
1961-62	34,017	30,500	6,162	934	71,613
1962-63	47,084	80,206	6,418	993	134,701
1963-64	54,841	76,669	7,905	1,028	140,443

Note: See Table 1 for greater detail for the year 1963-64.

Nota: Le tableau 1 donne plus de détails sur l'année 1963-64.

COMPARATIVE DATA

TABLE 31. Federal Contributions to Vocational Education and Training, 1954-55 to 1963-64

TABLEAU 31. Contributions du gouvernement fédéral à la formation professionnelle, 1954-55 à 1963-64

Year — Année	Technician training	Trade training	Apprenticeship	Unemployed	Handicapped	Health and welfare personnel	Inmates of reform institutions	Other	Total
	Formation des techniciens	Enseignement des métiers	Apprentissage	Personnes en chômage	Handicapés	Personnel de la santé et du bien-être	Détenus des institutions de réhabilitation	Autres	
thousands of dollars — milliers de dollars									
1954-55	175	1,125	897	489	1	316	160	1,452	4,614
1955-56	349	1,233	906	406	125	292	205	1,322	4,838
1956-57	179	1,157	1,089	414	227	464	209	935	4,674
1957-58	865	1,005	1,480	401	337	1,539	227	555	6,409
1958-59	1,795	1,014	1,699	455	338	2,051	261	855	8,468
1959-60	2,134	1,345	1,836	479	362	2,170	268	2,200	10,794
1960-61	1,795	667	1,670	935	410	2,533	309	2,375	10,694
1961-62	10,605	8,241	2,175	3,965	467	2,498	337	2,212	30,500
1962-63	32,454	30,423	2,643	7,756	799	1	350	5,781	80,206
1963-64	14,940	30,280	11,455	10,492	673	2	545	8,284	76,669

¹ Included with unemployed.² Included under other headings.

Note: See Table 16 for greater detail for the year 1963-64.

¹ Comptés avec les personnes en chômage.² Compris sous d'autres rubriques.

Nota: Le tableau 16 donne plus de détails sur l'année 1963-64.

TABLE 32. Provincial and Territorial Gross Expenditures on Vocational Training and Education, 1954-55 to 1963-64

TABLEAU 32. Dépenses brutes des gouvernements provinciaux et territoriaux aux fins de la formation professionnelle, 1954-55 à 1963-64

Year — Année	Technician training	Apprenticeship	Trade training	Unemployed	Handicapped	Training of vocational teachers	Health and welfare personnel	Inmates of reform institutions	Capital expenditures ¹	Total
	Formation des techniciens	Apprentissage	Enseignement des métiers	Personnes en chômage	Handicapés	Formation des instituteurs professionnels	Personnel de la santé et du bien-être	Détenus des institutions de réhabilitation	Frais d'établissement ²	
thousands of dollars — milliers de dollars										
1954-55	5,506	2,715	9,182	670	2	..	1,134	440	..	19,647
1955-56	7,776	2,410	9,293	770	153	..	1,044	509	..	21,955
1956-57	7,425	2,812	12,205	803	404	..	1,883	581	..	26,113
1957-58	10,688	3,839	14,437	832	649	..	4,095	276	..	34,816
1958-59	14,440	4,170	13,611	978	710	..	2,832	372	..	37,113
1959-60	10,128	4,374	11,669	1,132	785	..	2,883	386	12,701	44,058
1960-61	12,200	4,797	12,513	2,047	985	..	3,366	376	14,432	50,716
1961-62	11,843	5,196	14,817	5,550	1,189	513	3,586	363	19,605	62,662
1962-63	14,261	6,596	16,922	8,963	1,465	837	2,284	167	69,282	120,777
1963-64	14,241	8,705	32,931	9,203	1,405	960	2,294	183	51,667	121,589

¹ Classified by type of training for earlier years.² Included with unemployed.

Note: See Table 17 for greater detail for the year 1963-64.

¹ Classés, les années précédentes, selon le genre de formation.² Comptés avec les personnes en chômage.

Nota: Le tableau 17 donne plus de détails sur l'année 1963-64.

TABLE 33. Current Revenues and Expenditures of Private Business Colleges, 1954-1963

TABLEAU 33. Recettes et dépenses courantes des collèges commerciaux privés, 1954-1963

Year ending — Année terminée	Current revenues — Revenus courants			Current expenditures — Dépenses courantes			Total	
	Fees — Droits	Other — Autres	Total	Salaries and wages — Traitements et salaires				
				Teachers — Instituteurs		Other — Autres		
				1,307	184	Total		
thousands of dollars — milliers de dollars								
1954	3,426	180	3,606	1,307	184	1,491	1,395	2,886
1955	3,468	210	3,678	1,332	175	1,507	1,387	2,894
1956	3,380	227	3,607	1,293	326	1,619	1,574	3,193
1957	3,557	245	3,802	1,387	272	1,659	1,573	3,232
1958	3,823	264	4,087	1,499	321	1,820	1,669	3,489
1959	4,023	284	4,307	1,561	352	1,913	1,649	3,562
1960	4,465	281	4,746	1,656	419	2,075	1,850	3,925
1961	4,645	305	4,950	1,701	503	2,204	1,991	4,195
1962	4,845	339	5,184	1,826	513	2,339	2,042	4,381
1963	5,153	427	5,580	1,956	637	2,593	2,170	4,763

Note: See Table 18 for greater detail for the year 1963.

Nota: Le tableau 18 donne plus de détails sur l'année 1963.

TABLE 34. Expenditures on Other Educational Activities, 1954-55 to 1963-64
TABLEAU 34. Dépenses consacrées aux autres initiatives éducatives, 1954-55 à 1963-64

Year — Année	Adult education — Éducation des adultes	Fine arts and handicrafts — Beaux-arts et artisanat	Libraries — Bibliothèques	Archives, museums and art galleries — Archives, musées et galeries d'art	National Film Board productions — Office national du film, productions	Grants to cultural societies — Subventions aux sociétés culturelles	Unesco grant — Subvention à l'Unesco	Total
	thousands of dollars — milliers de dollars							
1954-55	1,095	123	10,586	2,916	340	252	325	15,637
1955-56	1,382	943	11,523	4,602	267	105	259	19,081
1956-57	1,561	1,273	12,008	3,245	1,027	105	586	19,805
1957-58	1,826	1,518	13,397	3,650	955	165	308	21,819
1958-59	2,003	3,113	15,138	7,953	569	120	365	29,261
1959-60	2,718	4,172	18,159	5,929	680	114	339	32,111
1960-61	2,779	4,867	19,780	5,807	930	129	425	34,717
1961-62	2,957	4,075	22,715	7,924	930	205	489	39,295
1962-63	2,681	4,497	25,466	8,241	1,378	778	569	43,610
1963-64	1,945	5,295	27,924	8,040	1,410	977	569	46,160

Note: See Table 1 for greater detail for the year 1963-64.

Nota: Le tableau 1 donne plus de détails sur l'année 1963-64.

TABLE 35. Sources of Funds for Other Educational Activities, 1954-55 to 1963-64
TABLEAU 35. Provenance des fonds destinés aux autres initiatives éducatives, 1954-55 à 1963-64

Year — Année	Local taxation — Taxes locales	Provincial governments — Gouvernements provinciaux	Federal government — Gouvernement fédéral	Fees — Droits	Other sources — Autres provenances	Total
	thousands of dollars — milliers de dollars					
1954-55	6,770	4,261	4,001	36	569	15,637
1955-56	7,402	5,619	5,387	41	632	19,081
1956-57	8,033	5,967	5,063	44	698	19,805
1957-58	9,603	6,691	4,791	78	656	21,819
1958-59	10,458	8,393	9,064	99	1,247	29,261
1959-60	12,348	10,168	7,477	126	1,992	32,111
1960-61	14,100	12,274	7,141	144	1,058	34,717
1961-62	16,059	12,776	8,992	138	1,330	39,295
1962-63	17,988	13,325	10,446	99	1,752	43,610
1963-64	19,907	14,318	10,141	132	1,662	46,160

Note: See Table 1 for greater detail for the year 1963-64.

Nota: Le tableau 1 donne plus de détails sur l'année 1963-64.

BIBLIOGRAPHY

SECTION IV

Bibliography — Bibliographie

- Alberta School Trustees Association. Financing Education in Canadian Public, Elementary and High Schools. Edmonton. 1961. 33 pp.
- Annet, W.S. Some Aspects of School Unit Finance. The Saskatchewan School Trustee. May 1959. p. 2, 27-28.
- Backus, J. Ross. The Fundamentals of School Board Accounting. School Progress, Sept. 1961. p. 48-49, 60.
- Bassett, A.H. Progress in School Business Management. B.C. School Trustee. Fall 1959. p. 22-23.
- Booth, C.W. The School Business Official. The Argus, Feb. 1960. p. 74-78.
- British Columbia Teachers' Federation. A School Finance Plan for British Columbia. Vancouver, 1961. 13, xiii pp.
- Brown, H.J.A. The Role of the Business Official in Canadian Education. School Progress. February 1961. p. 30-31.
- Brown, Jack. Where Does the Education Dollar Go? Canadian School Journal. November 1964. p. 13, 23.
- Bruns, August William. An Examination of the Alberta Tax Reduction Subsidy. Edmonton, University of Alberta, M. Ed. Thesis, 1961. 117 leaves.
- Canada, Dominion Bureau of Statistics. Canadian Universities, Income and Expenditure, 1961-62 and 1962-63. Ottawa, 1964, 18 pp.
- Canada, Dominion Bureau of Statistics. The Organization and Administration of Public Schools in Canada. Ottawa, 1960, 232 pp.
- Canada, Dominion Bureau of Statistics. Report of the Dominion—Provincial Conference on the Financial Statistics of Education. Ottawa, 1962, 81 pp.
- Canadian School Trustees Association. A Brief to the Royal Commission on Taxation, 1963, 80 pp.
- Canadian Teachers Federation. Educational Finance in Canada, 1946-1958. Ottawa, 1960. 27 pp.
- Chalmers, J.W. School Grants in Alberta. Alberta School Trustee. December 1959. p. 18-26.
- Cheal, J.E. Education: Investment in Youth. Argus, Nov.-Dec. 1963. p. 401-406.
- Cheal, J.E. Investment in Canadian Youth. Toronto, Macmillan Co. of Canada, 1963, 167 pp.
- Clarke, S.C.T. Effect of the Foundation Program on the Quality of Alberta Education. Alberta Teachers' Association. Edmonton, 1964. 60 pp.
- Clarke, S.C.T. Financing Education in Alberta. A.T.A. Magazine. November, 1964. p. 16-18.
- Coles, Harry F. The Professional Development of the School Business Administrator. School Progress. March 1960. p. 22-30.
- Collins, Cecil. The Administration and Financing of Education. School Progress. June 1962. p. 37, 52.
- Cowan, Margaret. School Costs—Big Business. B.C. Parent Teacher. April 1961. p. 2-5.
- Crawford, K. Grant. Provincial School Grants, 1941-1961. Toronto, Canadian Tax Foundation, 1962. 259 pp.
- Critically Speaking: about financing education. Home and School. Feb. 1963. p. 2, 4-5.
- Dorland, L.K.W. Accounting Practices for Small School Boards. The Argus. May 1961. p. 189-192.
- Federal Aid to Education. Saskatchewan School Trustee. Sept. 1961. p. 6, 23.
- Fédération des Collèges Classiques. Plan Comptable à l'Usage des Maisons d'Enseignement. (Incomplet.) Montréal, 1962. 48 pp.
- Fédération des Collèges Classiques. Problèmes d'administration financière. Conférences et Travaux de l'assemblée générale des procureurs de collège. Avril 1960. 86 pp.
- Fowlkes, J.G. and George E. Watson. School Finance and Local Planning. Canadian Research Digest. June 1959. p. 22-26.
- Goldenberg, H.C. More for Your Money in Local Taxes. B.C. School Trustee. Winter 1960. p. 18-22.
- Guttman, Arthur. Changes in B.C.'s Educational Finance Formula. B.C. School Trustee. Summer 1961. p. 8-13.
- Hanson, Eric J. Financing Education in Alberta. Alberta Teachers Association. Edmonton, 1964. 43 pp.
- How Machine Accounting Can Help a Growing School Board. School Progress. March 1963. p. 43-44.
- Lazerte, M.E. The Development of School Administration. C.S.A. Bulletin. Dec. 1962. p. 3-10.

- Lazerte, M.E. *The Road Ahead to Better Education*. Edmonton, Canadian School Trustees Association. 1955. 32 pp.
- Lazerte, M.E. *School Finance in Canada*, Edmonton, Canadian School Trustees Association, 1955. 232 pp.
- Lloyd, W.S. *Finances and Purposes in Education*, The Saskatchewan School Trustee. December 1959. p. 13-15.
- Loewen, Howard J. *Education; Model*, 1964. Manitoba Teacher. May-June 1964. p. 25-32.
- Manitoba Teachers' Society. Brief Presented to the Manitoba Royal Commission on Local Government Organization and Finance. Winnipeg, 1963. 205 pp.
- McCordic, William J. *Financing Education in Canada*. Ottawa, Canadian Conference on Education, 1962. 68 pp.
- McDowell, Stirling. *Education: A Contributor to the Economy*. Saskatchewan Bulletin. March, 1964. p. 53-57
- Moffatt, H.P. *Educational Finance in Canada*, Toronto, W.J. Gage, Ltd., 1958. 95 pp.
- Moffatt, H.P. *Educational Finance in Canada*. Canadian Research Digest. Fall 1960. p. 155-169.
- Moffatt, H.P. *Financing Education*. The Argus. April 1962. p. 167-8, 193.
- Moffatt, H.P. *Some Principles of Education Finance—A New Look*. Canadian Education and Research Digest. September 1964. p. 193-207.
- New Brunswick. Department of Education. Report of the Royal Commission on the Financing of Schools in New Brunswick. Fredericton, 1955. 129 pp.
- New Brunswick School Trustees' Association and New Brunswick Teachers' Association. Proposed Educational Finance Plan for New Brunswick. Educational Review. Nov. 1963. p. 11-19, 63-68.
- Nova Scotia Teachers' Union. Revision of Foundation Program. Nova Scotia Teacher. December 1962. p. 14-15.
- Ontario Association of School Business Officials. Manual for School Business Officials. Toronto, 1960. 76 pp.
- Parenteau, Roland. *Finances provinciales. L'Actualité Économique*. 1961. p. 151-168.
- Parizeau, Jacques. *Finances fédérales. L'Actualité Économique*. 1961. p. 169-180.
- Prince Edward Island. Department of Education. Report of the Commissioner on Education Finance and Related Problems in Administration. Charlottetown, 1960. 102 pp.
- Quebec Bureau of Statistics. *Financial Statement of School Corporations, 1959-60*. Quebec, 1961. 453 pp.
- Quebec Bureau of Statistics: *Statistical Study of the School Corporations Finance*. 1951-1960. Quebec, 1961. 40 pp.
- Quebec Bureau of Statistics. *School Finance, 1953-1962*. Quebec, 1963. 52 pp.
- Québec, Ministère de l'Éducation. *Les besoins financiers de l'éducation au Québec*. 1964-1967. Québec, 1964. 42 pp.
- Reeves, A.W. Trends in Canadian School Administration. Canadian Administrator, Oct. 1962. p. 1-4.
- Robarts, Hon. John P. *Ontario Foundation Tax Plan*, 1964. The Argus. March, 1963. p. 96-106.
- Robertson, Ronald, *Financing Education*. Canadian Tax Journal. Nov.-Dec., 1963.
- Saskatchewan School Trustees Association. Association Submission on Taxation. The School Trustee. Dec. 1963. p. 5-6, 15-16.
- School Finance. Alberta School Trustee. April, 1961. p. 2-5.
- Sheffield, E.F. *Sources of University Support. Financing Higher Education in Canada*. No. 2. Ottawa, Canadian Universities Foundation, 1961. 23 pp.
- Sheffield, E.F. and Claire ApSimon. *University Costs and Sources of Support. Financing Higher Education in Canada*. No. 4, Ottawa, Canadian Universities Foundation, 1962. 35 pp.
- Shogren, U.R. *Capital Costs and Related Matters*. Alberta School Trustee. October, 1964. p. 6-7.
- Sproul, P.R. *The Advantages of Cost Accounting for Pupils Transportation*. School Progress. Nov. 1963, p. 44-45.
- Submission Regarding Proposed Education Finance Plan. Alberta Teachers' Association Magazine, May 1961. p. 12-15, 69.
- Thomas, J. Allan. *Some Factors Related to Future Educational Costs in Canada*. Canadian Education and Research Digest. March 1962, p. 66-71.
- Wylie, Torrance J. *Government Support of Universities and Colleges. Financing Higher Education in Canada*, No. 5. Ottawa Canadian Universities Foundation. 1964. 45 pp.

PUBLICATIONS COURANTES DE LA DIVISION DE L'ÉDUCATION
Printemps, 1967

Les commandes doivent être adressées au
 Bureau fédéral de la statistique, Ottawa, Ont.,
 ou au

Département des impressions et de la papeterie publiques, Hull, (P.Q.)
 avec remise au nom du Receveur général du Canada.

Les personnes qui désirent recevoir l'avis des nouvelles publications sont priées d'écrire à la Division de l'éducation, B.F.S.

1 - GÉNÉRALITÉS

Publications annuelles:

	Prix
Statistique provisoire de l'enseignement, 1965-66. Bilingue. (N° de catalogue 81-201).....	\$.75
Les finances de l'enseignement, 1962. Bilingue. (N° de catalogue 81-208)	\$.75

Publications occasionnelles:

The Organization and Administration of Public Schools in Canada (3rd edition - 1966). Edition anglaise. (N° de catalogue 81-535)	2.00
Statistique de l'enseignement spécial des enfants exceptionnels, 1953-54. Bilingue. (N° de catalogue 81-507)	1.00
Illustration graphique de l'enseignement au Canada. Éditions anglaise et française. (N° de catalogue 81-515 F) .....	.75
Enseignement par correspondance au Canada, 1963-64. Bilingue. (N° de catalogue 81-533) .....	.50
Guide bibliographique de l'enseignement au Canada. Bilingue. (N° de catalogue 81-523) .....	.75
La planification de l'enseignement et l'expansion de l'économie. Éditions anglaise et française. (N° de catalogue 81-524 F)	1.00
La persévérance scolaire par âge et par classe, 1965. Bilingue. (N° de catalogue 81-530) .....	.75
A Manual of Accounting for School Boards. Édition anglaise. (N° de catalogue 12-528).....	1.00

2 - ENSEIGNEMENT ÉLÉMENTAIRE ET SECONDAIRE

Publications annuelles:

Traitements et qualification des instituteurs des écoles publiques élémentaires et secondaires, 1964-65. Bilingue. (N° de catalogue 81-202)	1.00
Relevé de l'enseignement élémentaire et secondaire, 1962-63. Bilingue. (N° de catalogue 81-210).....	1.50
Statistique des écoles privées élémentaires et secondaires, 1965-66. Bilingue. (N° de catalogue 81-215).....	.25
Mouvement interprovincial et immigration des enfants au Canada, 1964-65. Bilingue. (N° de catalogue 81-216) .....	.25
Élèves et personnel des écoles pour aveugles et sourds, 1966-67. Bilingue. (N° de catalogue 81-217) .....	.25

3 - ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR

Publications annuelles:

Traitements et qualification des professeurs des universités et collèges, 1964-65. Bilingue. (N° de catalogue 81-203) .....	.75
Relevé de l'enseignement supérieur, 1965-66, Partie I-Inscriptions d'automne aux universités et collèges. Bilingue. (N° de catalogue 81-204) .....	.75
Relevé de l'enseignement supérieur, 1963-64, Partie II-Grades, personnel et résumé. Bilingue. (N° de catalogue 81-211) .....	.75
Universités canadiennes, recettes et dépenses, 1963-64. Bilingue. (N° de catalogue 81-212) .....	.50
Frais de scolarité et de subsistance dans les universités et collèges du Canada qui confèrent des grades, 1966-67. Bilingue. (N° de catalogue 81-219) .....	.25

Publications occasionnelles:

Traitements des professeurs d'université, 1937-1960. Bilingue. (N° de catalogue 81-203) .....	.75
Awards for Graduate Study and Research, 1961. Édition anglaise. (N° de catalogue 81-406)	2.00
Institutions d'enseignement supérieur au Canada, 1960-61. Bilingue. (N° de catalogue 81-517)	1.00
Les revenus et dépenses des étudiants universitaires au Canada, 1961-62, Partie I-Les étudiants étrangers. Éditions anglaise et française. (N° de catalogue 81-519 F) .....	.75
Les revenus et dépenses des étudiants universitaires au Canada, 1961-62, Partie II-Les sous-diplômés canadiens. Éditions anglaise et française. (N° de catalogue 81-520 F) .....	.75
Les revenus et dépenses des étudiants universitaires au Canada, 1961-62, Partie III-Les diplômés canadiens. Éditions anglaise et française. (N° de catalogue 81-521 F) .....	.75
Grades des professeurs des universités canadiennes, 1963-64, Partie I-Répartition selon le rang, la faculté et le domaine. Bilingue. (N° de catalogue 81-527) .....	.75

4 - ÉDUCATION DES ADULTES ET AUTRES INITIATIVES CULTURELLES

Publications annuelles:

Relevé des bibliothèques, Partie I: Bibliothèques publiques, 1964. Bilingue. (N° de catalogue 81-205) .....	.75
Relevé des bibliothèques, Partie II: Bibliothèques scolaires, 1963-64. Bilingue. (N° de catalogue 81-206) .....	.75
L'éducation des adultes, 1963-64. Bilingue. (N° de catalogue 81-207) .....	.75
Bibliothèques des universités et des collèges, l'année scolaire 1964-65 (rapport préliminaire). Bilingue. (N° de catalogue 81-218) .....	.25

Publications occasionnelles:

Participants à une éducation supplémentaire au Canada. Bilingue. (N° de catalogue 81-522) .....	.75
Musées et galeries d'art, 1964. Bilingue. (N° de catalogue 81-529) .....	.75
Relevé des bibliothèques, Partie III: La formation professionnelle, 1960-1965. Bilingue. (N° de catalogue 81-532) .....	.50

5 - FORMATION PROFESSIONNELLE

Publications annuelles:

Relevé de la formation professionnelle et technique, 1961-62 et 1962-63. Bilingue. (N° de catalogue 81-209)	1.00
Statistics of Private Business Colleges, 1963-64. Édition anglaise. (N° de catalogue 81-213) .....	.25
Statistique des écoles de métiers privées, 1963-64. Bilingue. (N° de catalogue 81-214) .....	.25

Publications occasionnelles:

Directory of Private Business Colleges and other Privately-owned Vocational Schools, 1965. Édition anglaise. (N° de catalogue 81-525) .....	.50
Formation sur place organisée dans quatre grandes industries, 1963. Bilingue. (N° de catalogue 81-525) .....	.75

CURRENT PUBLICATIONS OF THE EDUCATION DIVISION

Spring, 1967

Orders should be sent to the
Dominion Bureau of Statistics, Ottawa, Ont.,
or the

Department of Public Printing and Stationery, Hull, P.Q.,
with remittance payable to the Receiver General of Canada.

Persons wishing notices of new publications are invited to write to the Education Division, DBS.

1—GENERAL

Annual publications:

Preliminary Statistics of Education, 1965-66. Bilingual. (Cat. No. 81-201)	\$.
Survey of Education Finance, 1962. Bilingual. (Cat. No. 81-208) .....	.1

Occasional publications:

The Organization and Administration of Public Schools in Canada (3rd edition—1966). English edition. (Cat. No. 81-535)	2.0
Statistics of Special Education for Exceptional Children, 1953-54. Bilingual. (Cat. No. 81-507)	1.0
A Graphic Presentation of Canadian Education. English and French editions. (Cat. No. 81-515) .....	.7
Canadian Education Through Correspondence, 1963-64. Bilingual. (Cat. No. 81-533) .....	.7
A Bibliographical Guide to Canadian Education. Bilingual. (Cat. No. 81-523) .....	.7
Education Planning and the Expanding Economy. English and French editions. (Cat. No. 81-524)	1.0
Student Progress through the Schools by Age and Grade, 1965. Bilingual. (Cat. No. 81-530) .....	.7
A Manual of Accounting for School Boards. English edition (Cat. No. 12-528)	1.0

2—ELEMENTARY AND SECONDARY EDUCATION

Annual publications:

Salaries and Qualifications of Teachers in Public Elementary and Secondary Schools, 1964-65. Bilingual. (Cat. No. 81-202)	1.0
Survey of Elementary and Secondary Education, 1962-63. Bilingual. (Cat. No. 81-210)	1.0
Statistics of Private Elementary and Secondary Schools, 1965-66. Bilingual. (Cat. No. 81-215) .....	.7
Interprovincial Movement and Immigration of Children to Canada, 1964-65. Bilingual. (Cat. No. 81-216) .....	.7
Enrolment and Staff in Schools for the Blind and Deaf, 1966-67. Bilingual. (Cat. No. 81-217) .....	.7

3—HIGHER EDUCATION

Annual publications:

Salaries and Qualifications of Teachers in Universities and Colleges, 1964-65. Bilingual. (Cat. No. 81-203) .....	.7
Survey of Higher Education, 1965-66, Part I—Fall Enrolment in Universities and Colleges. Bilingual. (Cat. No. 81-204) .....	.7
Survey of Higher Education, 1963-64, Part II—Degrees, Staff and Summary. Bilingual. (Cat. No. 81-211) .....	.7
Canadian Universities, Income and Expenditure, 1963-64. Bilingual. (Cat. No. 81-212) .....	.7
Tuition and Living Accommodation Costs at Canadian Degree-granting Universities and Colleges, 1966-67. Bilingual. (Cat. No. 81-219) .....	.7

Occasional publications:

University Teachers' Salaries, 1937-1960. Bilingual. (Cat. No. 81-203) .....	.7
Awards for Graduate Study and Research, 1961. English edition. (Cat. No. 81-406)	2.0
Canadian Institutions of Higher Education, 1960-61. Bilingual. (Cat. No. 81-517)	1.0
University Student Expenditure and Income in Canada, 1961-62, Part I—Non-Canadian Students. English and French editions. (Cat. No. 81-519) .....	.7
University Student Expenditure and Income in Canada, 1961-62, Part II—Canadian Undergraduate Students. English and French editions. (Cat. No. 81-520) .....	.7
University Student Expenditure and Income in Canada, 1961-62, Part III—Canadian Graduate Students. English and French editions. (Cat. No. 81-521) .....	.7
Degrees Held by Canadian University Teachers, 1963-64, Part I—Distribution by Rank, Faculty and Field. Bilingual. (Cat. No. 81-527) .....	.7

4—ADULT EDUCATION AND OTHER CULTURAL ACTIVITIES

Annual publications:

Survey of Libraries, Part I: Public Libraries, 1963. Bilingual. (Cat. No. 81-205) .....	.7
Survey of Libraries, Part II: Academic Libraries, 1963-64. Bilingual. (Cat. No. 81-206) .....	.7
Survey of Adult Education, 1963-64. Bilingual. (Cat. No. 81-207) .....	.7
University and College Libraries, 1964-65 (Preliminary Release). Bilingual. (Cat. No. 81-218) .....	.7

Occasional publications:

Participants in Further Education in Canada. Bilingual. (Cat. No. 81-522) .....	.7
Museums and Art Galleries, 1964. Bilingual. (Cat. No. 81-529) .....	.7
Survey of Libraries, Part III: Library Education, 1960-1965. Bilingual. (Cat. No. 81-532) .....	.7

5—VOCATIONAL EDUCATION

Annual publications:

Survey of Vocational Education and Training, 1961-62 and 1962-63. Bilingual. (Cat. No. 81-209)	1.0
Statistics of Private Business Colleges, 1963-64. English edition. (Cat. No. 81-213) .....	.2
Statistics of Private Trade Schools, 1963-64. Bilingual. (Cat. No. 81-214) .....	.2

Occasional publications:

Directory of Private Business Colleges and other Privately-owned Vocational Schools, 1965. English edition. (Cat. No. 81-534) .....	.5
Organized In-service Training in Four Major Industries, 1963. Bilingual. (Cat. No. 81-525) .....	.5

aff 13-7-67

LB Canada. Bureau of Statistics
2890 Survey of education finance.
A53 Les finances de l'enseignement
1963

Central
Reference

PLEASE DO NOT REMOVE
CARDS OR SLIPS FROM THIS POCKET

UNIVERSITY OF TORONTO

